

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan. Pendidikan sebagai proses pembinaan manusia yang berlangsung seumur hidup, mempunyai peranan yang sangat penting yaitu memberi kesempatan pada siswa untuk terlibat langsung dalam aneka pemahaman belajar melalui aktivitas jasmani. Dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani yang diajarkan di sekolah terdapat mata pelajaran yang membahas tentang bolavoli.

Bolavoli merupakan olahraga permainan beregu yang dimainkan oleh dua regu berlawanan, pria dan wanita dapat memainkan permainan ini. Akan tetapi, tidak semua orang menguasai tehnik dasar permainan bolavoli sedangkan menguasai tehnik dasar permainan bolavoli adalah salah satu hal penting yang dapat dijadikan tolak ukur atas kemahiran dalam bermain. Langkah awal untuk menguasai tenis bolavoli adalah mempelajari teknik-teknik dasarnya terlebih dahulu, Teknik-teknik dasar dalam permainan bolavoli yaitu *servis* dan *passing* (Yusuf Hidayat dkk, 2010 : 5).

Bolavoli merupakan permainan beregu bola besar. Bolavoli dimainkan oleh dua regu, setiap regu ada 6 pemain. Permainan ini memerlukan koordinasi dan kerja sama Disamping itu, penguasaan teknik-teknik dasar permainan harus matang. Dengan demikian dapat melakukan gerakan-gerakan variasi dan kombinasi dari teknik-teknik dasar. Teknik dasar yang harus dikuasai dalam permainan bolavoli, di antaranya servis, passing, smes, dan blok. Servis atau sajian bola pertama adalah hal yang sangat penting dalam permainan bolavoli, karena tanpa servis masuk, sebuah regu tidak mendapatkan poin (angka). Sebaliknya, dengan servis yang baik, sebuah regu bisa memenangkan suatu pertandingan.

Servis adalah awalan pukulan untuk memasukkan bola ke daerah lawan. Selain itu, servis juga merupakan pukulan untuk memulai permainan (Hidayat, dkk, 2010:2).

Berdasarkan hasil pengamatan mengenai keterampilan servis bawah pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Suwawa ternyata masih ada sebagian siswa pada saat melakukan servis bawah banyak siswa tidak bisa melakukan tehnik dasar servis bawah siswa belum mengetahui tehnik servis bawah. Ada beberapa faktor penyebab yaitu terbatas sumber-sumber yang digunakan guru untuk mendukung proses pembelajaran pendidikan jasmani, misalnya guru kurang menentukan media dan metode pembelajaran yang digunakan.

Seperti yang kita ketahui bahwa servis bawah merupakan tehnik dasar dalam permainan bolavoli, namun sulit dipelajari terlebih untuk siswa yang belum terampil dan belum bisah menggunakan peralatan yang sesungguhnya yang dipakai dalam permainan bolavoli. Oleh karena itu perlu dirancang model pembelajaran yang sesuai denga kondisi siswa agar siswa mudah dalam mempelajarinya dan siswa memperoleh kepuasan dalam mengikuti pembelajaran, yang pada akhirnya bisah meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan tehnik dasar servis bawah.

Dari penjelasan diatas peneliti berpendapat bahwa salah satu penunjang proses pembelajaran adalah dengan menggunakan media atau alat pembelajaran yang tepat untuk mengatasi permasalahan yang ada. Dengan permasalahan yang ada dalam penelitian, peneliti mencoba menerapkan salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan teknik dasar servis bawah. Model pembelajaran yang akan diterapkan oleh peneliti yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams-Achievement Division* (STAD).

Model pembelajaran *student Teams-Achievement division* (STAD) merupakan salah satu tipe atau model pembelajaran kooperatif yang mudah diterapkan, melibatkan aktivitas seluruh siswa tanpa harus ada perbeadaan status, melibatkan peran siswa sebagai tutor sebaya dan mengandung unsur permainan dan *reinforcement*. Secara khusus, pengertian metode pembelajaran dalam proses

belajar cenderung diartikan sebagai model pembelajaran yang dapat membangun motivasi dan penguasaan yang cepat terhadap keterampilan siswa guna mencapai prestasi yang maksimal. Berdasarkan uraian tersebut di atas, maka penelitian ini diformulasikan dengan judul ***“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams-Achievement Division (STAD) Terhadap Keterampilan Servis Bawah Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas XSMA Negeri I Suwawa.***

1.2 Identifikasi Masalah

Dari latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka peneliti dapat mengidentifikasi masalah-masalah yang terdapat dalam penelitian sebagai berikut:

1. Kurangnya penerapan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran dan karakteristik siswa yang berbeda-beda.
2. Minimnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga siswa hanya menerima apa yang diberikan oleh guru.
3. Kurangnya kemampuan siswa melakukan keterampilan teknik dasar servis bawah

1.3 Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah dan identifikasi masalah yang telah dikemukakan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian eksperimen ini sebagai berikut: Apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap ketrampilan servis bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Suwawa?

1.4 Tujuan Penelitian

Bertolak dari uraian latar belakang dan permasalahan dalam penelitian eksperimen ini maka dapat disimpulkan tujuan penelitian antara lain : untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD

terhadap keterampilan servis bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Suwawa

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam penelitian eksperimen ini yaitu sebagai berikut :

1. Bagi sekolah sebagai sumbangan pemikiran yang digunakan sebagai panduan guna pembelajaran pada umumnya dan pembelajaran pendidikan jasmani pada khususnya.
2. Bagi guru adalah untuk meningkatkan kreatifitas mengajar dan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi pelajaran dan siswa.
3. Bagi peneliti adalah untuk menambah wawasan serta pengetahuan keolahragaan khususnya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap keterampilan servis bawah dalam permainan bolavoli.
4. Bagi siswa adalah untuk meningkatkan motivasi belajar servis bawah pada permainan bolavoli.