

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Dengan memperlihatkan hasil pengujian pada sebelum pelaksanaan eksperimen dan setelah pelaksanaan eksperimen menunjukkan adanya kesimpulan bahwa terjadi pengaruh yang signifikan antara skor tes awal sebelum perlakuan dan tes akhir setelah perlakuan terhadap hasil belajar menggiring bola pada permainan sepak bola. Ini didasarkan pada analisis secara statistik diperoleh harga T_{hitung} lebih besar dari T_{daftar} harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Maka hipotesis dalam penelitian ini berbunyi “terdapat pengaruh model pembelajaran *ekspositori* terhadap hasil belajar menggiring bola pada permainan sepak bola pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Paguat diterima. Hasil belajar menggiring bola pada permainan sepak bola pada dasarnya merupakan salah satu aktifitas yang membutuhkan latihan untuk dapat melakukannya antara lain berupa latihan lari mendorong bola.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru bidang studi, hendaknya mencermati situasi gejala-gejala yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah dan kemudian berusaha menemukan alternatif pemecahannya.
2. Jika memungkinkan materi pelajaran (pokok bahasan yang sesuai), hendaknya guru menggunakan pembelajaran dengan menggunakan Model pembelajaran *ekspositori* meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman.2013.** *Belajar dan pembelajaran.* Bandung: alfabeta.
- Dwinarhayu dan Mohammad,A.2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta: Swadaya Murni.
- Hadziq, M.B dan Solihin, B.S.2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta: CV. Mutiara Ilmu Bandung.
- Khafadi, M.B dan Sutrisno Budi.2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta: CV Putra Nugraha.
- Luxbacher, J.A.** *Sepak Bola.* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rahmat, A.2015.** *Belajar dan Pembelajaran. Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi.* Gorontalo: Ideas Publishing.
- Rosdiani, D.2014.** *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiarto.2010.** *Langkah Menjadi Pemain Sepak Bola Hebat.* Jakarta : PT Mediantara Semesta.
- Santosa Teguh dan Wisahati, A.S.2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta: CV Setiaji
- Surayin, dkk.2016.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Keolahragaan.* Bandung: Yarama Widya.
- Sunarto F.I.2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta: Karya Mandiri Nusa.
- Sunarto B.T.J. dan Sarjana. A.B. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta: CV. Teguh Karya.
- Sutrisno Budi dan Muhajir.2014.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Susanti, E.A.2011.** *Studi Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Learning*

Celll dan Tive Artikulasi Di Kleas VII SMPN 7 MA.JAMBI.
Edumatica Volume 01 Nomor 02.

Sanjaya, W.2013. *Strategi Pembelajaran.* Jakarta: Prenadamedia.

Teguh Sutanto, 2016. *Buku Pintar Olagraa.* Yogyakarta. Pustaka Baru Press
Yogyakarta

Purnama, M.R.S.2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Service Bawah Pada Permainan Bola Voli.* Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 02 Nomor 03 Tahun 2014, 850-854.

Witono Hidayat. 2017. *Buku Pintar Sepak Bola.* Jakarta. Anugrah.

Yulianti Eva dan Roji.2014. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.