

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE STAD
(*Student Teams-Achievement Division*) TERHADAP KEMAMPUAN
SISWA MELAKUKAN SERVIS BAWAH DALAM PERMAINAN
BOLA VOLI PADA SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 1 TELAGA**

Oleh IKRAWAHYU ALI

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd M.Pd
NIP. 195812191982031002

Pembimbing II



Ruslan, S.Pd, M.Pd
NIP. 1978081172005011003

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan



Drs. Sarjan Mile, MS
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE STAD
(*Student Teams-Achievement Division*) TERHADAP KEMAMPUAN
SISWA MELAKUKAN SERVIS BAWAH DALAM PERMAINAN
BOLA VOLI PADA SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 1 TELAGA**

Oleh IKRAWAHYU ALI

Telah Memenuhi Syarat dan Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji pada :

1. **Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19820419 200604 1 001

1.....

2. **Risna Podunge, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19710721 200212 2 001

2.....

3. **Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd**
NIP. 195812191982031002

3.....

4. **Ruslan, S.Pd, M.Pd**
NIP. 1978081172005011003

4.....

Mengetahui :

**Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. H. Liatje Boekoesoe, M.Kes
Nip. 19590110198603 2 003

ABSTRAK

Ikrawahyu Ali. 2018. **Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe STAD (*Student Teams-Achievement Division*) Terhadap Kemampuan Siswa Melakukan Servis Bawah Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga.** Skripsi, Program Studi Penjaskes-rek, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd, dan pembimbing II Ruslan, S.Pd, M.Pd.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini sebagai berikut : Apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap kemampuan siswa melakukan servis bawah pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan model pembelajaran Cooperative Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) terhadap kemampuan siswa melakukan servis bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “ada Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe STAD (*Student Teams-Achievement Division*) Terhadap Kemampuan Siswa Melakukan Servis Bawah Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga”. Sampel adalah sebagai bagian dari populasi, dan kelas yang berjumlah 26 orang di dalamnya terdapat siswa putra berjumlah 13 orang dan siswa putri 13 orang.

Hasil pengujian hipotesis menggunakan *Uji t* menghasilkan *t hitung* sebesar 13.89. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga *t daftar* atau $t_{(0,995)(25)} = 2.79$. Ternyata harga *t hitung* telah berada di daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Cooperative Tipe STAD memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan siswa melakukan servis bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga.

Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Cooperative tipe STAD memberikan pengaruh terhadap kemampuan siswa melakukan servis bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga.

KATA KUNCI : STAD, Servis Bawah, Permainan Bola Voli

ABSTRACT

Ikrawahyu Ali. Influence of Cooperative Learning Model of STAD Type (Students Reams-Achievement Division) on students' Ability to conduct Downstairs in Volley Ball Games in Grade VII Students of SMP Negeri 1 Telaga. Thesis, Study Program Pemaskes-rek, Faculty of Sport And Health. State University of Gorontalo. Supervisor 1 Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd, and mentor II Ruslan, S.Pd, M.Pd.

The problem in this as follows : Is there any effect of STAD (Students Reams-Achievement Division) type Cooperative learning model on the ability of students to serve under the class students of VII SMP Negeri 1 Telaga? The purpose of this study is to know how much influence use of learning models cooperative type STAD (Students Reams-Achievement Division) on student ability serve down in the game volley ball in class students VII SMP Negeri 1 Telaga. Hypothesis in this study is "there is influence of STAD (Students Reams-Achievement Division) type cooperative learning model on the ability of students to service down in a volley ball game in the class students VII SMP Negeri 1 Telaga". The sample is as part of te population, and the class of 26 people in which there are 13 male students and 15 famale students.

The result of hypothesis testing using t test yield t calculate equal to 13,89. While from the distribution list obtained t cable price 2,79. It turns out the price t count has been in the reception area H_A . Thus it can be concluded that H_A accepted and can not accept H_0 . So it can be concluded that STAD (Students Reams-Achievement Division) type cooperative learning model have a significant effect on students ability service down stairs in a game of volly ball in the calss students VII SMP Negeri 1 Talaga.

Research answers the results of the proposed hypothesis and it can be concluded that STAD (Students Reams-Achievement Division) type cooperative learning model has an effect on the ability of students to service down in a game of volley ball in the calss students VII SMP Negeri 1 Telaga.

Keywords : STAD,Service Down, Game Volley Ball.