

**LEMBAR PERSETUJUAN JURNAL**

**JURNAL YANG BERJUDUL**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* TERHADAP  
KEMAMPUAN LARI SAMBUNG VISUAL SISWA KELAS  
VIII SMP NEGERI 2 BATUDAA**

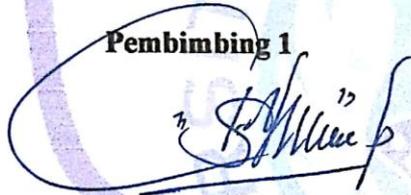
**OLEH**

**RION IBRAHIM**  
**NIM: 831 413 014**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

**DOSEN PEMBIMBING**

**Pembimbing 1**



**Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes**  
**NIP. 19580520 198203 2 002**

**Pembimbing 2**



**Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19820419 200604 1 001**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan  
Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Drs. Sarjan Mile, M.S**

**Nip: 19610508 198703 1 003**

## ABSTRAK

**Rion Ibrahim, Nim 831 413 014**, Skripsi Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Terhadap Kemampuan Lari Sambung Visual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batudaa. Pembimbing I Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra, M. Kesdan Pembimbing II Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Adapun yang menjadi rumusan dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery* terhadap kemampuan lari sambung visual siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batudaa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *discovery* terhadap kemampuan lari sambung visual pada. Adapun subjek dalam penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batudaa dengan jumlah siswa 15 orang.

Jenis penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *one group pre-test and post-test design*. Sedangkan data dikumpulkan dengan menggunakan *pre-test* dan *post-test*. Instrumen dalam penelitian ini adalah mengukur kemampuan lari sambung dengan 4 indikator penilaian yaitu start, cara memberikantongkat estafet, cara menerima serta memasuki finis. Instrumen ini berdasarkan petunjuk dari tim ahli. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan statistik uji *t*.

Berdasarkan hasil pengujian dari variabel kemampuan lari sambung visual diperoleh nilai hitung atau  $t_{hitung} = 9,25$  dan  $t_{daftar} = 1,761$ . Ternyata harga  $t_{hitung}$  telah berada di dalam daerah penerimaan  $H_A$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_A$  diterima dan tidak dapat menerima  $H_0$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *discovery* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan lari sambung visual.

**Kata Kunci:** Lari sambung visual, Model Pembelajaran, Discovery.

## ABSTRACT

**Rion Ibrahim, Student ID 831 413 014**, Skripsi, The Influence of Discovery Learning Model Towards the Ability to Run a Visual Relay of Students at Class VIII SMP Negeri 2 Batudaa. The principal supervisor is Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra, M.Kes, and the co-supervisor is Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

As for the formulation in this research is whether there is an influence of discovery learning model towards the ability to run a visual relay of students of class VIII SMP Negeri 2 Batudaa. The purpose of this study is to find out to what extent the influence of the discovery learning model to the ability to run a visual relay. The subject in the study are the students of class VIII SMP Negeri 2 Batudaa with the number of students 15 people.

The type of research using an experimental method with research design one group pre-test and post-test design. While the data are collected using pre-test and post-test. The instrument in this study is to measure the ability to run with 4 indicators of judging that is the start, how to give baton relay, how to accept and enter the finish. The instrument is based on the instructions of the expert team. Then the data are analyzed by using t-test statistic.

Based on the test results from the variables of the ability to run a visual relay count calculated the value or  $t_{count} = 9,25$  and  $t_{list} = 1,761$ . It turns out the price of  $t_{count}$  that has been within the area of acceptance of  $H_A$ . Thus, it can be concluded that  $H_A$  was accepted and could not accept  $H_0$ . So it can be concluded that the discovery learning model has a significant influence on the ability to run a visual relay.

**Keywords :** Run Visual Relay, Learning Model, Discovery