



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL RI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
Jl. Jend. Sudirman No. 06 Tlp (0435) 821125 Gorontalo

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Yang Berjudul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCCION*  
TERHADAP KETERAMPILAN DASAR PUKULAN *FOREHAND*  
DALAM PERMAINAN TENISMEJA PADA SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 TILANGO**

**NASRUN R. DJUMADI**  
Nim 831 413 060

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

**Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd**  
NIP. 19670511 200501 2001

Pembimbing II

**Mirdayani Pauweni S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19840503 200812 2004

Mengetahui :  
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan

**Drs. SARJAN MILE, MS**  
NIP. 19610805 198703 1 003

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul :**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INTRUCTION*  
TERHADAP KETERAMPILAN DASAR PUKULAN *FOREHAND*  
DALAM PERMAINAN TENISMEJA PADA SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 TILANGO**

**NASRUN R. DJUMADI**

**Nim 831 413 060**

**Telah di pertahankan didepan dewan penguji**

**Hari/Tanggal : Senin, 30 Juli 2018**

**Waktu : 08.00 - Selesai**

**Penguji**

**1. Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19820419 200604 1 001**

1.....

**2. Drs. Sarian Mile, MS  
NIP. 19610805 198703 1 003**

2.....

**3. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd  
NIP. 19670511 200501 2001**

3.....

**4. Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd  
NIP. 1984003 200812 2004**

4.....

**Gorontalo, 30 Juli 2018**

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan**



**Dr. H. Lintje Boekoesoe, M.Kes**

**NIP. 19590110 198603 2 003**

## ABSTRACT

**NAMA :** Nasrun R. Djumadi Nim : 831413060. 2018. Pengaruh model pembelajaran *explicit intruction* terhadap keterampilan dasar pukulan *forehand* dalam permainan tenis meja pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tilango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Olahraga Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Meyke Parengkuan. M.Pd dan pembimbing II Mirdayani Pauweni. S.Pd, M.Pd.

Masalah, apakah pembelajaran permainan tenis meja khususnya pukulan *forehand* memerlukan model pembelajaran yang khusus. Tujuan penelitian untuk menguji secara ilmiah tentang pengaruh model pembelajaran *explicit intruction* terhadap keterampilan dasar pukulan *forehand* dalam permainan tenis meja pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tilango. Hipotesis penelitian ini terdapat pengaruh model pembelajaran *explicit intruction* terhadap keterampilan dasar pukulan *forehand* dalam permainan tenis meja. Metode yang di gunakan adalah metode experiment, dengan memberikan perlakuan model pembelajaran *explicit intruction* dan terprogram selama 20 pertemuan dengan frekuensi 3 kali seminggu, rancangan penelitian ini menggunakan desain penelitian *one group pre test and post test desing*. Dengan sampel berjumlah 20 siswa SMP Negeri 1 Tilango. Kemudian latihan di berikan selama 20 pertemuan dan di tes akhir dengan menggunakan tes pukulan *forehand*.

Teknik analisa data adalah dengan menggunakan rumus uji t pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dalam analisa data pengujian hipotesis, diperoleh  $t_{tabel}$  senilai 1.729 sesuai kriteria pengujian bahwa terima  $H_0$  jika  $t_{hitung}$  sama atau lebih kecil dari  $t_{tabel}$ , sedangkan tolak  $H_0$  jika  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Oleh karena itu  $t_{hitung}$  8.77 lebih besar dari  $t_{tabel}$  (1.729), maka hasil analisis menunjukkan tolak  $H_0$  yang berarti terima  $H_a$  atau terima hipotesis penelitian. Dengan demikian kesimpulan analisa adalah terdapat pengaruh model pembelajaran *explicit intruction* terhadap keterampilan dasar pukulan *forehand* dalam permainan tenis meja pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tilango.

Kata kunci : Tenis meja, *Explicit Instruction*, *Forehand*

## ABSTRACT

**NAME :** Nasrun R. Djumadi Student ID : 831413060. 2018. The Influence of explicit instruction learning model towards the basic skill blows forehand in the game of table tennis for the student of class VIII SMP Negeri 1 Tilango. Skiripsi, Department of Recreational Sports Education, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Meyke Perengkuan. M.Pd and the co-supervisor is Mirdayani Pauweni. S.Pd, M.Pd.

The problem is addressed to whether or not the learning of table tennis especially the forehand blow requires a special learning model. The purpose of the research is to test scientifically about the influence of explicit learning model on the basic skills of forehand hit in the game of table tennis on the students of class VIII SMP Negeri 1 Tilango. The hypothesis of this research is the influence of the explicit instruction learning model on the basic skills of the forehand hit in the game of table tennis. The method used is an experiment method, by giving explicit instruction and programmed learning model for 20 meetings with 3 times a week, the design of this research used one group pre-test and post-test design while samples were 20 students at SMP Negeri 1 Tilango. Then the exercise is given for 20 meetings and the final test was performed by using a forehand hit test.

The technique of data analysis is by using t-test formula at the significant level  $\alpha = 0,05$  in hypothesis test data analysis, it obtained t table equal to 1,729 according to the test criterion that accepts  $H_0$  if tcount equals to or less than ttable, while it rejects  $H_0$  if tcount is higher than ttable. Therefore tcount of 8.77 is higher than ttable (1.729), then the result of the analysis indicates that it rejects  $H_0$  that means accept  $H_a$  or accept the research hypothesis. Thus, the analysis concludes that there is an influence of the explicit instruction learning model on the basic skills of the forehand punch in the game of table tennis for the students of class VIII SMP Negeri 1 Tilango.

**Keywords :** Tennis Table, Explicit Intruction, Forehand