

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul : "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT terhadap Peningkatan Passing Bawah dalam Permainan Bolavoli pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Limboto Barat"

OLEH :

IQBAL POMOU

831413071

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diuji :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sarjan M^{Ed}. M.S
NIP.19610805 198703 1 003

Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 2006004 1 001

Menyetujui
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Universitas Negeri Gorontalo

Drs. Sarjan M^{Ed}. M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT terhadap Peningkatan Passing Bawah dalam Permainan Bolavoli pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Limboto Barat"

Oleh
IQBAL POMOU

831413071

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
pada tanggal 27 Juli 2018

DEWAN PENGUJI

1. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd
NIP. 19670511 200501 2 001
2. Dr. Aswan Dai, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002
3. Dr. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610885 198703 1 003
4. Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 2006004 1 001

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas
Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



ABSTRAK

Iqbal Pomou, 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *tipe TGT (Teams Games Tournament)* Terhadap kemampuan *passing* bawah permainan bolavoli” (Studi eksperimen siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Limboto Barat). Pembimbing I Drs. Sarjan Mile, M.S dan Pembimbing II Suriyadi Datau, S.Pd. M.Pd

Penelitian ini merupakan studi eksperimen di SMP Negeri 3 Limboto Barat khususnya pada siswa kelas VIII yang meneliti tentang keterampilan siswa dalam melakukan *passing* atas pada cabang olahraga bolavoli dengan menggunakan model pembelajaran *TGT (Teams Games Tournament)*. Penelitian eksperimen yang bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran *TGT (Teams Games Tournament)* terhadap Peningkatan tehnik dasar siswa dalam melakukan *passing* bawah dalam permainan bolavoli. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Limboto Barat. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain one grup pre test post test design, dengan menggunakan total sampel sebagai metode pengambilan sampel.

Tekhnik pengumpulan data adalah indicator kemampuan siswa melakukan *passing* bawah dan pengujian analisis data menggunakan uji-t. Dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil analisis data diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 30,22. Sedangkan criteria pengujian pada taraf signifikan $\alpha=0,05$ dari daftar t diperoleh t_{tabel} sebesar 1,714. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan t_{hitung} tidak berada pada daerah penerimaan -1,714 sampai dengan +1,714. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *TGT (Teams Games Tournament)* Terhadap Peningkatan Tehnik Dasar *Passing* bawah Dalam Permainan Bolavoli” (Studi eksperimen siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Limboto Barat).

Kata Kunci : Model “*TGT (Teams Games Tournament)*”, Keterampilan siswa dalam melakukan *Passing* Bawah.

ABSTRACT

Pomou, Iqbal. 2018. "The Influence of *Teams Games Tournament (TGT)* Learning Model towards Students' Low Passing Skill in Volleyball" (Experimental Study of Grade VIII Students at Junior High School SMP Negeri 3 Limboto Barat). Principal Supervisor: Drs. Sarjan Mile, M.S. Co-Supervisor: Suryadi Datau, S.Pd. M.Pd.

This experimental study was conducted at Grade VIII students of Junior High School SMP Negeri 3 Limboto which discusses about the students' skill in doing overhead passing in volleyball by using *Teams Games Tournament (TGT)* learning model. An experimental study is intended to find out the influence of TGT learning model towards the improvement of students' basic technique in low passing in volleyball. This research involved all students at grade VIII in the site are as the population. Further, it employed one group pre-test post-test design by using total sampling as the method for selecting the sample.

The data were collected from the indicators of students' low passing skill, and were further analyzed by employing the t-test. The result reveals that t_{count} is 30.22, and the test criteria in the significance level $\alpha=0,05$ from the t list get t_{table} of 1.714. Therefore, $t_{count} > t_{table}$ and t_{count} is not in the acceptance area of -1,714 until +1,714. This indicates that the TGT learning model does influence grade VIII students' improvement of low passing basic technique in volleyball at Junior High School SMP Negeri 3 Limboto Barat.

Keywords: "*TGT (Teams Games Tournament)*" Model, Students' Low Passing Skill.

