

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah hasil analisis data pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “Terdapat pengaruh model pembelajaran *explicit instruction* terhadap kemampuan dribbling pada siswa kelas VIII SMP NEGERI 3 GORONTALO” Dapat diterima.

Bentuk Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dapat memberikan kontribusi kemampuan *Dribbling*. Hal ini dipengaruhi oleh hasil yang dilakukan setelah eksperimen, . Karena Dengan menggunakan uji t dari hasil perhitungan di peroleh harga $t_{hitung} = 26.4338$ dan t_{tabel} pada $\alpha 0,05$; $dk = n-1$ ($20 - 1 = 19$) ditemukan harga 2.86 dengan demikian t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($t_{hitung} = 26.4338 > t_{tabel} = 2.86$). Berdasarkan kriteria pengujian, terima H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. skor yang diperoleh pada tes awal dengan nilai rata-rata sebesar 18.6015, sedangkan skor yang diperoleh pada tes akhir adalah 14.546 dalam hal ini dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *explicit intraction* dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap kemampuan *dribbling*.

5.2 Saran

Dengan hasil pembahasan dan simpulan diatas maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan kemampuan *dribbling*, sangat tepat digunakan model pembelajaran *explicit intraction* maka diharapkan kepada guru penjaskes maupun pelatih agar dapat menerapkan model pembelajaran *explicit instruction* baik dalam pembelajaran maupun pada kegiatan latihan diluar jam sekolah.
2. Bentuk model pembelajaran *explicit instruction* diharapkan dapat dilakukan oleh siswa secara berkelanjutan walaupun tidak dalam pengawasan guru atau pelatih maupun orang tua siswa diluar jam sekolah. Karena bentuk latihan ini disamping memberikan dampak positif terhadap kemampuan *dribbling* siswa serta kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang atlit yang berprestasi dalam olahraga.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Zainal (2013) Model-model media dan strategi pembelajaran kontekstual. Yrama Widya. Bandung.
- Daryanto. (2013) Inovasi pembelajaran efektif. Yrama widya. Bandung
- Dika Bayu Mahardhika. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Latihan dan Motor *Educability* Terhadap Keterampilan Dribel Bola Basket. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Singaperbangsa Karawang. Jawa Barat.
- Gede Budi Darma Yasa dkk. (2013) implementasi kooperatif untuk meningkatkan aktifitas dan hasil belajar passing bola basket Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Kerru Alamsyah dkk. (2015). Pengaruh Latihan *Shuttle Run* dan Lari *Zig-zag* Terhadap Keterampilan *Dribbling* Dalam Permainan Bola Basket Pada Sisiwa SMP Negeri 1 Biromaru. Pendidikan Olahraga FKIP Universitas Tadulako Kampus Bumi Tadulanko Tondo. Pulau Sulawesi Tengah.
- Komara Endang. (2014). Belajar dan Pembelajaran Interaktif. PT Rafika Aditama. Bandung.
- Kusumawati mia (2015) penelitian pendidikan penjas orkes pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Alfabeta Bandung
- Maksumali. (2009). Metodologi penelitian dalam olahraga. Universitas negeri Surabaya. Surabaya
- Mohamad Rahman & Sofan Amri. (2013). Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran.

- Mohammad Ali masher dan winarhayu. (2010) Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas IX. Pusat Perbukuan. Jakarta
- Muhajirdan Budi Sutrisno. (2013). Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Roji dan Eva Yulianti. (2014) Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud. Jakarta.
- Rusman. (2013). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Kompetensi. Alfabeta. Bandung.
- Sodikin Chandra dan Achmad Esnoe Sanoesi (2010) Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas VII. PT Arya Duta. Jakarta.
- Sriwahyuni dkk. (2010). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Kelas VII SMP dan MTs. PT Wangsa Jatra Lestari. Jakarta.
- Sukardi. (2015). Metodologi Penelitian Pendidikan. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Sumaryoto & Soni Nopembri. (2014). Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMA/MA/SMK/MK Kelas XI. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Syarifudin & Sudrajat Wiradiharja. (2014). Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud. Jakarta.