

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**


**PENERAPAN METODE *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER*  
(GQGA) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF  
SISWA PADA MATERI PLANTAE  
(*Suatu Penelitian yang di Laksanakan di SMA Negeri 1 Telaga*)**

Oleh:

**SULIASTUTI SANDRA DEWI  
NIM: 431 414 086**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

**Pembimbing I**



**Dr. Masra Latjompoh, M.Pd  
NIP. 19670212 199203 2 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19770111 200212 2 001**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Biologi**



**Dr. Elya Nusantari, M.Pd  
NIP. 19720917 199903 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER*  
(GQGA) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF  
SISWA PADA MATERI PLANTAE  
(Suatu Penelitian yang di Laksanakan di SMA Negeri 1 Telaga)**

**OLEH**

**SULIASTUTI SANDRA DEWI  
NIM: 431 414 086**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

**Hari/Tanggal : Selasa, 05 Juni 2018**  
**Waktu : 09.15 - 10.30 WITA**  
**Tempat : Ruang Sidang Biologi**

**Penguji/Pembimbing:**

- |                                  |                 |        |
|----------------------------------|-----------------|--------|
| 1. Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd | (Penguji I)     | 1..... |
| 2. Dr. Jusna Ahmad, M.Si         | (Penguji II)    | 2..... |
| 3. Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd     | (Penguji III)   | 3..... |
| 4. Dr. Masra Latjompoh, M.Pd     | (Pembimbing I)  | 4..... |
| 5. Dr. Lilan Dama, S.Pd M.Pd     | (Pembimbing II) | 5..... |

**Gorontalo, Juli 2018**

**Mengetahui,**

**Dean Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo**  
  
**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**  
**NIP. 19600530 198603 2 001**

## ABSTRAK

**Sulastuti Sandra Dewi.** 2018. “Penerapan Metode *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi *Plantae*”. Program Studi Pendidikan Biologi. Jurusan Biologi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Dr. Masra Latjompoh, M.Pd sebagai pembimbing I dan Dr. Lilan Dama, M.Pd sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada materi *plantae* melalui penerapan metode *Giving Question and Getting Answer* (GQGA). Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari beberapa fase yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar kognitif siswa meningkat dari hasil belajar sebelumnya. Hal ini terlihat dari hasil belajar perolehan siswa pada siklus I dari 33 orang siswa terdapat 69,70% atau 23 orang siswa yang tuntas dan 30,30% atau 10 orang siswa yang tidak tuntas. Sedangkan pada siklus II memperoleh nilai sebesar 90,91% atau 30 orang siswa yang tuntas dan 9,09% atau 3 orang siswa yang tidak tuntas. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada materi *plantae* di kelas X IPA-4 SMA Negeri 1 Telaga.

Kata kunci : Metode *Giving Question and Getting Answer* (GQGA), Hasil Belajar Kognitif Siswa, Materi *Plantae*

## ABSTRACT

**Dewi, Suliastuti Sandra.** 2018. "The Application of *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) Method in Improving Students' Cognitive Learning Outcome in *Plantae* Learning Material". Department of Biology. Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Masra Latjompoh, M.Pd. Co-Supervisor: Dr. Lilan Dama, M.Pd.

This classroom action research is intended to improve students' cognitive learning outcome in *Plantae* learning material by applying *Giving Question and getting answer* (GQGA) method. This research consisted of two cycles, and each of them consisted of several stages, i.e., plan, treatment, observation, and reflection. The results of research showed that the students' cognitive learning outcome increased students' learning. This is seen from the acquisition of students' learning outcome in cycle 1. It indicates that 23 students (69.70%) out of 33 have passed the learning process, while the rest 10 students are the opposite. However, there is an increase in cycle II that 30 students (90.91%) have passed the learning process, and only three students have not. All in all, it can be concluded that *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) method is able to improve students' cognitive learning outcome in *plantae* learning material class X IPA-4 SMA Negeri 1 Telaga.

Keywords: *Giving Question and getting answers* (GQGA) Method, Students' Cognitive Learning Outcome, *Plantae* Material

