

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

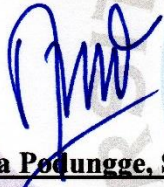
**MENINGKATKAN KETERAMPILAN PASSING
ATAS DALAM PERMAINAN BOLAVOLI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
TEAMS GAMES TOURNAMENT**

(Studi Kaji Tindak Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Limboto Barat)

**OLEH
DZURIYATI SUMARDI
NIM: 831 413 081**

Telah Diperiksa & Disetujui Untuk Duji :

Pembimbing I



Risna Podungge, S.Pd, M.Pd

NIP. 19710721 200212 2 001

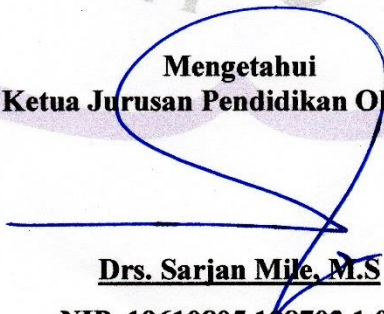
Pembimbing II



Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd

NIP. 19820419 200604 1 001

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga**



Drs. Sarjan Mile, M.S

NIP. 19610805 198703 1 003

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PASSING
ATAS DALAM PERMAINAN BOLAVOLI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
TEAMS GAMES TOURNAMENT**

(Study Kaji Tindak Pada Siswa Kelas XI IPA Negeri 1 Limboto Barat)

Oleh:

DZURIYATI SUMARDI

NIM : 831 413 081

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada :

Hari/tanggal : Jumat, 27 Juli 2018

Pukul : 08.00 WITA

Dosen Penguji :

Nama

Tanda Tangan

1. Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

2. Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840503 200812 2 004

3. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

4. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Lillie Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Dzuriyati Sumardi: Meningkatkan Keterampilan Passing atas dalam permainan bolavoli melalui model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Limboto Barat.” Skripsi. Jurusan Pendidikan Keolahragaan dan Jasmani, Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo. 2018 Pembimbing (1) Ibu Risna Podungge, S.Pd, M.Pd, Pembimbing (2) Bapak Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan passing atas dalam permainan bola voli menggunakan model *Teams Games Tournament* (TGT) pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Limboto Barat pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kususunya materi pembelajaran passing atas meningkat. Ini terlihat dari peningkatan skor yang diperoleh dari awal observasi sampai pada tahap siklus 2. Pada observasi awal diperoleh nilai rata-rata 44,44% kualifikasi “Cukup”, pada siklus 1 masih dalam kualifikasi “Cukup” yaitu dengan nilai rata-rata 60,9% masih belum mencapai indikator kinerja yang ditentukan dalam penelitian ini. sedangkan pada siklus 2 memperoleh nilai rata-rata 80,16% masuk dalam kualifikasi “Baik”, pada siklus 2 sudah mencapai indikator kinerja yang ditentukan dalam penelitian ini dengan masing-masing pada setiap siklus diberikan tiga kali tindakan. Dan ini dapat menjadi solusi dalam menghadapi masalah yang sering ditemui dalam proses pembelajaran pada materi passing atas dalam permainan bola voli menggunakan model *Teams Games Tournament* (TGT).

Pada observasi awal nilai rata-rata keseluruhan siswa melakukan keterampilan passing atas dalam permainan bola voli sebesar 44,44 setelah dilaksanakan tindakan pada siklus 1 terjadi peningkatan sebesar 17,46 menjadi 61,9. Kemudian pada siklus 2 terjadi peningkatan sebesar 18,26 menjadi 80,16 Secara keseluruhan, peningkatan dari observasi awal hingga hasil evaluasi siklus 2 adalah sebesar 36,5.

Kata Kunci : Keterampilan, Passing Atas, Model Pembelajaran TGT

ABSTRACT

Sumardi, Dzuriyati. Improving Students' Overhead Passing Skill in Volleyball through *Teams Games Tournament* (TGT) Learning Model at Grade XI Natural Sciences, Senior High School SMA Negeri 1 Limboto Barat. Undergraduate Thesis. Department of Sport and Physical Education, Faculty of Sports and Health, Universitas Negeri Gorontalo. 2018. Principal Supervisor: Risna Podungge, S.Pd, M.Pd. Co-Supervisor: Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Based on the research result, it is concluded that students' overhead passing skill in volleyball through *Teams Games Tournament* (TGT) learning model is improved; this was conducted at grade XI Natural Science 1 Limboto Barat in sport and physical education subject, particularly in the overhead passing topic. This improvement is evidenced by the results of preliminary observation until cycle 2. The preliminary observation and cycle I results indicate that students' overhead passing skill is in a moderate category with the average score are 44.44% and 60.9% respectively; these results have not achieved the performance indicator of this research. However, there is an increase in cycle 2 that it gets an average score of 80.16% with a good category. This result has reached the performance indicator of this research in which three treatments have been given to every cycle. TGT learning model can be a solution to overcome students' problem in learning the overhead passing in volleyball.

In the preliminary observation, students' average score in doing overhead passing is 44.44, and it increases to 61.9 after the treatment is applied in cycle 1. Further, this trend continues to increase in cycle 2 that the students' average score is 80.16. In brief, the score improvement from preliminary observation to cycle 2 evaluation result is 36.5.

Keywords: Skills, Overhead passing, (TGT) Learning model

