

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap kemampuan *passing bawah* dalam permainan bola voli. Hal ini didasari setelah dilakukan perhitungan statistik hasil penelitian tes awal (X_1) diperoleh nilai rata – rata sebesar 1,22 nilai varians 0,10318 dan standar deviasinya 0,32121. Untuk tes akhir (X_2) diperoleh nilai rata– rata sebesar 2,60 nilai varians 0,28285 dan standar deviasinya 1,12013. Adapun nilai rata – rata peningkatan dari tes awal sampai tes akhir yaitu 1,02. Dari hasil analisis dan pengujian untuk variabel kemampuan melakukan *passing bawah* menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 15,796. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{tabel} sebesar 1,721. Sehingga hipotesis berbunyi terdapat pengaruh model pembelajaran *student facilitator and explaining* dalam permainan bola voli siswa SMP Negeri 1 Tilango.

Berdasarkan hal diatas dapat disimpulkan bahwa semakin baik model pembelajaran *student facilitator and explaining* yang diberikan maka semakin baik pula kemampuan *passing bawah* yang akan dihasilkan oleh siswa.

5.2 Saran

berhubungan dengan pembahasan dan kesimpulan diatas, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Diharapkan pada pihak sekolah untuk dapat menjadikan kegiatan ekstrakurikuler sebagai program untuk melihat minat dan bakat siswa.
- b. Sarana dan prasarana bisa di perbaiki agar dapat melihat bibit-bibit bertalenta serta dapat efektif dalam belajar mengajar.
- c. Di harapkan kepada siswa agar lebih memahami serta mendalami model pembelajaran *student facilitator and explaining* guna untuk mengali potensi yang dimiliki siswa untuk lebih baik kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata dan Teguh Santosa ; 2010, Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.
- Antik Estika Hader ; 2017, Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaning Pada mata kuliah Pendidikan Matematika Anak Usia Dini Terhadap Keaktifan Mahasiswa Program Studi PGPAUD Universitas Dharmas Indonesia ; Vol 6, No 1.
- Budi Aryanto Dan Margono ; 2010, Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan
- Deni Kurniadi dan Suro Prapanca ; 2010, Penjas Orkes.
- Dwi Sarjianto dan Sujarwadi ; 2010, Pendidikan Jasmani olahraga dan Kesehatan.
- Endang Sudarsih ; 2016, Penerapan Strategi Student Facilitator And Explaning Berbantuan kartu Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menentukan Kalimat Utama Bagi Siswa Kelas IXB SMP Negeri 2 WEDI Tahun Pelajaran 2015/2016. Magistra No 96, ISSN 0215-9511.
- Imas Kurniasih ; 2016, Pengaruh Model Pembelajaran.
- I Gd Ananta Wiradnyana, dkk; 2014, Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V; Vol 2, No 1.
- Jaja Suharja Dan Eli Maryani ; 2010, Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan
- Kadek Yuli Chandra Dewi, dkk ; 2016, Penerapan Model Student Facilitator And Explaning Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa ; Vol 4, No 1.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan ; 2013, Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
- Mia Kusumawati ; 2015, Penelitian Pendidikan Penjasorkes.