

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *pair check* terhadap kemampuan *passing* atas pada permainan bola. Hal ini didasari setelah dilakukan perhitungan statistik hasil penelitian tes awal (X_1) diperoleh nilai rata – rata sebesar 2,31 nilai varians 0,78366 dan standar deviasinya 0,88524. Untuk tes akhir (X_2) diperoleh nilai rata– rata sebesar 5,05 nilai varians 1,60819 dan standar deviasinya 1,02996. Adapun nilai rata – rata peningkatan dari tes awal sampai tes akhir yaitu 2,58. Dari hasil analisis dan pengujian untuk variabel kemampuan melakukan *passing* atas menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 15,114. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{tabel} sebesar 1,73. Sehingga hipotesis berbunyi terdapat pengaruh pembelajaran model pembelajaran *pair check* terhadap kemampuan *passing* atas pada permainan bola voli siswa putra kelas XI MIA SMA Negeri 1 Kabila.

Berdasarkan hal diatas dapat disimpulkan bahwa semakin baik model pembelajaran *pair check* yang diberikan maka semakin baik pula kemampuan *passing* atas yang akan dihasilkan oleh siswa.

5.2 Saran

berhubungan dengan pembahasan dan kesimpulan diatas, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Diharapkan pada pihak sekolah untuk dapat menjadikan kegiatan ekstrakurikuler sebagai program untuk melihat minat dan bakat siswa.
- b. Sarana dan prasarana bisa di perbaiki agar dapat melihat bibit-bibit bertalenta serta dapat efektif dalam belajar mengajar.
- c. Di harapkan kepada siswa agar lebih memahami serta mendalami pembelajaran *pair check* guna untuk mengali potensi yang dimiliki siswa untuk lebih baik kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiatum nurul, *skripsi Efektifitas Model Pembelajaran Pair Check Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Nformasi Dan Komunikasi Kelas VII Smp N 1 Petarukan*. (universitas negeri semarang, 2015) Hlm 112.
- Bestari Mitra, *Jurnal Olahraga Pendidikan Vol. 1 No. 1 ISSN 2355-7036*. (Jakarta Pusat: Jln. Gerbang Pemuda No. 3 Senayan, 2014). Hlm 81.
- Dr. Sumantri S. Mohamad, M.Pd. *Strategi Pembelajaran Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2015). Hlm 2.
- Dr. Komalasari Kokom, M. Pd. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2013). Hlm 3.
- Dra. Jainab, M.Pd, *Upaya Peningkatan Hasil Belajar PKN Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Pada Pokok Bahasan Otonomi Daerah Kelas IX Di SMP Negeri 3 Kabanjahe T.P 2012/2013*, *Jurnal Saintech ISSN 2086-9681 Vol. 07 No. 01, Maret 2015*. Hlm 106.
- Hafid B. Tarmudi dan Rithaudin Ahmad, *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan, SMA, MA, dan SMK Kelas XI*, (Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional, 2011). Hlm 14.
- Hidayat Yusup dkk, *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMA/MA/SMK Kelas X*, (Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional, 2010). Hlm 6.
- H. Yasin Salehuddin, *Metode Belajar dan Pembelajaran Yang Efektif*, (*Jurnal Adabiyah, ISSN 1421-6141 Vol 47 3. 1. 2012*). Hlm 3.
- Huda miftahul, *model-model pembelajaran dan pembelajaran*, (yogyakarta, pustaka pelajar, 2014) Hlm 211.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan, SMA/MA/SMK/MAK Kelas X* (Jakarta, Kementerian dan Kebudayaan, 2014). Hlm 19-20.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan, SMP/MTs Kelas VIII* (Jakarta, Kementerian dan Kebudayaan, 2014). Hlm 36.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan, SMP/MTs Kelas VIII* (Jakarta, Kementerian dan Kebudayaan, 2014). Hlm 19.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan/Buku Guru SMP/MTs Kelas VII* (Jakarta, Kementerian dan Kebudayaan, 2013). Hlm 21
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan, SMA/MA/SMK/MAK Kelas X* (Jakarta, Kementerian dan Kebudayaan, 2014). Hlm 17.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan/Buku Guru SMP/MTs Kelas VIII* (Jakarta, Kementerian dan Kebudayaan, 2014). Hlm 33.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan, SMP/MTs Kelas VIII* (Jakarta, Kementerian dan Kebudayaan, 2014). Hlm 20.
- Nagatitono, *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan* (Solo, Februari 2012). Hlm 14.
- Prof. Dr. Gafur Abdul, M. Sc. *Desain Pembelajaran Konsep, Model, dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2012). Hlm 83.

Prof. Dr. Sanjaya Wina, M. Pd, *Perencanaan Dan Desain System Pembelajaran*, (Jakarta, Prenada Media Group, 2015). Hlm 13.

Yantiani Ni Md, wiarta Wyn I, Md Putra, *Jurnal Pembelajaran Kooperatif Pair Check Berpenengaruh Terhadap Hasil Belajar Materi Bangun Ruang Dan Bangun Datar Siswa Kelassiv Gugus IV Semarapura*, (ganesa singaraja, 2013) Hlm 1.