

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TIME
TOKEN DENGAN MEDIA PICTURE PUZZLE PADA MATERI SISTEM
KOORDINASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERINTERAKSI DALAM KEGIATAN DISKUSI DAN HASIL BELAJAR
SISWA DI SMA NEGERI 1 DUNGALIYO

OLEH

SAIDA IBRAHIM
NIM: 431 414 061

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd
NIP. 19650409 199103 1 003



Drs. Mustamin Ibrahim, M.Si
NIP. 19680616 200501 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Biologi



Dr. Elya Nusantari, M.Pd
NIP. 19720917 199903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TIME
TOKEN DENGAN MEDIA PICTURE PUZZLE PADA MATERI SISTEM
KOORDINASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERINTERAKSI DALAM KEGIATAN DISKUSI DAN HASIL BELAJAR
SISWA DI SMA NEGERI 1 DUNGALIYO

Oleh

SAIDA IBRAHIM
NIM: 431 414 061

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 20 Juli 2018
Waktu : 10.30 – 11.45 WITA


Penguji/Pembimbing

- | | | |
|--------------------------------|-----------------|--|
| 1. Dr. Masra Latjompoh, M.Pd | (Penguji I) | 1.  |
| 2. Dr. Margaretha Solang, M.Si | (Penguji II) | 2.  |
| 3. Dr. Elya Nusantari, M.Pd | (Penguji III) | 3.  |
| 4. Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd | (Pembimbing I) | 4.  |
| 5. Drs. Mustamin Ibrahim, M.Si | (Pembimbing II) | 5.  |

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Saida Ibrahim. 2018. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* dengan Media *Picture Puzzle* pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berinteraksi dalam Kegiatan Diskusi dan Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Dungaliyo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd sebagai pembimbing I dan Drs. Mustamin Ibrahim, M.Si sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berinteraksi dalam kegiatan diskusi dan hasil belajar siswa pada materi sistem koordinasi di SMA Negeri I Dungaliyo. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA 2 SMAN 1 Dungaliyo yang berjumlah 25 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak tiga siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan berinteraksi dalam kegiatan diskusi siswa meningkat (siklus I, 4 indikator masih dalam kategori cukup dan 1 indikator masih dalam kategori kurang. Pada siklus II meningkat menjadi 1 indikator sudah dalam kategori baik dan 4 indikator masih dalam kategori cukup. Sedangkan pada siklus III meningkat menjadi 5 indikator kemampuan berinteraksi dalam kegiatan diskusi siswa sudah dalam kategori baik) (2) hasil belajar siswa meningkat (siklus I persentase ketuntasan klasikal 64, meningkat pada siklus II dengan persentase ketuntasan klasikal 76 % dan pada siklus III meningkat dengan persentase ketuntasan klasikal 84 %. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* dengan media *Picture Puzzle* dapat meningkatkan kemampuan berinteraksi dalam kegiatan diskusi dan hasil belajar siswa pada materi Sistem Koordinasi.

Kata kunci: Pembelajaran Kooperatif tipe *Time Token*, *Picture Puzzle*, Kemampuan Berinteraksi dalam Kegiatan Diskusi, Hasil Belajar, Sistem Koordinasi.

ABSTRACT

Ibrahim, Saida. 2018. *The Implementation of Time Token Cooperative Learning Model with Picture Puzzle Media on Coordination System Material to Improve Interaction Ability in Discussion Activities and Students' Learning Outcomes in Senior High School SMA Negeri 1 Dungaliyo.* Undergraduate Thesis, Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd. Co-supervisor: Drs. Mustamin Ibrahim, M.Si.

This study aims to determine the improvement of interaction ability in the discussion activities and students' learning outcomes on the coordination system materials in Senior High School SMA Negeri 1 Dungaliyo. The subject of this study is the students of grade XI MIA 2 Senior High School SMAN 1 Dungaliyo, which is amounted to 25 students. This classroom action research conducted three cycles. Further, the results showed that: (1) the ability of interacting in student discussion activities increased (cycle I, 4 indicators are in enough category and 1 indicator is still in the less category. In the cycle II, increased to 1 indicator is already in good category and 4 indicators are still in enough category. In the cycle III, increased to 5 indicators of interaction ability in student discussion activities are already in good category; (2) students' learning outcomes also is increased (cycle I, percentage of classical mastery 64%, increased in cycle II with 76% classical completeness percentage and in cycle III, it is increased with the percentage of classical completeness 84%. Therefore it is concluded that by implementing cooperative learning model of Time Token type with Picture Puzzle media can improve the ability to interact in the discussions activity and students' learning outcomes on Coordination System materials.

Keywords: *Time Token Cooperative Learning, Picture Puzzle, Interaction Ability, Learning Outcomes, Coordination System.*

