

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* dan *kooperatif tipe Student Team Achievament Division* dalam meningkatkan keterampilan *passing* bawah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Gorontalo sangatlah berpengaruh namun pengaruh lebih besar atau penerapan model pembelajaran yang lebih baik terdapat pada kooperatif tipe *Student Team Achievemant Division*.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang dikemukakan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran yang kiranya dapat dijadikan pedoman bagi para guru dan mahasiswa yang ada di jurusan pendidikan keolahragaan sebagai berikut:

1. Dalam rangka memacu peserta didik guna meningkatkan keterampilan *passing* bawah pada permainan bolavoli, maka sangat efektif menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Acievemant Division*.
2. Dalam merencanakan pembelajaran, hendaklah dikaji dengan benar bentuk-bentuk metode/model pembelajaran yang akan digunakan.
3. Dapat dijadikan sebagai pedoman untuk menentukan metode atau model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan keterampilan *passing* bawah pada anak didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aris Shoimin 2014.** *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013.*
Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA
- Bambang Priyantoro.2015.***Penerapan Media Audio Visual (Video) Terhadap Kemampuan Passing Bawah Dalam Pembelajaran Bola voli.*Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 03 Nomor 03.
- Dini Rosdiani. 2013.** *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.* Bandung :CV Alvabeta
- Husdarta JS Dan Saputra.M. Yudda. (2013).***Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.* Bandung : Alfabeta
- Imas Kurniasih, Berlin Sani.2016.***Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru.*
Katapena.penerbit@gmail.com
- Kokom komalasari. 2013.** *Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi.*
Bandung : PT Refika Aditama
- Miftahul Huda. 2013.** *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis Paradigma.*Jogjakarta : Putera Pelajar
- Mikanda Rahmani. 2014.***Buku Super Lengkap Olahraga.* Jakarta Timur : Dunia Cerdas
- Muhajir, Budi Sutrisno. 2013.***Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas VII.*Jakarta:Politeknik Negeri Media Kreatif
- Roji, Eva Yulianti. 2014.** *Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sugiyono.2014.***Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung : CV Alvabeta
- Syarifudin, Sudrajat Wiradihardja. 2014.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMA/MA, SMK/MAK Kelas X.*Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Tukiran Taniredja, Efi Miftah Faridli, Sri Harmianto. 2014. *Model – Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung : Alfabeta

Zainal Aqib.2014.*Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya.