

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

“Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Dalam Permainan Bolavoli Melalui Metode *DirectInstruction* Pada Siswa Kelas VIISMPN 3 Limboto Barat”

Oleh Muhamad Agus Umar

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I




Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

Pembimbing II



Rosbin Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP. 19850323 201504 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan



Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

“Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Dalam Permainan Bolavoli Melalui Metode *DirectInstruction* Pada Siswa Kelas VIISMPN 3 Limboto Barat”

Oleh Muhamad Agus Umar

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 12 Juli 2018

Waktu : 10.00 - Selesai

Penguji

1. Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

1.....

2. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001

2.....

3. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

3.....

4. Rosbin Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP. 19850323 201504 1 003

4.....

Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. Lintje Boekoesoe. M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Muhamad Agus Umar. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Dalam Permainan Bolavoli Melalui Metode *DirectInstruction* Pada Siswa Kelas VIISMPN 3 Limboto Barat. Skripsi, Program Studi Penjaskes-Rek, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Risna Podungge, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Rosbin Pakaya, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini sebagai berikut : Apakah dengan menggunakan metode *direct instruction*, hasil belajar *passing* bawah dalam permainan bolavoli pada siswa kelas VII D SMPN 3 Limboto Barat akan meningkat? Tujuan dari penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar *passing* bawah permainan bolavoli melalui metode *direct instruction* di kelas VII SMPN 3 Limboto Barat. Hipotesis penelitian ini adalah “Jika metode *direct instruction* diterapkan, maka hasil belajar *passing* bawah dalam permainan bolavoli pada siswa kelas VII D SMPN 3 Limboto Barat akan meningkat”.

Berdasarkan hasil observasi awal hasil belajar *passing* bawah siswa diperoleh data sebagai berikut : 6 (22%) orang siswa berada dalam klasifikasi baik dengan perolehan nilai rata-rata 73, 15 (56%) orang siswa berada dalam klasifikasi cukup baik dengan nilai rata-rata 64,23, serta 6 (22%) orang siswa berada dalam klasifikasi kurang dengan nilai rata-rata 57,93. Pada siklus I, hasil belajar *passing* bawah siswa kelas VII D SMP Negeri 3 Limboto Barat telah mengalami peningkatan yang cukup berarti yaitu 12 (82%) siswa berada dalam klasifikasi baik dengan nilai rata-rata 75,23, dan 5 (18%) orang siswa berada dalam klasifikasi cukup dengan nilai rata-rata 68,07. Pada siklus II ini hasil belajar *passing* bawah siswa mencapai kriteria keberhasilan. Dimana 27 (100%) orang siswa telah berada dalam klasifikasi baik dengan perolehan nilai rata-rata 76,51. Metode *direct instruction* sangat efektif digunakan dalam pembelajaran materi bolavoli khususnya untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan *passing* bawah, karena melalui metode ini siswa diajak untuk dapat menciptakan suasana kerja sama (saling asah, asih, asuh).

Berdasarkan hasil capaian peningkatan hasil belajar *passing* bawah dalam penelitian ini maka dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “dengan menggunakan metode *direct instruction* maka kemampuan *passing* bawah siswa dalam permainan bolavoli di kelas VII SMP Negeri 3 Limboto Barat akan meningkat” dapat diterima karena telah terbukti dan teruji kebenarannya.

Kata Kunci : *Direct Instruction*, *Passing* Bawah, Permainan Bolavoli.

ABSTRACT

Muhamad Agus Umar. 2017. Improving Learning Outcomes Passing Down In Ball Games Through Direct Instruction Method In Grade VII Students of SMPN 3 West Limboto. Thesis, Study Program Pemaskes-Rek, Faculty of Sport And Health, State University of Gorontalo. Supervisor I Risna Podungge, S. Pd, M.Pd, and Advisor II Rosbin Pakaya, S.Pd, M.Pd.

The problem in this research is as follows: Is using direct instruction method, the result of passing down learning in game of volleyball in grade VII student of SMPN 3 Limboto Barat will increase? The purpose of the research is to improve the learning outcomes of passing under the game of volleyball through direct instruction method in class VII SMPN 3 West Limboto. The hypothesis of this research is "If the direct instruction method is applied, then the learning result of passing down in game of bolavoli at grade VII student of SMPN 3 Limboto Barat will increase".

Based on the results of the initial observation of the results of passing under the learning students obtained the following data: 6 (22%) of students are in good classification with the acquisition of an average score of 73, 15 (56%) students are in a fairly good classification with an average value 64.23, and 6 (22%) of the students were in the less classification with an average score of 57.93. In the first cycle, the result of passing learning under grade VII D of SMP Negeri 3 Limboto Barat has experienced significant improvement that is 12 (82%) students are in good classification with average value 75,23, and 5 (18%) people students are in sufficient classification with an average score of 68.07. In this second cycle the learning result of passing under the students reach the success criteria. Where 27 (100%) of the students have been in good classification with an average score of 76.51. Direct instruction method is very effective to be used in learning volley ball material especially to improve the students skill in passing down, because through this method the students are invited to create the atmosphere of cooperation (mutual education, asih, asuh).

Based on the results of the achievement of the lower passing learning outcomes in this study then in this study it can be concluded that the hypothesis that reads "by using direct instruction method then passing ability of students in the game volleyball in class VII SMP Negeri 3 West Limboto will increase" because it has proven and tested its truth.

Keywords: Direct Instruction, Passing Down, Bolavian Game.

