

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) TERHADAP TEKNIK
DASAR LOMPAT JAUH PADA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 TELAGA**

Oleh:


ANISSA S.P TOBUHU

NIM : 831 412 157

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19581219 198203 1 002


Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT
TEAMS ACHIEMENT DIVISIONS (STAD) TERHADAP TEKNIK
DASAR LOMPAT JAUH PADA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 TELAGA




Oleh:

ANISSA S.P TOBUHU
NIM : 831 412 157

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada :

Hari/tanggal : Kamis, 07 Desember 2017
Pukul : 10.00 s/d selesai



Dosen Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Sarjan Mile, M.S</u> NIP. 19610805 198703 1 003	
2. <u>Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19820419 200604 1 001	
3. <u>Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19581219 198203 1 002	
4. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19710721 200212 2 001	

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hf. Linte Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Anissa S.P Tobuhu, 2017. Pengaruh Metode Pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Teknik Dasar Lompat Jauh Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri I Telaga. Pembimbing I Drs. Ahmad Lamusu, M.Pd, Pembimbing II Risna Podungge, S.Pd, M.Pd. Jurusan Pendidikan Keolahragaan. Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini dilakukan untuk meneliti pengaruh penggunaan metode belajar tipe STAD terhadap peningkatan penguasaan teknik dasar lompat jauh peningkatan pada siswa Kelas VII di SMP Negeri I Telaga. Adapun jumlah sampel sebanyak 22 orang selama 2 bulan dengan volume latihan 4 kali dalam seminggu dan menggunakan metode penelitian eksperimen dengan desain penelitian *one group pre test and post test design*.

Setelah dilakukan analisis data statistik penelitian baik uji normalitas maupun homogenitas datanya normal dan berasal dari populasi yang homogeny. selanjutnya hasil penelitian uji t diperoleh harga t_{hitung} untuk Variabel Y adalah 18.33 dan hasil t_{daftar} 1.729 dengan kriteria pengujian Terima H_0 , jika : $-t_{(1-1/2\alpha)} < t < t_{(1-1/2\alpha)}$ dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $dk = n_1 + n_2 - 2$. Jadi, H_0 ditolak dan H_a di terima karena 18.33 berada pada daerah penerimaan H_a .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions* (STAD) memberikan pengaruh terhadap kemampuan teknik dasar lompat jauh pada siswa kelas VII SMP Negeri I Telaga.

Kata Kunci : Metode belajar tipe STAD, Teknik dasar lompat jauh

ABSTRACT

Annisa S.P Tobuhu, 2017. The Influence of Cooperative Learning Method of Student Teams Achievement Divisions (STAD) towards the Long Jump Basic Technique on Seventh Grade Students of SMP Negeri 1 Telaga. The principal supervisor is Drs. Ahmad Lamusu, M.Pd, and the co-supervisor is Rina Podungge, S.Pd, M.Pd. Department of Sports Education, Faculty of Health and Sport. State University of Gorontalo.

The research aimed at examining the influence of STAD learning method application towards the mastery improvement of long jump basic technique on Seventh Grade Students of SMP Negeri 1 Telaga. The research samples were 22 students which were conducted two months with volume of exercise 4 times in a week and used experimental research methods with one group pre-test and post-test research design.

Afterward analyzing the statistical data of the research both normality test and homogeneity, the data was normal and came from homogeneous population. Furthermore, the result of t_{test} obtained that the value of t_{count} for variable Y was 18,33 and the result of t_{list} was 1.729 with the test criteria H_0 will be accepted if : $- t (1 - 1/2 \alpha) < t < t (1 - 1/2 \alpha)$ with a significant level $\alpha = 0,05$ and $df = n_1 + n_2 - 2$. Therefore, H_0 was rejected and H_a was accepted because 18,33 was in the reception area of H_a .

Thus, it can be concluded that cooperative Student Teams Achievement Divisions (STAD) learning method had an influence towards the ability of long jump basic technique on Seventh Grade Students of SMP Negeri 1 Telaga.

Keywords: STAD Learning Method, Long Jump Basic Technique

