

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan passing atas dalam permainan bola voli menggunakan model Teams Games Tournament (TGT) pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Limboto Barat pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan khususnya materi pembelajaran passing atas meningkat. Ini terlihat dari peningkatan skor yang diperoleh dari awal observasi sampai pada tahap siklus 2. Pada observasi awal diperoleh nilai rata-rata 44,44% kualifikasi “Kurang”, pada siklus 1 masih dalam kualifikasi “Cukup” yaitu dengan nilai rata-rata 60,19% masih belum mencapai indikator kinerja yang ditentukan dalam penelitian ini. sedangkan pada siklus 2 memperoleh nilai rata-rata 80,16% masuk dalam kualifikasi “Sangat Baik”, pada siklus 2 sudah mencapai indikator kinerja yang ditentukan dalam penelitian ini dengan masing-masing pada setiap siklus diberikan tiga kali tindakan. Dan ini dapat menjadi solusi dalam menghadapi masalah yang sering ditemui dalam proses pembelajaran pada materi passing atas dalam permainan bola voli menggunakan model *Teams Games Tournament (TGT)*.

5.2 Saran

Adapun saran dan penelitian tindakan kelas (PTK) yaitu dapat di uraikan sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Sekolah yaitu dapat menjadi salah satu solusi dalam menghadapi masalah yang sering ditemui dalam proses pembelajaran pada keterampilan passing atas.

5.2.2 Bagi Siswa yaitu dapat membuat siswa menjadi lebih paham materi passing atas dan dapat meningkatkan keterampilan dari siswa tersebut. Sehingga membuat siswa menjadi aktif dalam proses pembelajaran yang diikuti oleh siswa tersebut.

5.2.3 Bagi Guru yaitu dapat menambah wawasan guru khususnya guru mata pelajaran penjas bahwa menggunakan model *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan keterampilan passing atas dalam permainan bola voli.

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Ilham Husain, 2015**, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Elektronika Analog Siswa Kelas X Tkj 1 DI SMK Negeri 1 Sidenreng*. Vol.3. No. 1.
- Atmaja dan Bambang, 2010**, *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Bagus Kuncoro, 2014**, *Aplikasi Berbagai Metode Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Sprint 100 Meter Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Wonogiri Tahun Pelajaran 2013/2014*. Vol. 14. No. 1.
- Deni dan Suro, 2010**, *Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta, Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Edy dan Fatchiyah, 2016**, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Jombang.
- Hendrik Dicko Fernandi, 2013**. *Kemampuan Passing Atas Siswa Putra Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli SMA N 1 Kesesi Kabupaten Pekalongan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Husdarta dan Maryani, 2010**. *Pendidikan, Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Imawati, dkk, 2014**. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Passing Atas Dalam Permainan Bola Voli Dengan Bermain Baring Duduk Pada Siswa Kelas V SD Negeri 04 Nanga Pinoh*. Jurnal. Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
- Kusumawati, Mia. 2015**. *Penelitian Pendidikan Penjasorkes*. Bandung: Alfabeta
- Muhamad, dkk, 2013**. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Unissula Press, Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Nurdyansyah dan Ani, 2016**. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo, Nizamial Learning Center.
- Purnomosari, dkk, 2014**. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Dilengkapi Kartu Destinasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI SMA Negeri 2 Sukoharjo Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013*. Vol. 3. No. 2.
- Putra dan Yonata, 2014**. *Keterampilan Berpendapat Siswa Kelas XI SMAN 17 Surabaya Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Pada Materi Laju Reaksi*. Vol. 3. No. 1
- Rizki, dkk, 2017**. *Aplikasi Pembelajaran Interaktif 3D Bola Vo li untuk Kelas 10 SMA*. Vol. 3. No. 2.

- Sani Ridwan Abdullah, 2013.** *Inovasi Pembelajaran.* Jakarta : Bumi Aksara
- Syarifudin dan Sudrajat, 2014.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wahyuni, dkk, 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Wawan dan Taufik, 2015.** *Penerapan Model Kooperatif Type Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Bolavoli Passing Atas.* Vol. 3. No. 3.
- Yasa, dkk, 2015.** *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) Berbatuan Talking Stick (TS) Berlandasan Local Genius Tri Pramana Terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital Siswa Kelas X Jurusan Perhotelan Di SMK Negeri 2 Singaraja.* Vol. 4. No. 4.
- Zulaikha, dkk, 2014.** *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Menggunakan Permainan Ball And Card Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Wujud Zat.* Vol. 2. No. 1.