BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian *pre-test* menunjukkan skor tertinggi 80 dan skor yang terendah 65. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 72.5, nilai standar deviasi 4.135 dan nilai varians 17.105. sedangkan pada hasil penelitian *post-test* menunjukkan skor tertinggi 90 dan skor yang terendah 75. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 84.25, nilai standar deviasi 4.940, dan nilai varians 24.405. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai tes akhir dengan selisih peningkatan dari hasil *pre-test* dan *post-test* sebesar 11.75.

Dari hasil penelitian diatas maka penulis menarik kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_a dimana terdapat pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* terhadap kemampuan siswa dalam melakukan tendangan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola (studi eksperimen pada siswa kelas VIII di SMP Negeri Kombat).

5.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan kesimpulan diatas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Untuk lebih meningkatkan kemampuan dalam setiap individu haruslah menggunakan model pembelajaran yang efektif serta efisien.
- b. Untuk menarik kemauan siswa dalam mengikuti mata pelajaran penjasokes disekolah haruslah seorang guru lebih memperhatikan model pembelajaran yang akan diterapkan.
- c. Dapat menjadikan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* sebagai model pembelajaran yang digunakan disekolah khususnya di SMP Negeri Kombat.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Esnoe Sanoesi dan Candra Shodikin .2010. *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan: pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional*. PT Aria Duta
- Arends, 1997 dalam (Rusman 2013) Model-model pembelajaran. Jakarta: Rajawali pers
- Arikunto, 2010. *Prosedur penelitian suatu pendidikan praktik*. Jakarta: Rineka cipta
- Dwi sujarwadi dan sarjianto. 2010.*pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan: pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional*. PT, Intan Pariwara
- Harmianto Sri, Miftah Efi Faridli dan Tukiran Taniredja. 2013. *Model-model Pembelajaran Inovatif: Bandung*. Alfabeta
- Joyce (1992) dalam Rosdiani dini. 2012. *Model pembelajaran langsung dalam pendidikan jasmani dan kesehatan: Bandung*. Alfabeta
- Khafadi Muhammad Bazin dan Sutrisno Budi. 2010. *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan: pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional*. CV Putra Nugraha
- Khairul Hadziq dan Olih Akhmad Solihin. 2010. *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan: pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional*. CV Mutiara Ilmu Bandung
- Komalasari Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual: Bandung*.PT Refika Aditama
- Nur dan Kardi 2009 dalam Rosdiani Dini.2012. *Model pembelajaran langsung dalam pendidikan jasmani dan kesehatan: Bandung*. Alfabeta
- Pramono, Sutarmin dan Sri Wahyuni. 2010.. *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan: pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional*. PT Wangsa Jastra Lestar
- Rosdiani Dini. 2012. *Model pembelajaran langsung dalam pendidikan jasmani dan kesehatan: Bandung*. Alfabeta
- Rusman. 2013. *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Rajawali pers

- Saco (2006) dalam Rusman. 2013. Model-model pembelajaran. Jakarta: Rajawali pers
- Santosa Teguh dan Wisahati Aan Sunjata. 2010. *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*: pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional. CP Setiaji
- Sugiono. 2014. Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D: Bandung. Alfabeta
- Sumaryoto dan Soni Nopembri. 2014. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*; kementerian pendidikan dan kebudayaan. Jakarta
- Sumpeno Joko. 2010. *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*: pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional. CP Teguh Karya
- Suranto dan Isnaini Farida. 2010. *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*: pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional. Karia Mandiri Nusa
- Trianto. 2010. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif: konsep, landasan. Dan Implementasinya Pada Kurikulum tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta. Kencana Media Grup
- Weil & Joyce (1980) dalam Rusman. 2013. Model-model pembelajaran. Jakarta: Rajawali pers