

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Yang Berjudul :

**STUDI KOMPARASI ANTARA MODEL PEMBELAJARAN *EXPLISIT INTRUCTION* DENGAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DEVISION (STAD)* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN *PASSING BAWAH* PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 3 GORONTALO**

OLEH

**TAUFIK H. MONGILONG**

**NIM : 831 411 145**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diuji

**PEMBIMBING I**



**Risna Podungge, S.Pd, M.Pd**  
**NIP : 19710721 200212 1001**

**PEMBIMBING II**



**Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd**  
**NIP : 19840503 200812 2001**

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan  
Fakultas Olahraga Dan  
Kesehatan



**Drs. Sarjan Mile, M.S**  
**NIP : 19610805 198703 1 003**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**STUDI KOMPARASI ANTARA MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT***  
***INTRUCTION* DENGAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM***  
***ACHIEVEMENT DEVISION* (STAD) TERHADAP PENINGKATAN**  
**KETERAMPILAN *PASSING BAWAH* PADA SISWA KELAS**  
**VIII SMP MUHAMMADIYAH 3 GORONTALO**

OLEH  
**TAUFIK H. MONGILONG**  
NIM : 831 411 145

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Hari/Tanggal : Kamis, 26 Juli 2018  
Waktu : 10 : 00 s/d selesai.

Penguji

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. <b><u>Drs. Sarjan Mile, MS</u></b><br>Nip. 196105081987031003             | 1 |   |
| 2. <b><u>Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd</u></b><br>Nip. 196102211986031002       | 2 |   |
| 3. <b><u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u></b><br>NIP : 19710721 200212 1001    | 3 |  |
| 4. <b><u>Mirdavani Pauweni, S.Pd, M.Pd</u></b><br>NIP : 19840503 200812 2001 | 4 |   |

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Dr. Cintje Boesoesoe, M.Kes**  
NIP : 19590110 198603 2003

## ABSTRAK

**Taufik H. Mongilong. 2018. Studi Komparasi Antara Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dengan kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Terhadap Peningkatan Keterampilan *Passing* bawah Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Gorontalo. Pembimbing 1 Risna podungge, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing 2 Miradayani Pauweni, S.Pd,MPd.**

Penelitaian ini dilaksanakan pada SMP Muhammadiyah 3 Gorontalo khususnya siswa kelas VIII yang di teliti tentang keterampilan *passing* bawah dengan menggunakan Studi komparasi antara model pembelajaran *ExplicitInstruction* dengan kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* penelitian ini bertujuan untuk melihat keterampilan siswa melakukan *passing* bawah, adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII dengan sampel sebanyak 20 siswa.

Berdasarkan hasil penilitian *pre-test* model pembelajaran *Explicit Instruction* menunjukkan skor tertinggi 28 dan skor terendah 10, nilai rata-rata 14,4, Standar Deviasi 5,36 dan Varians 28,71, sedangkan pada hasil *post-test* menunjukkan skor tertinggi 33, skor terendah 12, nilai rata-rata 19,3, Standar Deviasi 6,68, Varians 44,68. Hasil penelitian *pre-test* tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) menunjukkan skor tertinggi 28 dan skor terendah 10, nilai rata-rata 15,5, Standar Deviasi 6,87, nilai Varians 47,16. Sedangkan hasil dari *post-test* menunjukkan skor tertinggi 33 dan skor terendah 13, nilai rata-rata 50,27, Standar Deviasi 7,47, Varians 55,8. Sedangkan pengujian hasil *pre-test* dan *post test* menunjukkan harga  $t_{hitung}$  3,282 sedangkan dari daftar distribusi di peroleh harga  $t_{tabel}$  2,101. Ternyata harga  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Dapat di simpulkan bahwa Studi Komparasi Antara Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Dengan Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) memiliki pengaruh yang sangat signifikan terhadap keterampilan *Passing* Bawah Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Gorontalo.

**KATA KUNCI: Studi Komparasi, Model Pembelajaran *Explicit Instruction*, Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division*, *Passing* Bawah.**

#### ABSTRACT

**Mongilong, Taufik H. 2018. Comparative Study Between Explicit Instruction Learning Model with Student Team Achievement Division (STAD) Cooperation Type on Improving Lower Passing Skills at Grade VIII Students of Junior High School SMP Muhammadiyah 3. Principal Supervisor: Risna podungge, S.Pd, M.Pd Co-supervisor: Miradayani Pauweni, S.Pd, MPd.**

This study was conducted at Junior High School SMP Muhammadiyah 3 Gorontalo of grade VIII students who were meticulously in lower passing skills by employing comparative study between Explicit Instruction learning model and cooperative type of Student Team Achievement Division (STAD). This research aimed to explore students' skill of lower passing which involving 20 students as the subject of the study.

Based on the results of the pre-test research Explicit Instruction learning model showed the highest score of 28 and the lowest score of 10. Meanwhile, the average value was 14.4, Standard Deviation of 5.36 and Variance of 28.71. The post-test results in the highest score of 33, the lowest score of 12, the average value of 19.3, Standard Deviation of 6.68, Variance of 44.68. Moreover, the results of pre-test type of Student Team Achievement Division (STAD) showed the highest score of 28 and the lowest score 10, the average value of 15.5, Standard Deviation 6.87, Variance value 47.16. While the results of the post-test showed the highest score 33 and lowest score 13, the average score of 50.27, Standard Deviation 7.47, Variance 55.8. In addition, the test of pre-test and post-test showed the t arithmetic score of 3.282 and the list of distributions obtained at the score of 2.101  $t_{table}$ . It turns out the price  $t_{count}$  is greater than  $t_{table}$ . Therefore, it is concluded that the Comparative Study Between Explicit Instruction Learning Model with Cooperative Type of Student Team Achievement Division (STAD) has a very significant influence on the skills of Lower Passing at Grade VIII of Junior High School SMP Muhammadiyah 3 Gorontalo.

**KEYWORDS: Comparative Study, Explicit Instruction Learning Model, Cooperative Type of Student Team Achievement Division, Lower passing.**

