



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
Jl. Prof Jhon Ario katili NO.44 Tlp. 0821698 Kota Gorontalo

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* TERHADAP KEMAMAMPUAN *PASSING BAWAH* DALAM PERMAINAN BOLA VOLI SISWA SMP NEGERI 1 TILANGO

Oleh

ANDIKA PUTRA S. KASIM

831 413 024

Telah Diperiksa Dan Disetujui

Pembimbing I

Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes
NIP. 19580520 198203 2002

pembimbing II

Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan

Drs. Sarjan Mij, M.s

Nip.19610805 198703 1003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Terhadap Kemampuan *Passing Bawah* Dalam Permainan Bola Voli Siswa SMP Negeri 1 Tilango

Oleh

**ANDIKA PUTRA SETIYAWAN KASIM
NIM : 831 413 065**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Hari/Tanggal : Selasa, 31 Agustus 2018
Waktu : 13.00 – Selesai

Penguji

1. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP . 19820419 200604 1001

1

2. Dr. Mevke Parengkuan, M.Pd
NIP. 19670511 200501 2001

2

3. Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra., M.Kes
NIP . 19580520 198203 2002

3

4. Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP . 19610221 198603 1002

4

Gorontalo, Agustus 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes

NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

NAMA : ANDIKA PUTRA SETIYAWAN KASIM, 831 413 024. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaning* Terhadap Kemampuan *Passing Bawah* Dalam Permainan Bola Voli Siswa SMP Negeri 1 Tilango

Tujuan penelitian ini : untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *student facilitator and explaning* terhadap kemampuan *passing bawah* dalam permainan bola voli siswa SMP Negeri 1 Tilango. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain pre-test dan post test. Sampel penelitian sebanyak 22 orang dimana penarikan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Hasil penelitian ini: dari hasil pengujian normalitas data pre-test menunjukkan $L_{hitung} = 0,1252$. Sedangkan $L_{tabel} = 0,190$. Pada kriteria pengujian menyatakan bahwa jika $L_{hitung} \leq L_{tabel}$. Maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data *pre-test* kemampuan *passing bawah* berdistribusi normal. Hasil pengujian normalitas data *post-test* menunjukkan $L_{hitung} = 0,1566$ sedangkan $L_{tabel} = 0,190$. Pada kriteria pengujian menyatakan bahwa jika $L_{hitung} \leq L_{tabel}$. Maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data *post-test* kemampuan *passing bawah* berdistribusi normal. Dari hasil pengujian homogenitas data *pre-test* dan *post-test* model pembelajaran *student facilitator and explaning* menunjukkan F_{hitung} sebesar 1,164. Sedangkan dalam L_{tabel} sebesar 2,07, pada kriteria pengujian menyatakan bahwa jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka H_0 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data kemampuan *passing bawah* memiliki kesamaan varians atau data berasal dari populasi yang homogen. Hasil pengujian *pre-test* dan *post-test* model pembelajaran *student facilitator and explaning* menunjukkan T_{hitung} sebesar 15,796. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga T_{daftar} sebesar 1,721. Ternyata T_{hitung} telah berada dalam daerah penerimaan H_a , jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis *student facilitator and explaning* terhadap kemampuan *passing bawah* dalam permainan bola voli siswa SMP Negeri 1 Tilango

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaning*, *Passing Bawah* Permainan Bola Voli.

ABSTRACT

NAME: ANDIKA PUTRA SETIYAWAN KASIM, 831 413 024. The Influence of Student Facilitator and Explaining Learning Model Against Under Passing Skills In Volley Ball Games of the Students at Junior High School SMP Negeri 1 Tilango

The purpose of this study is to find out the influence of student learning model of facilitator and explaining to the ability of under passing in the volleyball game of students at SMP Negeri 1 Tilango. This research is quasi-experimental research with pre-test and post-test design. The sample of the research was 22 people where the samples were collected using a random sampling technique. The result of this research: from the result of the normality test of data of pre-test show $L_{count} = 0,1252$. While $L_{table} = 0,190$. On the test criteria, it states that if $L_{count} \leq L_{table}$. Thus it can be concluded that the under passing ability in the pre-test data is normally distributed. The result of normality test of post-test data shows $L_{count} = 0,1566$ while $L_{table} = 0,190$. The test criteria state that if $L_{count} \leq L_{table}$. Thus it can be concluded that the post-test data of under passing ability is normally distributed. From the homogeneity test result of pre-test and post-test model of student facilitator and explaining study showed F_{count} equal to 1,164. While in L_{table} of 2.07, the test criteria states that if $F_{count} \leq F_{table}$, then H_0 is accepted. Thus it can be concluded that the under passing ability data has the same variance or data coming from a homogeneous population. The test result of pre-test and post-test of student facilitator and explaining model showed T_{count} is 15,796. While the list of distribution obtained by registration value of 1.721. It is evident that T_{count} has been in H_a reception area. Hence, it can be concluded that there is the influence of model-based learning student facilitator and explaining to the ability of under passing in the volleyball game of students at SMP Negeri 1 Tilango

Kata Kunci: *Student Facilitator and Explaining Learning Model, Under Passing Volleyball Game.*

