

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 41.67 dan skor yang terendah 25. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 31.67 dan nilai standar deviasi 5.80 dan varians 33.65. Sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 91.67 dan skor terendah 58.33. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 72.501 dan standar deviasi 7.96 serta varians 63.42. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai tes akhir dengan selisih peningkatan dari hasil Pre-test dan post-test sebesar 40.83. Sedangkan pengujian hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 24.02. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995)(19)} = 2.86$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran explicit instruction dapat meningkatkan keterampilan passing bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas VII⁴ SMP 1 Pinogaluman.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru bidang studi, hendaknya mencermati situasi gejala-gejala yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah dan kemudian berusaha menemukan alternatif pemecahannya.
2. Jika memungkinkan materi pelajaran (pokok bahasan yang sesuai), hendaknya guru menggunakan pembelajaran dengan menggunakan Model pembelajaran *explicit instruction* meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata dan Teguh Santosa 2010. *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Aqib, zainal. 2014. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran*. Bandung: CV Yrama Widya
- Aryanto, Budi dan Margono. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pustaka Insan Madani
- Budi Sutrisno dan Muhammad Bazin Khafadi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Chandra, Sodikin dan Sanoesi, A. Esnoe. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: PT. Arya Duta
- Hidayat, Yusuf, dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Armico
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Husdarta dan Rosdiani, Dini. 2012. *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- Isnaini, Faridha dan Suranto. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Karya Mandiri Nusa
- Jaja Suharja Husdarta dan Eli Maryani .2010. *Praktis Belajar, Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional.
- Jalil, Jasman. 2014. *Panduan Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Muhajir dan Sutrisno, Budi. 2013. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif
- Sarjiyanto, Dwi dan Sujarwadi. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: PT. Intan Pariwara
- Sarjono dan sumarjo. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: CV. Aneka Ilmu
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung :Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung. Alfabeta
- Uno, B Hamzah dan Mohamad, Nurdin. 2012. *Belajar dengan pendekatan pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara