

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada materi plantae di kelas X IPA-4 SMA Negeri 1 Telaga. Hal ini berdasarkan hasil belajar kognitif siswa yang diperoleh pada siklus I mengalami peningkatan pada siklus II. Yang mana dari 33 siswa yang dikenai tindakan dengan menggunakan metode *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) pada materi plantae dengan KKM 70 hanya sebanyak 23 siswa atau sebesar 69,70% yang dinyatakan tuntas dan 10 lainnya atau sebesar 30,30% dinyatakan tidak tuntas dengan nilai rata-rata 72,12 sedangkan hasil belajar kognitif siswa pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan. Pada siklus II siswa yang tidak tuntas menjadi 3 orang atau 9,09% sedangkan yang tuntas sebanyak 30 orang atau 90,91% dengan nilai rata-rata 80,2.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian dan analisis data serta kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

- a. Penerapan metode *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) diharapkan mendapatkan perhatian dari guru karena melalui metode maka hasil belajar kognitif siswa dapat ditingkatkan, serta dapat memperluas dan memperdalam pemahaman tentang materi plantae.

- b. Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang metode *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) pada materi *plantae* untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktik* Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep, J dan Abdul, H. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Burhanuddin, 2012. Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Dengan Metode Giving Question And Getting Answer. *Jurnal Educatio*. Vol. 8 No. 2.
- Chasanah, dkk. 2012. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Giving Questions And Getting Answer Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA N Banyudono Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi* Vol. 4, No. 3.
- Danim, Sudarwan. 2002. *Inovasi Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia.
- Donald, FJ. Mc. 1959. *Education Physicology*. California: Wadswort Publishing.
- Djamarah, S.B. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Endaningsih, N. 2010. Peningkatan Hasil Belajar Biologi dengan Pendekatan Kooperatif Tipe Jigsaw (PTK pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA 97 Jakarta. *Jurnal Formatif* 2(1): 10-22 ISSN: 2088-351X.
- Farich, L. N. 2013. Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) pada Pembelajaran Biologi Materi Pokok Plantae Kelas X MA Wahid Hasyim Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Penelitian*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Fitari, D. 2012. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Problem Solving Meningkatkan Hasil Belajar IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia* ISSN: 2442-3750.
- Faizah, N. 2016. Pengaruh Metode Giving Questions And Getting Answer Terhadap Hasil Belajar SKI Kelas VIII Di MTS Pembangunan UIN Jakarta. *Jurnal Penelitian*. Universitas Islam Negeri (UIN) Syariah Hidayatullah. Jakarta.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani. N. 2016. Perbedaan Metode Giving Question and Getting Answer dan Question Student *Have* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Gamping. *Jurnal Penelitian*.

- Hamsah, IS. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) pada Materi Kalor Di SMP Negeri 9 Kota Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Kamelia, dkk. 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Tanya Jawab Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN No.4 Sibolang. *Jurnal Kreatif*. Vol. 5 No. 7 ISSN 2354-614X.
- Larlen, 2013. Persiapan Guru Bagi Proses Belajar Mengajar. *Jurnal*: Vol. 3, No 1. 81-91. ISSN: 2089-3973.
- Muhammad Fatkhan Ashari, Model pembelajaran giving questions and getting answer [http://fatkhan_ashari-fisip11.web.unair.ac.id/artikel_detail-38624-Pendidikan Model Pembelajaran Giving Question And Getting Answer.html](http://fatkhan_ashari-fisip11.web.unair.ac.id/artikel_detail-38624-Pendidikan%20Model%20Pembelajaran%20Giving%20Question%20And%20Getting%20Answer.html), diakses pada tanggal 12 Mei 2018.
- Muktiani, E. 2012. Penerapan Metode Pembelajaran Giving Question And Getting Answer Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Penelitian*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Martha, Y. 2013. Penerapan Metode Giving Question And Getting Answer Dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VII SMPN 12x11 Enam lingkun G Kabupaten Padang. *Jurnal Penelitian*.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pratiwi, D. 2015. Penerapan Metode Giving Question And Getting Answer pada Pembelajaran matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuklinggau tahun Pelajaran 2014/2015. *Artikel Ilmiah*.
- Rouf, A. 2012. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Active Learning Model Giving Question and Getting Answer (GQGA) Pada Materi Gerak Tahun Pelajaran 2011/2012 Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas VII MTs Nurul Falah Bolang- Tirtajaya Kabupaten Karawang. *Jurnal*. IAIN Walisongo. Semarang.
- Rifa'i, A dan Catharina, T. Anni. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Santoso, 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Giving Question And Getting Answer Pada Siswa MI Darul Jannah Teluk Air Tanjung Balai Karimun. *Skripsi*.
- Silberman, M. 2013. *Active Learning. 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung. Nuansa Cendekia.

- Susetyo, B. 2009. *Statistika*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Sulistiyowati E. 2016. *Biologi*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Suprijono, A. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya.
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencan.
- Setyawati dan Sulisty, E. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Aktif Strategi Giving Question And Getting Answer terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TAV pada Standar Kompetensi Membuat Rekaman Audio Di Studio Di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Elektro*. Volume 02 Nomor 1, Tahun 2013.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syekh Ibrahim bin Isma'il, *Ta'lim Muta'allim*. , 1994. Semarang: Toha Putra
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian dan Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Wijayanti, R. 2016. Pengaruh Metode Giving Question and Getting Answer terhadap Hasil Belajar Biologi Di Kelas X SMA Negeri Nibung Tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal*. SI STKIP-PGRI Lubuk linggau.