

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXPLICIT INSTRUCTION
TERHADAP KETERAMPILAN PASSING BAWAH DALAM
PERMAINAN BOLAVOLI PADA SISWA KELAS VII⁴
SMP NEGERI 1 PINOGALUMAN**

Oleh:

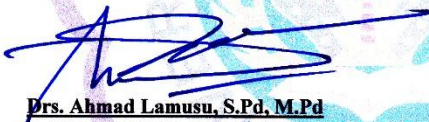
FADLAN DUDEPO


NIM : 831 411 133

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19581219 198203 1 002


Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Sarjan Mule, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXPLICIT INSTRUCTION
TERHADAP KETERAMPILAN PASSING BAWAH DALAM
PERMAINAN BOLAVOLI PADA SISWA KELAS VII⁴
SMP NEGERI 1 PINOGALUMAN

Oleh:

FADLAN DUDEPO





NIM : 831 411 133

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada :

Hari/tanggal : Kamis, 19 Juli 2018

Pukul : 08.00 s/d selesai

Dosen Penguji :

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|---------|
| 1. <u>Drs. Sarjan Mile, M.S</u> NIP. 19610805 198703 1 003 |  | _____ |
| 2. <u>Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19830725 200812 1 002 |  | _____ |
| 3. <u>Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19581219 198203 1 002 |  | _____ |
| 4. <u>Suriyadi Datu, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19820419 200604 1 001 |  | _____ |

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes

NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Fadlan Dudepo, Nim 831 411 218 “Pengaruh model pembelajaran *explicit instruction* terhadap keterampilan *passing* bawah dalam permainan bolavoli pada siswa kelas VII⁴ SMP 1 Pinogaluman”. Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas olahraga dan kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Drs, Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd, dan Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pekaruh model pembelajaran *explicit instruction* terhadap keterampilan *passing* bawah pada siswa kelas VII⁴ SMP 1 Pinogaluman. Hipotesis dalam penelitian ini yakni “Ada Pekaruh model pembelajaran *explicit instruction* terhadap keterampilan *passing* bawah pada siswa kelas VII⁴ SMP 1 Pinogaluman. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian eksperimen. Dengan desain terdiri atas 2 variabel penelitian yaitu Variabel X (model pembelajaran *explicit instruction*) dengan Variabel Y (keterampilan *passing* Bawah), dengan prosedur penelitian “*Pre Test* (X_1), *Treatmen* (T), dan *Post Test* (X_2). Populasi dalam penelitian adalah seluruh Siswa kelas VII⁴ SMP Negeri 1 Pinogaluman Selatan yang berjumlah 20 siswa. Adapun sampel dalam penelitian yang ditetapkan adalah keseluruhan dari populasi sebanyak 20 siswa Kelas VII⁴ SMP 1 Pinogaluman yang diambil secara *Total Sampling*. Uji statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah Uji *t*, dan Dari hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 24.02. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995(19))} = 2.86$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *explicit instruction* dapat meningkatkan keterampilan *Passing* bawah Siswa kelas VII⁴ SMP 1 Pinogaluman.

Kata Kunci : Model pembelajaran *explicit instruction* , keterampilan *Passing* bawah

ABSTRACT

Fadlan Dudepo, Student ID 831 411 218 “The Influence of Instruction Explicit Learning Model on Forearms Passing Ability in Volleyball Game on Students Class VII4 SMP 1 Pinogaluman.” Bachelor Study Program of Physical Education and Health, Department of Sports Education, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd, and The co-supervisor is Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd.

The study aims to find out the influence of instruction explicit learning model on forearms passing ability in a volleyball game on students class VII4 SMP 1 Pinogaluman. The hypothesis of this study is “there is an influence of instruction explicit learning model on forearms passing ability in the volleyball game on students class VII4 SMP 1 Pinogaluman.” This study applies an experimental research method. The design consists of 2 variables, and those are X variable (instruction explicit learning model) and Y variable (forearms passing ability) with the investigation procedure “Pre-test (X1), treatment (T), and Post-test (X2). The study takes 20 students in class VII4 SMP Negeri 1 Pinogaluman Selatan as the population. Then the sample of this study is the whole population of 20 students which is defined using total sampling. Statistic test used in testing the hypothesis is a t-test, and from the result of pre-test and post-test shows that the value of t_{count} is 24.02. While from the distribution table, it obtained the value of t_{table} or $t(0,995(19) = 2.86$. Then the fact, the value of t_{count} has been in H_A reception area. Therefore, it can be concluded that H_A is accepted and H_0 is rejected. So the conclusion is an explicit learning model can improve forearms passing ability on students class VII4 SMP 1 Pinogaluman.

Keywords : Explicit learning model, forearms passing ability