

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Model pembelajaran tipe STAD ini sangat efektif digunakan dalam pembelajaran materi bola voli khususnya untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan passing bawah, karena melalui metode ini siswa diajak untuk dapat menciptakan suasana kerjasama.
2. Berdasarkan hasil capaian peningkatan keterampilan passing bawah dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “jika model pembelajaran kooperatif tipe STAD diterapkan, maka servis bawah pada permainan bolavoli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tilamuta akan meningkat” dapat diterima karena telah terbukti dan teruji kebenarannya.

2.2. Saran

Dari kesimpulan di atas, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- a) Sebagai seorang guru hendaknya dapat melakukan penelitian tindakan kelas, hal ini sebagai koreksi dan refleksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelasnya, sehingga mencapai peningkatan mutu pendidikan dan kualitas guru dalam mengajar dapat terwujud.
- b) Dalam pelaksanaan tindakan kelas ini, guru hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental serta merencanakan kegiatan dengan baik. Agar nantinya dalam pelaksanaannya benar-benar terarah sehingga dapat mencapai hasil yang diharapkan.
- c) Penelitian tindakan kelas (PTK) ini agar kiranya lebih mendekatkan perhatian dan dukungan penuh dari semua unsur yang terlibat dalam penelitian tersebut (kepala sekolah, guru, serta siswa itu sendiri). Karena penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan/ pembelajaran di sekolah yang bersangkutan

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Iin Khoiru dan Sofan Amri. 2011.** *Paikem Gembrot (Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot*. Jakarta : PT Prestasi Pustakaraya
- Aqib Zainal. 2013.** *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya
- Hadziq, Khairul. 2014.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan: untuk SMA-MA/SMK Kelas XI. Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Bandung : Yrama Widya
- Hidayat, Witono. 2017.** *Buku Pintar Bolavoli*. Jakarta : Anugrah
- Husdarta JS., dan Yudha M. Saputra. 2013.** *Belajar Dan Pembelajaran. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung : Alfabet
- Isjoni. 2013.** *Cooperative Learning*. Bandung : ALFEBET
- Muhajir dan Budi Sutrisno. 2014.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan: buku siswa / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Roji dan Eva Yulianti. 2014.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan: buku siswa / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sagala Syaiful. 2013.** *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sani Ridwan Abdullah. 2013.** *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sanjaya Wina. 2011.** *Pembelajaran Dalam Implementasi (Kurikulum Berbasis Kompetensi)*. Jakarta : Kencana
- Slavin, Robert E. 2013.** *Cooperative Learning*. Bandung : NUSAMEDIA
- Sumaryoto dan Soni Nopembri. 2014.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan: buku siswa / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Untuk SMA/MA/SMK/MK Kelas XI Semester 2*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suprijono, Agus. 2013.** *Cooperative Learning*. Yogyakarta : PUSTAKA PELAJAR.
- Uno Hamzah B., dan Nurdin Mohamad. 2012.** *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Yudiana, Yunyun. 2015.** *Implementasi Model Pendekatan Taktik dan Teknik dalam Pembelajaran Permainan Bolavoli pada Pendidikan Jasmani Siswa*

Sekolah Menengah Pertama. ATIKAN: Jurnal Kajian Pendidikan, 5(1) Juni 2015. ISSN 2088-1290 and website: www.atikan-jurnal.com. Bandung : Minda Masagi Press and UPI Bandung