

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENGETAHUAN
METAKOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP
MATERI GENETIK DI SMA NEGERI 1 TELAGA

OLEH

AMIRUDIN IBRAHIM
NIM: 431 414 084

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



DR. Elva Nusantari, S.Pd, M.Pd
NIP. 197209171999032001

Pembimbing II



Dra. Aryati Abdul, M.Kes
NIP. 195904151986022001

Mengetahui
Ketua Jurusan Biologi



DR. Elva Nusantari, S.Pd, M.Pd
NIP. 197209171999032001

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENGETAHUAN
METAKOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP
MATERI GENETIK DI SMA NEGERI 1 TELAGA

Oleh

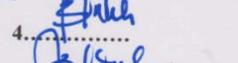
AMIRUDIN IBRAHIM
NIM: 431 414 084

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 19 April 2018
Waktu : 09.15-10.30 WITA
Tempat : Ruang Sidang Biologi

Penguji/Pembimbing

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 1. DR. Masra Latjompoh, M.Pd | (Penguji I) |
| 2. DR. Frida Maryati Yusuf, M.Pd | (Penguji II) |
| 3. DR. Hartono D. Mamu, M.Pd | (Penguji III) |
| 4. DR. Elya Nusantari, S.Pd.,M.Pd | (Pembimbing I) |
| 5. Dra. Aryati Abdul, M.Kes | (Pembimbing II) |

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Gorontalo, 19 April 2018

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. DR. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Amirudin Ibrahim. 2018. ‘Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengetahuan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Materi Genetik di SMA Negeri I Telaga’. Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Ibu DR. Elya Nusantari, S.Pd., M.Pd dan Ibu Dra. Aryati Abdul, M.Kes.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran berbasis pengetahuan metakognitif terhadap hasil belajar siswa pada konsep materi genetik di SMA Negeri I Telaga. Jenis Penelitian ini adalah Deskriptif Kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian Pra Eksperimental yaitu rancangan *One Group Pre-test-Pos-test Design*. Sasaran pada penelitian ini adalah siswa kelas XII MIA 1 Semester Ganjil pada Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 32 orang. Penelitian ini dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari Soal-soal Berbasis Pengetahuan Metakognitif, RPP, LKS, Lembar Aktivitas Guru dan Lembar Aktivitas Siswa. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan rumus aktivitas guru, aktivitas siswa, ketuntasan individual, nilai rata-rata kelas dan N-Gain siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, menunjukkan bahwa nilai hasil belajar siswa mengalami peningkatan, dilihat dari nilai *post-test* lebih tinggi dari nilai *pre-test* serta ketuntasan secara N-Gain. Nilai yang diperoleh siswa pada pertemuan I *pre-test* (24.12) dan *post-test* (80.47), pertemuan II *pre-test* (20.31) dan *post-test* (74.65), pertemuan III *pre-test* (19.38) dan *post-test* (82.19), pertemuan IV *pre-test* (15.74) dan *post-test* (75.28). Nilai N-Gain pertemuan I (0.75), pertemuan III (0.79) dan pertemuan IV (0.71) dengan kriteria tinggi sedangkan pertemuan II (0.69) dengan kriteria sedang.

Kata Kunci: pembelajaran, pengetahuan metakognitif, hasil belajar, materi genetik

ABSTRACT

Ibrahim, Amirudin. 2018. 'Implementation of Metacognitive Knowledge-Based Learning on Students' Learning Outcomes in the Concept of Genetic Material in Senior High School of SMA Negeri I Telaga''. Academic Year of 2017/2018. Undergraduate Thesis. Study Program of Biology Education, Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd. Co-supervisor: Dra. Aryati Abdul, M.Kes.

This study aims to determine the application of metacognitive knowledge-based learning on student learning outcomes on the concept of genetic material in SMA Negeri I Telaga. This Research Type is Quantitative Descriptive using Pre Experimental research design namely One Group Pre-test-Post-test Design. The study involved students of class XII MIA 1 in the second semester in Academic Year 2017/2018 which amounted to 32 people. This study was conducted for four meetings.

The instruments used in this study consist of Metacognitive Knowledge-Based Problems, syllabus, students' worksheet and teacher worksheet. The data were analyzed using teacher activity formula, student activity, individual mastery, grade point average and students' N-Gain. The result shows that the value of student learning outcomes has increased. This is evidenced by the value of post-test that is higher than the value of pre-test and N-Gain mastery. The value obtained by the students at the first pre-test meeting is 24.12, the post-test 80.47 respectively. The second pre-test meeting is 20.31 and the post-test 74.65 respectively. The third pre-test meeting is 19.38 and the post- 82.19 respectively. The fourth pre-test meeting arrives at 15.74 and the post-test 75.28 respectively. Overall, the N-Gain score of meeting I is 0.75, meeting III 0.79 and meeting IV 0.71 with the high criterion. Nevertheless, meeting II arrives at 0.69 with medium criteria.

Keywords: Learning, Metacognitive Knowledge, Learning Outcomes, Genetic Material

