

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENENDANG BOLA PADA
PERMAINAN SEPAK BOLA MELALUI METODE DRILL
SISWA KELAS VI SDN NO. 96 SIPATANA
KOTA GORONTALO

Oleh:

AGUSTINUS OGA
NIM : 831 411 140

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Meyke Parengkuan, M.Pd
NIP. 19670511 200501 2 001

Pembimbing II

Asry Syam, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760606 200212 1 005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Sarjan Miles, M.Pd.
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENENDANG BOLA PADA
PERMAINAN SEPAK BOLA MELALUI METODE DRILL
SISWA KELAS VI SDN NO. 96 SIPATANA
KOTA GORONTALO

Oleh:

AGUSTINUS OGA
NIM : 831 411 140

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Dosen Pengaji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19710721 200212 2 001		
2. <u>Rosbin Pakaya, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19850323 201504 1 003		
3. <u>Meyke Parengkuhan, M.Pd</u> NIP. 19670511 200501 2 001		
4. <u>Asry Syam, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19760606 200212 1 005		

Gorontalo, Juli 2018

Mengatakan,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Lintse Baekwina, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Agustinus Oga Nim 831411140 . Meningkatkan kemampuan menendang bola pada permainan sepak bola melalui metode *drill* siswa kelas VI SDN Nomor 96 Sipatana Kota Gorontalo. Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd Pembimbing II Dr. Asry Syam, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan siswa menendang bola pada permainan sepak bola, Hal ini disebabkan karena ketidaktepatan dalam menggunakan metode pembelajaran yang menyebabkan tidak maksimalnya pembelajaran.

Hipotesis tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah jika guru menggunakan metode *drill*, maka kemampuan siswa dalam menendang bola pada permainan sepak bola pada pelajaran penjaskes di kelas VI SDN Nomor 96 Sipatana Kota Gorontalo dapat meningkat.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menendang bola pada permainan sepak bola melalui metode *drill* siswa kelas VI SDN Nomor 96 Sipatana Kota Gorontalo.

Penelitian tindakan kelas ini meliputi persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, serta pengumpulan data dan analisis data. Pengambilan data dilakukan pada tahap pemantauan dan evaluasi dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru. Kemudian data dianalisis secara kuantitatif. Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan pada kemampuan menendang bola melalui metode *drill* pada siswa kelas VIIIA SMPN 3 Gorontalo dari observasi awal 52,11, kemudian dilanjutkan pada siklus I 70,26, hingga siklus II menjadi 82,02. Dengan demikian hipotesis tindakan yang diajukan dapat diterima.

Kata Kunci: Kemampuan menendang bola, Metode pembelajaran *Drill*

ABSTRACT

Agustinus Oga Nim 831411140. Improving the ability to kick a ball in a game of football through the drill method in class VI SDN Nomor 96 Sipatana Kota Gorontalo. Study program Physical Education, Health and Recreation Sports Department of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd Supervisor II Dr. Asry Syam, M.Pd

The problem in this research is the lack of a student's ability to kick a soccer ball in a game, This is due to inaccuracies in the use of learning methods that cause no maximum learning.

Hypothesis action in this class action research is that teachers using the drill, the students' ability to kick a ball in a game of football in physical education lessons in class VI SDN Nomor 96 Sipatana Kota Gorontalo can be increased.

This study aims to improve the ability to kick a ball in a game of football through the drill method in class VI SDN Nomor 96 Sipatana Kota Gorontalo.

This classroom action research includes the preparation, action, monitoring and evaluation, as well as data collection and data analysis. Data is collected on the monitoring and evaluation phase by using observation sheet activities of students and teachers. Then the data were analyzed quantitatively. Based on the analysis of data it can be seen an increase in the ability to kick the ball through the drill method in class VI SDN Nomor 96 Sipatana Kota Gorontalo initial observation 52.11, then continued on first cycle, until the second cycle into 82.02. Thus the hypothesis proposed action can be accepted.

Keywords: Ability to kick a ball, Learning methods Drill

