

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dengan memperlihatkan hasil pengujian pada sebelum pelaksanaan eksperimen dan setelah pelaksanaan eksperimen menunjukkan adanya kesimpulan bahwa terjadi pengaruh yang signifikan antara skor tes awal sebelum perlakuan dan tes akhir setelah perlakuan terhadap keterampilan *chest pass* dalam permainan bola basket. Ini didasarkan pada analisis secara statistik diperoleh harga  $T_{hitung}$  lebih besar dari  $T_{daftar}$  harga  $t_{hitung}$  telah berada di dalam daerah penerimaan  $H_A$ . Maka hipotesis dalam penelitian ini berbunyi “terdapat pengaruh model pembelajaran *cooperative tipe* STAD terhadap keterampilan *chest pass* dalam permainan bola basket siswa kelas VIII<sup>3</sup> SMP Negeri 2 Batudaa diterima.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan keterampilan *chest pass* dalam permainan bola basket, sangat tepat menggunakan model pembelajaran *cooperative tipe* STAD. Maka diharapkan kepada guru penjaskes maupun pelatih agar dapat menerapkan model pembelajaran *cooperative tipe* STAD dalam pembelajaran maupun pada kegiatan latihan diluar jam sekolah.
2. Bentuk latihan keterampilan *chest pass* dalam permainan bola basket diharapkan dapat dilakukan oleh siswa secara berkelanjutan walaupun tidak dalam pengawasan guru atau pelatih maupun orang tua siswa diluar jam sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung Leo & Sri Wahyuni. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Ombak (Anggota IKAPI): Yogyakarta.
- Amber Vic. (2012). *Petunjuk Untuk Pelatih Dan Pemain Bola Basket*. Pionir Jaya: Bandung
- Aqib Zainal. (2013). *Model-Model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yrama Widya: Bandung
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Yrama Widya. Bandung.
- Dika Bayu Mahardhika. (2016). *Pengaruh Metode Pembelajaran Latihan dan Motor *Educability* Terhadap Keterampilan Dribel Bola Basket*. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Singaperbangsa Karawang. Jawa Barat.
- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif & Kualitatif)* PT. RajaGrafindo Persada: Jakarta.
- Gede Budi Darma Yasa, Putu Panca Andi, & Ketut Semarayasa. (2013). *Implementasi Kooperatif untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar *Passing* Bola Basket*. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Hanafiah Nanang & Cucu Suhana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT. Refika Aditama: Bandung.
- Huda Miftahul. (2013). *Cooperative Learning Metode Teknik, Struktur dan Model Pembelajaran*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Huda Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Ilham. (2011). *Hubungan Kekuatan OtotLengan Dengan Kemampuan *Chest Pass* Pemain Bola Basket Siswa SMP N 11 Kota Jambi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Porkes Universitas Jambi Kampung Pinang Masak KM 15 Mendalo. Jambi.
- Isjoni. (2014). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar berkelompok*. Alfabeta: Bandung.
- Indarto Joni. (2012). *Meningkatkan Hasil Belajar *Chest Pass* Bola Basket Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Student Teams-Achievement Divisions* Pada Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah 3 Kecamatan Banjar Sari Kota Surakarta*. Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi JPOK FKIP Universitas Sebelas Maret.Cilacap.

- Jamal Ma'mur Asman. (2014) 7 Tips Aplikasi Pakem (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan). Diva Press (Anggota IKAPI): Jogjakarta.
- Kerru Alamsyah, Andi Saparia, & Andi Sultan Brilin. (2015). Pengaruh Latihan *Shuttle Run* dan Lari Zig-zag Terhadap Keterampilan *Dribbling* Dalam Permainan Bola Basket Pada siswa SMP Negeri 1 Biromaru. Pendidikan Olahraga FKIP Universitas Tadulako Kampus Bumi Tadulako Tondo. Palu Sulawesi Tengah.
- Komara Endang. (2014). Belajar dan Pembelajaran Interaktif. PT Rafika Aditama: Bandung.
- Kusmawati Mia. (2015). Penelitian Pendidikan Penjasorkes (Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan) Alfabeta: Bandung.
- Muhajir. (2016). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud: Jakarta.
- Rahman Muhammad & Sofan Amri. (2013). Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran. Prestasi Pustakaraya: Jakarta.
- Rahmani Mikanda. (2014) Buku Super Lengkap Olahraga. Dunia Cerdas: Jakarta mur.
- Roji & Eva Yulianti. (2014). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud: Jakarta.
- Rosdiani Dini. (2012). Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Alfabeta: Bandung.
- Rusman. (2013). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Kompetensi. Alfabeta: Bandung.
- Shoimin Aris. (2013). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta.
- Sukardi. (2015). Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Sumpeno Joko & Dedy Joko Budi Santoso. (2010). Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. CV. Teguh Karya: Jakarta.
- Syarifudin & Sudrajat Wiradiharja. (2014). Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud. Jakarta.

Syifa Siti Mukarimah. (2014). 23 Metode Belajar dan Pembelajaran. Pendidikan Manajemen Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.

Tarmudi B. Hafid & Ahmad Rithaudin. (2011). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. PT Sarana Panca Karya Nusa: Jakarta.

Taniredja Tukiran, Efi Miftah Faridli, & Sri Harmianto. (2013). Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif. Alfabeta: Bandung.

**Lampiran 1:**

**DATA HASIL PENELITIAN TES AWAL DAN TES AKHIR**

<b>NO</b>	<b>PRE TEST</b>	<b>POST TEST</b>	<b>GAIN</b>
1	41.67	75	33.33
2	41.67	75	33.33
3	41.67	75	33.33
4	41.67	75	33.33
5	41.67	83.33	41.66
6	41.67	83.33	41.66
7	41.67	83.33	41.66
8	41.67	83.33	41.66
9	41.67	83.33	41.66
10	41.67	83.33	41.66
11	41.67	83.33	41.66
12	41.67	83.33	41.66
13	41.67	91.66	49.99
14	41.67	91.66	49.99
15	50	91.66	41.66
16	50	91.66	41.66
17	50	91.66	41.66
18	50	91.66	41.66
19	50	91.66	41.66
20	50	91.66	41.66
21	50	91.66	41.66
<b>JUMLAH</b>	933.38	1791.58	858.2

**Keterangan :**

**X1** = *Pre-Test*

**X2** = *Post-Test*

**D** = *Post-test – Pre-test*

**1. Perhitungan Rata-Rata**

Rumus rata-rata :  $\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$

Keterangan :  $\bar{X}$  = Rata-rata (mean)

:  $\sum X$  = Jumlah harga X

: n = Jumlah sampel

**a. Rata-rata data tes awal ( X1)**

$$\bar{X}_1 = \frac{\sum X_1}{n} = \frac{933.38}{21} = 44.47$$

**b. Rata-rata data tes akhir (X2)**

$$\bar{X}_2 = \frac{\sum X_2}{n} = \frac{1791.5}{21} = 85.31$$

**Lampiran 2:**

**PERHITUNGAN VARIANS DAN STANDAR DEVIASI**

**1. Variabel  $X_1$**

<b>NO</b>	<b><math>X_1</math></b>	<b><math>(X_1 - \bar{X}_1)</math></b>	<b><math>(X_1 - \bar{X}_1)^2</math></b>
1	41.67	-2.8	7.84
2	41.67	-2.8	7.84
3	41.67	-2.8	7.84
4	41.67	-2.8	7.84
5	41.67	-2.8	7.84
6	41.67	-2.8	7.84
7	41.67	-2.8	7.84
8	41.67	-2.8	7.84
9	41.67	-2.8	7.84
10	41.67	-2.8	7.84
11	41.67	-2.8	7.84
12	41.67	-2.8	7.84
13	41.67	-2.8	7.84
14	41.67	-2.8	7.84
15	50	5.53	30.5809
16	50	5.53	30.5809
17	50	5.53	30.5809
18	50	5.53	30.5809
19	50	5.53	30.5809
20	50	5.53	30.5809
21	50	5.53	30.5809
<b>JUMLAH</b>	<b>933.38</b>		<b>323.8263</b>

## 2. Variabel $X_2$

NO	$X_2$	$(X_2 - \bar{X}_2)$	$(X_2 - \bar{X}_2)^2$
1	75	-10.31	106.2961
2	75	-10.31	106.2961
3	75	-10.31	106.2961
4	75	-10.31	106.2961
5	83.33	-1.98	3.9204
6	83.33	-1.98	3.9204
7	83.33	-1.98	3.9204
8	83.33	-1.98	3.9204
9	83.33	-1.98	3.9204
10	83.33	-1.98	3.9204
11	83.33	-1.98	3.9204
12	83.33	-1.98	3.9204
13	91.66	6.35	40.3225
14	91.66	6.35	40.3225
15	91.66	6.35	40.3225
16	91.66	6.35	40.3225
17	91.66	6.35	40.3225
18	91.66	6.35	40.3225
19	91.66	6.35	40.3225
20	91.66	6.35	40.3225
21	91.66	6.35	40.3225
JUMLAH	1791.58		658.1601



**Lampiran 3 :**

**UJI NORMALITAS DATA**

a. Perhitungan Uji Normalitas Data Tes Awal ( $X_i$ )

Pre Test

No Resp	X	Z	f(z)	s(z)	F(Zi)-S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	41.67	-0.4878	0.31284	0.04762	0.165225	0.16522
2	41.67	-0.4878	0.31284	0.09524	0.117606	0.11761
3	41.67	-0.4878	0.31284	0.14286	0.169987	0.16999
4	41.67	-0.4878	0.31284	0.19048	0.122368	0.12237
5	41.67	-0.4878	0.31284	0.2381	0.074749	0.07475
6	41.67	-0.4878	0.31284	0.28571	0.02713	0.02713
7	41.67	-0.4878	0.31284	0.33333	-0.02049	0.02049
8	41.67	-0.4878	0.31284	0.38095	-0.06811	0.06811
9	41.67	-0.4878	0.31284	0.42857	-0.11573	0.11573
10	41.67	-0.4878	0.31284	0.47619	-0.16335	0.16335
11	41.67	-0.4878	0.31284	0.52381	-0.11097	0.11097
12	41.67	-0.4878	0.31284	0.57143	-0.15858	0.15858
13	41.67	-0.4878	0.31284	0.61905	-0.1062	0.1062
14	41.67	-0.4878	0.31284	0.66667	-0.15382	0.15382
15	50	0.963415	0.83233	0.71429	0.118045	0.11804
16	50	0.963415	0.83233	0.7619	0.070425	0.07043
17	50	0.963415	0.83233	0.80952	0.022806	0.02281
18	50	0.963415	0.83233	0.85714	-0.02481	0.02481
19	50	0.963415	0.83233	0.90476	-0.07243	0.07243
20	50	0.963415	0.83233	0.95238	-0.12005	0.12005
21	50	0.963415	0.83233	1	-0.16767	0.16767
Jumlah	933.38					
Mean	44.47					
S. Deviasi	5.74				L hitung	0.16999
	871198				L tabel	0.190
	41485.6					NORMAL

b. Perhitungan Uji Normalitas Data Tes Akhir (X<sub>2</sub>)

Post Test

No Resp	X	Z	f(z)	s(z)	F(Zi)-S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	75	-2.56468	0.00516	0.047619	-0.04246	0.042455
2	75	-2.56468	0.00516	0.095238	-0.09007	0.090074
3	75	-2.56468	0.00516	0.142857	-0.13769	0.137694
4	75	-2.56468	0.00516	0.190476	-0.18531	0.185313
5	83.33	-0.49254	0.31117	0.238095	0.07307	0.073075
6	83.33	-0.49254	0.31117	0.285714	0.02546	0.025455
7	83.33	-0.49254	0.31117	0.333333	-0.02216	0.022164
8	83.33	-0.49254	0.31117	0.380952	-0.06978	0.069783
9	83.33	-0.49254	0.31117	0.428571	-0.1174	0.117402
10	83.33	-0.49254	0.31117	0.47619	-0.16502	0.165021
11	83.33	-0.49254	0.31117	0.52381	-0.11264	0.11264
12	83.33	-0.49254	0.31117	0.571429	-0.16026	0.160259
13	91.66	1.579602	0.9429	0.619048	0.12385	0.123853
14	91.66	1.579602	0.9429	0.666667	0.17623	0.176234
15	91.66	1.579602	0.9429	0.714286	0.12862	0.128615
16	91.66	1.579602	0.9429	0.761905	0.181	0.180996
17	91.66	1.579602	0.9429	0.809524	0.13338	0.133377
18	91.66	1.579602	0.9429	0.857143	0.08576	0.085758
19	91.66	1.579602	0.9429	0.904762	0.03814	0.038139
20	91.66	1.579602	0.9429	0.952381	-0.00948	0.00948
21	91.66	1.579602	0.9429	1	-0.0571	0.057099
Jumlah	1791.58					
Mean	85.31					
S. Deviasi	4.02				L hitung	0.185313
	3209759				L tabel	0.190
	152846					NORMAL

Lampiran 4 :

ANALISIS DATA PENELITIAN EKSPERIMEN

Tabel Menentukan  $X_d$  dan  $X^2d$

No.	<i>Pre Test</i> ( $X_1$ )	<i>Post Test</i> ( $X_2$ )	D ( $X_1 - X_2$ )	Xd ( $d - Md$ )	$X^2d$
1	41.67	75	33.33	-7.54	56.8516
2	41.67	75	33.33	-7.54	56.8516
3	41.67	75	33.33	-7.54	56.8516
4	41.67	75	33.33	-7.54	56.8516
5	41.67	83.33	41.66	0.79	0.6241
6	41.67	83.33	41.66	0.79	0.6241
7	41.67	83.33	41.66	0.79	0.6241
8	41.67	83.33	41.66	0.79	0.6241
9	41.67	83.33	41.66	0.79	0.6241
10	41.67	83.33	41.66	0.79	0.6241
11	41.67	83.33	41.66	0.79	0.6241
12	41.67	83.33	41.66	0.79	0.6241
13	41.67	91.66	49.99	9.12	83.1744
14	41.67	91.66	49.99	9.12	83.1744
15	50	91.66	41.66	0.79	0.6241
16	50	91.66	41.66	0.79	0.6241
17	50	91.66	41.66	0.79	0.6241
18	50	91.66	41.66	0.79	0.6241
19	50	91.66	41.66	0.79	0.6241
20	50	91.66	41.66	0.79	0.6241
21	50	91.66	41.66	0.79	0.6241
	$\Sigma X_1$ = 933.38	$\Sigma X_2$ = 1791.58	$\Sigma d$ = 858.2		$\Sigma X^2d =$ 403.12
	$\bar{X}_1 = 44.47$	$\bar{X}_2 = 85.31$	Md = 40.87		

Jadi dapat dihitung :

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum X^2 d}{N(n-1)}}}$$

$$t = \frac{4.087}{\sqrt{\frac{4.0.32}{21(21-1)}}}$$

$$t = \frac{4.087}{\sqrt{0.96}}$$

$$t = \frac{4.087}{0.98}$$

$$t = 41.70(t_{hitung})$$

$$t_{daftar} = t_{(1-\frac{1}{2}\alpha)(N-1)}$$

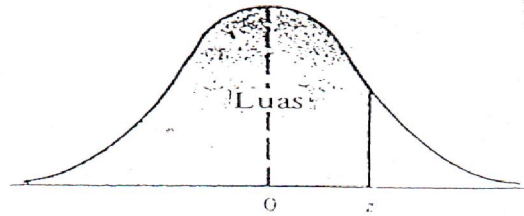
$$= t_{(1-0.05)(21-1)} \text{ atau } t_{(0.995)(20)} = 2.84$$

Lampiran 5 :

Daftar Nilai F(Zi)

01, 2

Luas di bawah Kurva normal



z	0,00	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
-3,4	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003
-3,3	0,0005	0,0005	0,0005	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004
-3,2	0,0007	0,0007	0,0006	0,0006	0,0006	0,0006	0,0006	0,0005	0,0005	0,0005
-3,1	0,0010	0,0009	0,0009	0,0009	0,0008	0,0008	0,0008	0,0008	0,0007	0,0007
-3,0	0,0013	0,0013	0,0013	0,0012	0,0012	0,0011	0,0011	0,0011	0,0010	0,0010
-2,9	0,0019	0,0018	0,0017	0,0017	0,0016	0,0016	0,0015	0,0015	0,0014	0,0014
-2,8	0,0026	0,0025	0,0024	0,0023	0,0023	0,0022	0,0021	0,0021	0,0020	0,0019
-2,7	0,0035	0,0034	0,0033	0,0032	0,0031	0,0030	0,0029	0,0028	0,0027	0,0026
-2,6	0,0047	0,0045	0,0044	0,0043	0,0041	0,0040	0,0039	0,0038	0,0037	0,0036
-2,5	0,0062	0,0060	0,0059	0,0057	0,0055	0,0054	0,0052	0,0051	0,0049	0,0048
-2,4	0,0082	0,0080	0,0078	0,0075	0,0073	0,0071	0,0069	0,0068	0,0065	0,0064
-2,3	0,0107	0,0104	0,0102	0,0099	0,0096	0,0094	0,0091	0,0089	0,0087	0,0084
-2,2	0,0139	0,0136	0,0132	0,0129	0,0125	0,0122	0,0119	0,0116	0,0113	0,0110
-2,1	0,0179	0,0174	0,0170	0,0166	0,0162	0,0158	0,0154	0,0150	0,0146	0,0143
-2,0	0,0228	0,0222	0,0217	0,0212	0,0207	0,0202	0,0197	0,0192	0,0188	0,0183
-1,9	0,0287	0,0281	0,0274	0,0268	0,0262	0,0256	0,0250	0,0244	0,0239	0,0233
-1,8	0,0359	0,0352	0,0344	0,0336	0,0329	0,0322	0,0314	0,0307	0,0301	0,0294
-1,7	0,0443	0,0436	0,0427	0,0418	0,0409	0,0401	0,0392	0,0384	0,0375	0,0367
-1,6	0,0548	0,0537	0,0526	0,0516	0,0505	0,0495	0,0485	0,0475	0,0465	0,0455
-1,5	0,0668	0,0655	0,0643	0,0630	0,0618	0,0606	0,0594	0,0582	0,0571	0,0559
-1,4	0,0800	0,0793	0,0778	0,0764	0,0749	0,0735	0,0722	0,0708	0,0694	0,0681
-1,3	0,0968	0,0951	0,0934	0,0918	0,0901	0,0885	0,0869	0,0853	0,0838	0,0823
-1,2	0,1151	0,1131	0,1112	0,1093	0,1075	0,1056	0,1038	0,1020	0,1003	0,0985
-1,1	0,1357	0,1333	0,1314	0,1292	0,1271	0,1251	0,1230	0,1210	0,1190	0,1170
-1,0	0,1587	0,1562	0,1539	0,1515	0,1492	0,1469	0,1446	0,1423	0,1401	0,1379
-0,9	0,1841	0,1814	0,1788	0,1762	0,1736	0,1711	0,1685	0,1660	0,1635	0,1611
-0,8	0,2119	0,2090	0,2061	0,2033	0,2005	0,1977	0,1949	0,1922	0,1894	0,1867
-0,7	0,2420	0,2389	0,2358	0,2327	0,2296	0,2266	0,2236	0,2206	0,2177	0,2148
-0,6	0,2743	0,2709	0,2676	0,2643	0,2611	0,2578	0,2546	0,2514	0,2483	0,2451
-0,5	0,3085	0,3050	0,3015	0,2981	0,2946	0,2912	0,2877	0,2843	0,2810	0,2776
-0,4	0,3446	0,3409	0,3372	0,3336	0,3300	0,3264	0,3228	0,3192	0,3156	0,3121
-0,3	0,3821	0,3783	0,3745	0,3707	0,3669	0,3632	0,3594	0,3557	0,3520	0,3483
-0,2	0,4207	0,4168	0,4129	0,4090	0,4052	0,4013	0,3974	0,3936	0,3897	0,3859
-0,1	0,4602	0,4562	0,4522	0,4483	0,4443	0,4404	0,4364	0,4325	0,4286	0,4247
-0,0	0,5000	0,4960	0,4920	0,4880	0,4840	0,4801	0,4761	0,4721	0,4681	0,4641
0,0	0,5000	0,5040	0,5080	0,5120	0,5160	0,5199	0,5239	0,5279	0,5319	0,5359
0,1	0,5398	0,5438	0,5478	0,5517	0,5557	0,5596	0,5636	0,5675	0,5714	0,5753
0,2	0,5793	0,5832	0,5871	0,5910	0,5948	0,5987	0,6026	0,6064	0,6103	0,6141
0,3	0,6179	0,6217	0,6255	0,6293	0,6331	0,6368	0,6406	0,6443	0,6480	0,6517
0,4	0,6554	0,6591	0,6628	0,6664	0,6700	0,6736	0,6772	0,6808	0,6844	0,6879
0,5	0,6915	0,6950	0,6985	0,7019	0,7054	0,7088	0,7123	0,7157	0,7190	0,7224
0,6	0,7257	0,7291	0,7324	0,7357	0,7389	0,7422	0,7454	0,7486	0,7517	0,7549
0,7	0,7580	0,7611	0,7642	0,7673	0,7704	0,7734	0,7764	0,7794	0,7823	0,7852
0,8	0,7881	0,7910	0,7939	0,7967	0,7995	0,8023	0,8051	0,8078	0,8106	0,8133
0,9	0,8159	0,8186	0,8212	0,8238	0,8264	0,8289	0,8315	0,8340	0,8365	0,8389
1,0	0,8413	0,8438	0,8461	0,8485	0,8508	0,8531	0,8554	0,8577	0,8599	0,8621
1,1	0,8643	0,8665	0,8686	0,8708	0,8729	0,8749	0,8770	0,8790	0,8810	0,8830
1,2	0,8849	0,8869	0,8888	0,8907	0,8925	0,8944	0,8962	0,8980	0,8997	0,9015
1,3	0,9032	0,9049	0,9066	0,9082	0,9099	0,9115	0,9131	0,9147	0,9162	0,9177
1,4	0,9192	0,9207	0,9222	0,9236	0,9251	0,9265	0,9278	0,9292	0,9306	0,9319
1,5	0,9332	0,9345	0,9357	0,9370	0,9382	0,9394	0,9406	0,9418	0,9429	0,9441
1,6	0,9452	0,9463	0,9474	0,9484	0,9495	0,9505	0,9515	0,9525	0,9535	0,9545
1,7	0,9554	0,9564	0,9573	0,9582	0,9591	0,9599	0,9608	0,9616	0,9625	0,9633
1,8	0,9641	0,9649	0,9656	0,9664	0,9671	0,9678	0,9686	0,9693	0,9699	0,9706
1,9	0,9713	0,9719	0,9726	0,9732	0,9738	0,9744	0,9750	0,9756	0,9761	0,9767
2,0	0,9772	0,9778	0,9783	0,9788	0,9793	0,9798	0,9803	0,9808	0,9812	0,9817
2,1	0,9821	0,9826	0,9830	0,9834	0,9838	0,9842	0,9846	0,9850	0,9854	0,9857
2,2	0,9861	0,9864	0,9868	0,9871	0,9875	0,9878	0,9881	0,9884	0,9887	0,9890
2,3	0,9893	0,9896	0,9898	0,9901	0,9904	0,9906	0,9909	0,9911	0,9913	0,9916
2,4	0,9918	0,9920	0,9922	0,9925	0,9927	0,9929	0,9931	0,9932	0,9934	0,9936
2,5	0,9938	0,9940	0,9941	0,9943	0,9945	0,9946	0,9948	0,9949	0,9951	0,9952
2,6	0,9953	0,9955	0,9956	0,9957	0,9959	0,9960	0,9961	0,9962	0,9963	0,9964
2,7	0,9965	0,9966	0,9967	0,9968	0,9969	0,9970	0,9971	0,9972	0,9973	0,9974
2,8	0,9974	0,9975	0,9976	0,9977	0,9977	0,9978	0,9979	0,9979	0,9980	0,9981
2,9	0,9981	0,9982	0,9982	0,9983	0,9984	0,9984	0,9985	0,9985	0,9986	0,9986
3,0	0,9987	0,9987	0,9987	0,9988	0,9988	0,9989	0,9989	0,9989	0,9990	0,9990
3,1	0,9990	0,9991	0,9991	0,9991	0,9992	0,9992	0,9992	0,9992	0,9993	0,9993
3,2	0,9993	0,9993	0,9994	0,9994	0,9994	0,9994	0,9994	0,9995	0,9995	0,9995
3,3	0,9995	0,9995	0,9995	0,9996	0,9996	0,9996	0,9996	0,9996	0,9997	0,9997
3,4	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9998

**Lampiran 6 :**

**Daftar Nilai Kritis untuk Uji Liliefors**

Ukuran Sampel	Taraf Nyata				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,196	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	1,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{\quad}{\sqrt{n}}$

Sumber : Conover W.J Practical Nonparametric Statistic. John Wiley &

Lampiran 7 :

Tabel Nilai untuk Distribusi F

TABEL XII  
NILAI-NILAI UNTUK DISTRIBUSI F

Baris atas untuk 5%  
Baris bawah untuk 1%

$v_2 = dk$ penyebut	$v_1 = dk$ pembilang																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞				
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	249	250	251	252	253	253	254	254	254	254			
2	4.052	4.999	5.403	5.625	5.764	5.859	5.928	5.981	6.022	6.056	6.082	6.106	6.142	6.165	6.208	6.234	6.258	6.286	6.302	6.223	6.334	6.352	6.361	6.366				
3	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.36	19.37	19.38	19.39	19.40	19.41	19.42	19.43	19.44	19.45	19.46	19.47	19.47	19.48	19.49	19.49	19.50	19.50				
4	98.49	99.01	99.17	99.25	99.30	99.33	99.34	99.38	99.38	99.40	99.41	99.42	99.43	99.44	99.45	99.46	99.47	99.48	99.48	99.49	99.49	99.49	99.50	99.50				
5	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.88	8.84	8.81	8.78	8.76	8.74	8.71	8.69	8.66	8.64	8.62	8.60	8.58	8.57	8.56	8.54	8.54	8.53				
6	34.12	30.81	28.46	28.71	28.24	27.91	27.67	27.49	27.34	27.23	27.13	27.05	26.92	26.83	26.69	26.60	26.50	26.41	26.30	26.27	26.23	26.18	26.14	26.12				
7	7.71	6.94	6.59	6.39	6.28	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.93	5.91	5.87	5.84	5.80	5.77	5.74	5.71	5.70	5.68	5.66	5.65	5.64	5.63				
8	21.20	18.00	16.69	15.98	15.52	15.21	14.98	14.80	14.66	14.54	14.45	14.37	14.24	14.15	14.02	13.93	13.83	13.74	13.69	13.61	13.57	13.52	13.48	13.46				
9	6.81	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.78	4.74	4.70	4.68	4.64	4.60	4.56	4.53	4.50	4.48	4.44	4.42	4.40	4.38	4.37	4.36				
10	18.26	13.27	12.06	11.39	10.97	10.67	10.45	10.27	10.15	10.05	9.96	9.89	9.77	9.68	9.55	9.47	9.38	9.29	9.24	9.17	9.13	9.07	9.04	9.02				
11	5.89	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.96	3.92	3.87	3.84	3.81	3.77	3.75	3.72	3.71	3.69	3.68	3.67				
12	13.74	10.92	9.78	9.15	8.75	8.47	8.28	8.10	7.98	7.87	7.79	7.72	7.60	7.52	7.39	7.31	7.23	7.14	7.09	7.02	6.99	6.94	6.90	6.88				
13	5.58	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.63	3.60	3.57	3.52	3.48	3.44	3.41	3.38	3.34	3.32	3.29	3.28	3.25	3.24	3.23				
14	12.25	9.55	8.45	7.85	7.46	7.19	7.00	6.84	6.71	6.62	6.54	6.47	6.35	6.27	6.15	6.07	5.98	5.90	5.85	5.78	5.75	5.70	5.67	5.65				
15	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.34	3.31	3.28	3.23	3.20	3.15	3.12	3.08	3.05	3.03	3.00	2.98	2.96	2.94	2.93				
16	11.26	8.65	7.59	7.01	6.63	6.37	6.18	6.03	5.91	5.82	5.74	5.67	5.58	5.48	5.36	5.28	5.20	5.11	5.06	5.00	4.96	4.91	4.88	4.86				
17	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.13	3.10	3.07	3.02	2.98	2.93	2.90	2.88	2.82	2.80	2.77	2.76	2.73	2.72	2.71				
18	10.58	8.02	6.99	6.42	6.06	5.80	5.62	5.47	5.35	5.26	5.18	5.11	5.00	4.92	4.80	4.73	4.64	4.56	4.51	4.45	4.41	4.36	4.33	4.31				
19	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.97	2.94	2.91	2.86	2.82	2.77	2.74	2.70	2.67	2.64	2.61	2.59	2.56	2.55	2.54				
20	10.04	7.56	6.55	5.99	5.64	5.39	5.21	5.06	4.95	4.85	4.78	4.71	4.60	4.52	4.41	4.33	4.25	4.17	4.12	4.05	4.01	3.96	3.93	3.91				
21	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.86	2.82	2.79	2.74	2.70	2.65	2.61	2.57	2.53	2.50	2.47	2.45	2.42	2.41	2.40				
22	9.65	7.20	6.22	5.67	5.32	5.07	4.89	4.74	4.63	4.54	4.46	4.40	4.29	4.21	4.10	4.02	3.94	3.86	3.80	3.74	3.70	3.66	3.62	3.60				
23	4.75	3.88	3.49	3.26	3.11	3.00	2.92	2.85	2.80	2.78	2.72	2.69	2.64	2.60	2.54	2.50	2.46	2.42	2.40	2.36	2.35	2.32	2.31	2.30				
24	9.33	6.93	5.95	5.41	5.06	4.82	4.65	4.50	4.39	4.30	4.22	4.18	4.05	3.98	3.88	3.78	3.70	3.61	3.55	3.49	3.46	3.41	3.38	3.36				
25	4.67	3.80	3.41	3.18	3.02	2.92	2.84	2.77	2.72	2.67	2.63	2.60	2.55	2.51	2.46	2.42	2.38	2.34	2.32	2.28	2.26	2.24	2.22	2.21				
26	9.07	6.70	5.74	5.20	4.86	4.62	4.44	4.30	4.19	4.10	4.02	3.96	3.85	3.78	3.67	3.59	3.51	3.42	3.37	3.30	3.27	3.21	3.18	3.16				
27	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.77	2.70	2.65	2.60	2.56	2.53	2.48	2.44	2.39	2.35	2.31	2.27	2.24	2.21	2.19	2.16	2.14	2.13				
28	8.86	6.51	5.56	5.03	4.69	4.46	4.28	4.14	4.03	3.94	3.86	3.80	3.70	3.62	3.51	3.43	3.34	3.26	3.21	3.14	3.11	3.05	3.02	3.00				

$v_2 = dk$ penyebut	$v_1 = dk$ pembilang																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞				
15	4.54	3.68	3.28	3.06	2.90	2.79	2.70	2.64	2.59	2.55	2.51	2.48	2.43	2.39	2.33	2.28	2.25	2.21	2.18	2.15	2.12	2.10	2.08	2.07				
16	8.86	6.38	5.42	4.89	4.59	4.32	4.14	4.00	3.89	3.80	3.73	3.67	3.58	3.48	3.38	3.28	3.20	3.12	3.07	3.00	2.97	2.92	2.89	2.87				
17	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.68	2.59	2.54	2.49	2.45	2.42	2.37	2.33	2.28	2.24	2.20	2.16	2.13	2.09	2.07	2.04	2.02	2.01				
18	8.53	6.23	5.28	4.77	4.44	4.20	4.03	3.89	3.78	3.69	3.61	3.55	3.45	3.37	3.26	3.18	3.10	3.01	2.96	2.89	2.86	2.80	2.77	2.76				
19	4.45	3.59	3.20	2.98	2.81	2.70	2.62	2.55	2.50	2.45	2.41	2.38	2.33	2.29	2.23	2.19	2.15	2.11	2.08	2.04	2.02	1.99	1.97	1.96				
20	8.40	6.11	5.18	4.67	4.34	4.10	3.93	3.79	3.68	3.59	3.52	3.45	3.35	3.27	3.16	3.08	3.00	2.92	2.88	2.79	2.76	2.70	2.67	2.65				
21	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.68	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.29	2.25	2.19	2.15	2.11	2.07	2.04	2.00	1.98	1.95	1.93	1.92				
22	8.28	6.01	5.09	4.58	4.25	4.01	3.85	3.71	3.60	3.51	3.44	3.37	3.27	3.19	3.07	3.00	2.91	2.83	2.78	2.71	2.68	2.62	2.58	2.57				
23	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.56	2.48	2.43	2.38	2.34	2.31	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.02	2.00	1.98	1.94	1.91	1.90	1.88				
24	8.18	5.93	5.01	4.50	4.17	3.94	3.77	3.63	3.52	3.43	3.36	3.30	3.20	3.12	3.00	2.92	2.84	2.76	2.70	2.63	2.60	2.54	2.51	2.49				
25	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.52	2.45	2.40	2.35	2.31	2.28	2.23	2.18	2.12	2.08	2.04	1.99	1.98	1.92	1.90	1.87	1.85	1.84				
26	8.10	5.85	4.94	4.43	4.10	3.87	3.71	3.58	3.45	3.37	3.30	3.23	3.13	3.05	2.94	2.86	2.77	2.69	2.63	2.56	2.53	2.47	2.44	2.42				
27	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.20	2.15	2.09	2.05	2.00	1.98	1.93	1.89	1.87	1.84	1.82	1.81				
28	8.02	5.76	4.87	4.37	4.04	3.81	3.65	3.51	3.40	3.31	3.24	3.17	3.07	2.99	2.88	2.80	2.72	2.63	2.58	2.51	2.47	2.42	2.38	2.36				
29	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.47	2.40	2.35	2.30	2.28	2.23	2.18	2.13	2.07	2.03	1.98	1.93	1.91	1.87	1.84	1.81	1.80	1.78				
30	7.94	5.72	4.82	4.31	3.99	3.78	3.63	3.49	3.36	3.28	3.18	3.12	3.02	2.94	2.83	2.75	2.67	2.58	2.53	2.46	2.42	2.37	2.33	2.31				
31	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.45	2.38	2.32	2.28	2.24	2.20	2.14	2.10	2.04	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.78	1.77	1.76				
32	7.88	5.68	4.78	4.28	3.94	3.71	3.54	3.41	3.30	3.21	3.14	3.07	2.97	2.89	2.78	2.70	2.62	2.53	2.48	2.41	2.37	2.32	2.28	2.26				
33	4.28	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.43	2.36	2.30	2.26	2.22	2.18	2.13	2.09	2.02	1.98	1.94	1.89	1.86	1.82	1.80	1.76	1.74	1.73				
34	7.82	5.61	4.72	4.22	3.89	3.67	3.50	3.38	3.25	3.17	3.09	3.03	2.93	2.85	2.74	2.66	2.58	2.49	2.44	2.38	2.33	2.27	2.23	2.21				
35	4.24	3.38	2.99	2.76	2.60	2.49	2.41	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.11	2.06	2.00	1.96	1.92	1.87	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72	1.71				
36	7.77	5.57	4.68	4.18	3.85	3.63	3.46	3.32	3.21	3.13	3.05	2.99	2.89	2.81	2.70	2.62	2.54	2.45	2.40	2.32	2.29	2.23	2.19	2.17				
37	4.22	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.10	2.05														

**Lampiran 8 :**

**Tabel Uji t**

Nilai Persen Untuk distribusi t

V = d

(Bilangan dalam badan daftar yang menyatakan tp)

V	t 0,995	t 0,99	t 0,975	t 0,95	t 0,90	t 0,80	t 0,75	t 0,70	t 0,60	t 0,5
1	63,66	31,82	12,71	6,31	3,08	1 376	1,000	0,727	0,325	0,45
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,14
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,581	0,277	0,13
4	4 60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,13
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0,13
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,558	0,265	0,13
7	3 50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,131
8	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0,129
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0,128
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3 01	2,66	2,16	1,77	1,35	0,870	0,691	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,127
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,70	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,854	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2.62.	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126



**Lampiran 9 :**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Batudaa**

**Mata Pelajaran : Penjasorkes**

**Kelas/ Semester : VIII**

**Materi Pokok : Bola Basket ( Chest ass )**

**Alokasi Waktu :**

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>Sikap Religius</b>  1.1. Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. b. Selalu berusaha secara maksimal dan takwaf dengan hasil akhir. c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.	

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p><b>Sikap sosial :</b></p> <p>2.1. Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2. Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3. Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4. Menunjukkan kemauan kerja-sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5. Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7. Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p>	
3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar.	➤ Menjelaskan konsep keterampilan teknik dasar <i>chest pass</i> pada permainan bola basket dengan benar.
4.1 Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.	➤ Mempraktikkan teknik dasar <i>chest pass</i> pada permainan bola basket dengan koordinasi yang baik.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah Pembelajaran selesai diharapkan peserta didik mampu :

***Pertemuan Pertama :***

1. Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran dengan baik.
2. Menunjukkan sikap kerja sama, tanggung jawab, menghargai teman dan menerima kekalahan dan kemenangan selama mengikuti pembelajaran.
3. Menjelaskan menggiring dan *passing* bola basket dengan benar.

4. Mempraktikkan menggiring dan *passing* bola basket dengan benar.
5. Bermain bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik dasar dengan menunjukkan sikap kerja sama, tanggung jawab, menghargai teman, dan menerima kekalahan/kemenangan selama bermain.

#### **D. Materi Pembelajaran**

Pertemuan pertama :

- a. Teknik dasar *chest pass*

#### **E. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Discovery

#### **F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

1. Media Pembelajaran :
  - a. Poster/gambar gerak dasar *chest pass* pada permainan bola basket
2. Alat, sarana Pembelajaran :
  - a. Bola basket atau bola sejenisnya
  - b. Lapangan permainan bola basket atau lapangan sejenisnya
  - c. Kun
  - d. Peluit
3. Sumber Belajar :
  - b. Buku Pegangan Guru SMP Kelas VIII hal 30 - 43 Muhajir dan Budi Sutrisno; Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud RI.
  - c. Buku Pegangan Siswa SMP Kelas VIII hal 20 - 31 Muhajir dan Budi Sutrisno; Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud RI.
  - d. Buku praktik/Lembar Kerja Siswa (LKS).
  - e. Buku permainan bola basket (penunjang)

#### **G. Langkah-langkah Pembelajaran :**

##### ➤ **Pertemuan Pertama :**

##### **A. Pendahuluan (25 menit)**

1. Berbaris dan Berdoa dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
2. Guru mengecek kehadiran dan menanyakan kesehatan peserta didik dalam mengikuti aktivitas pembelajaran.
3. Guru mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang dipelajari pada minggu yang lalu guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari.
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari.

5. Guru menugaskan salah seorang peserta didik untuk memimpin pemanasan (stretching) yang dimulai dari gerakan kepala menuju arah kaki (statis). Dilanjutkan dengan gerakan berulang (dinamis) dalam bentuk permainan sederhana (game) yang disesuaikan dengan materi inti

#### **B. Kegiatan Inti (15 menit)**

##### ➤ **Mengamati:**

- Peserta didik Membaca informasi tentang gerak fundamental bola basket pada teknik dasar passing (*chest pass*).
- Peserta didik Mencari informasi tentang gerak fundamental bola basket pada teknik dasar passing (*chest pass*) dari berbagai sumber media melalui gambar.
- Peserta didik Mengamati pertandingan bola basket secara langsung melalui gambar dan membuat catatan tentang gerak fundamental bola basket pada teknik dasar passing (*chest pass*).

##### ➤ **Menanya:**

- Peserta didik saling mempertanyakan tentang gerak fundamental bola basket pada teknik dasar passing (*chest pass*), yang terdiri dari awalan, posisi tangan, dorongan dan arah bola yang benar.

##### ➤ **Mengeksplorasi:**

- Peserta didik mempraktikkan gerakan menggiring dan *chest pass* pada bola basket dengan menunjukkan nilai kerja sama, tanggung jawab, menghargai teman, disiplin dan toleransi antar peserta.

##### ➤ **Mengasosiasi:**

- Peserta didik mempraktikkan dan memahami gerakan passing (*chest pass*) yang baik.

##### ➤ **Mengkomunikasikan :**

- Peserta didik Menerapkan keterampilan gerakan bola basket pada teknik dasar passing (*chest pass*), yang terdiri dari awalan, posisi tangan, dorongan dan arah bola yang benar, dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, menghargai teman, tanggung jawab toleransi serta guru mengamati peserta didik dalam melakukan aktivitas bola basket.
- Guru mengamati peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran bola basket pada teknik dasar passing (*chest pass*), yang terdiri dari awalan, posisi tangan, dorongan dan arah bola yang benar, serta guru mengamati peserta didik yang tidak melakukan dengan sungguh-sungguh dan guru memperingati kepada peserta didik yang melakukan kecurangan.

### C. Penutup (5 menit)

1. Guru menyampaikan kemajuan peserta didik dan kesalahan-kesalahan secara umum yang masih timbul dalam pelaksanaan praktik.
2. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang penampilan yang paling terbaik dalam melakukan passing (*chest pass*).
3. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin pendinginan.
4. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin doa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.
5. Peserta didik kembali ke kelas dengan tertib segera mengganti pakaian olahraga dengan seragam sekolah.

#### ➤ **Menanya:**

- Peserta didik saling mempertanyakan bagaimana cara melakukan gerakan awalan, posisi tangan, dorongan dan arah bola yang benar yang dimediasi oleh guru.

#### ➤ **Mengeksplorasi:**

- Peserta didik mempraktikkan gerakan *chest pass* pada bola basket dengan menunjukkan nilai kerja sama, tanggung jawab, menghargai teman, disiplin dan toleransi antar peserta.
- Peserta didik mempraktikkan secara bergantian melakukan gerakan passing (*chest pass*), mulai dari berdiri tegak, pandangan mata ke arah depan, badan sedikit dicondongkan ke depan dan berat badan terletak diantara kedua kaki, lutut ditekuk, badan condong ke depan dan jaga keseimbangan, pegang bola dengan kedua tangan, bola berada didepan dada, didorong dari depan dada, kedua lengan lurus ke depan, badan dicondongkan ke depan, pandangan mata tertuju pada penerima bola, salah satu kaki melangkah kedepan, setelah mengopor kembali keposisi semula, sekaligus guru menilai aktivitas peserta didik

#### ➤ **Mengasosiasi:**

- Peserta didik mempraktikkan dan memahami gerakan *chest pass* yang baik.
- Peserta didik mencari hubungan antara gerakan awalan, posisi tangan, dorongan dan arah bola yang benar.
- Peserta didik mencari hubungan dan manfaat bola basket dalam kehidupan sehari-hari.

#### ➤ **Mengkomunikasikan :**

- Peserta didik Menerapkan keterampilan gerakan bola basket pada teknik dasar *chest pass*, yang terdiri dari awalan, posisi tangan, dorongan dan arah bola yang benar, dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, menghargai teman, tanggung jawab toleransi serta guru mengamati peserta didik dalam melakukan aktivitas bola basket.

- Guru mengamati peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran bola basket pada teknik dasar *chest pass*, yang terdiri dari awalan, posisi tangan, dorongan dan arah bola yang benar, serta guru mengamati peserta didik yang tidak melakukan dengan sungguh- sungguh dan guru memperingati kepada peserta didik yang melakukan kecurangan.

## H. Penilaian Pembelajaran

### 1. Jenis dan Teknik Penilaian

- Jenis Penilaian
  - Tes
  - Non Tes
- Teknik Penilaian
  - Observasi perilaku
  - Tes tertulis
  - Tes kinerja

### 2. Bentuk Instrumen dan Instrumen Penilaian

- ***Bentuk Instrumen Penilaian***
  - Lembar observasi/pengamatan
  - Butir-butir soal uraian (essay)
  - Tes keterampilan (unjuk kerja)

## I. Instrumen Penilaian

### a. Penilaian sikap :

- ***Penilaian Sikap Spritual***

*Petunjuk Penilaian :*

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

*Rubrik Penilaian Sikap Spritual :*

No	Aspek Pengamatan	Skor				Ket
		1	2	3	4	
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.					
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan .					
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi.					
4.	Mengungkapkan kekaguman dan kebesaran secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan .					
<b>Jumlah skor maksimal = 16</b>						

➤ **Penilaian Sikap Sosial**

*Petunjuk Penilaian :*

Penilaian aspek perilaku (sikap) dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan shooting. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: kerja sama, tanggung jawab, menghargai teman, disiplin dan toleransi.

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

*Rubrik Penilaian Sikap Sosial :*

No	Aspek Pengamatan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1.	Kerja sama					
2.	Tanggung jawab					
3.	Menghargai teman					
4.	Disiplin					
5.	Toleransi					
<b>Jumlah skor maksimal = 20</b>						

**b. Penilaian Pengetahuan**

No.	Butir Pertanyaan	Kriteria Penskoran					Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	
<b>Pertemuan Pertama</b>							
1.	Sebutkan 4 teknik dasar bola basket						
2.	Uraikan cara melakukan teknik <i>chest pass</i> bola pada permainan bola basket!						
<b>Pertemuan Kedua</b>							
<b>Jumlah Skor Maksimal = 20</b>							

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

*Butir Soal Pengetahuan*

*Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman):*

- Skor 4 jika peserta didik dapat menjelaskan 4 kriteria jawaban yang benar:

Soal no 1.

1. Teknik-teknik dasar pada permainan bola basket.
  - b. Operan
  - c. dribling
  - d. shoot
  - e. block



2. Skor 3 : jika peserta didik hanya menjawab tiga kriteria yang terdapat pada jawaban diatas secara benar.
  3. Skor 2 : jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria secara benar.
  4. Skor 1 : jika peserta didik hanya menjawab satu kriteria secara benar.
- Soal no. 2

Jari-jari tangan dibuka, dan diletakkan di depan dada dan pada waktu memegang bola, sikap kaki kuda-kuda

Soal no. 3

Posisi tangan berada di atas kepala dan yang sebagai tolakan adalah lengan yang memiliki power, posisi tangan agak di lengkung di saat bola sudah mulai di masukan ke ring.

### c. Penilaian Keterampilan

*Petunjuk Penilaian :*

Penilaian aspek keterampilan diperoleh melalui penilaian proses, yaitu: sikap awal, pelaksanaan passing (*chest pass*) pada permainan bola basket dan gerakan akhir pada permainan bola basket (*chest pass*).

*Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)*

Penilaian Keterampilan Gerak										Perolehan Nilai	Nilai Akhir	Ket.
Penilaian Proses												
Sikap awal (Skor 3)			Gerakan pelaksanaan <i>chest pass</i> pada permainan bola basket (Skor 4)				Gerakan akhir (Skor 3)					
1	2	3	1	2	3	4	1	2	3			
Jumlah Skor Maksimal = 10												

Lakukan teknik passing (*chest pass*) dalam permainan bola basket!

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor : Pelaksanaan passing (*chest pass*) (Proses)

➤ **Sikap awal**

Skor 3 jika:

(1) pandangan mata ke arah depan

(2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan berat badan terletak diantara kedua kaki.

(3) lutut ditekuk, badan condong ke depan dan jaga keseimbangan

Skor 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

➤ **Pelaksanaan gerak**

Skor 4 jika:

(1) dorong bola kedepan

(2) kedua lengan lurus ke depan

(3) badan dicondongkan ke depan

(4) pada saat mendorong salah satu kaki melangkah kedepan, pandangan mata tertuju pada lepasnya bola.

Skor 3: jika tiga kriteria dilakukan secara benar

Skor 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

➤ **Pelaksanaan akhir (kembali ke sikap semula)**

Skor 3 jika:

(1) badan tetap condong ke depan

(2) pandangan mata tertuju pada lepasnya bola

(3) kaki kiri ke tetap dan kaki kanan kedepan

Skor 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

**Lampiran 10 :**

**JADWAL PENELITIAN**

**Nama : Eko wahyu widodo**

**Nim : 831 413 137**

**Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Tipe STAD* Terhadap Keterampilan *Chest Pass* Dalam Permainan Bola Basket Siswa Kelas VIII<sup>3</sup> SMP Negeri 2 Batudaa.**

NO	Hari/Tanggal	Jam	Materi Pembelajaran
1.	jum'at/29 September 2017	10:00	Tes Awal

**Minggu Ke 1**

NO	Hari/Tanggal	Jam	Materi Pembelajaran
2.	Senin/02 Oktober 2017	13:30	Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Stad</i> Terhadap Keterampilan Chest Pass
3.	Rabu/04 Oktober 2017	13:30	Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Stad</i> Terhadap Keterampilan Chest Pass
4.	Jum'at/06 Oktober 2017	10:00	Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Stad</i> Terhadap Keterampilan Chest Pass

**Minggu Ke 2**

NO	Hari/Tanggal	Jam	Materi Pembelajaran
5.	Senin/16 Oktober 2017	13:30	Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Stad</i> Terhadap Keterampilan Chest Pass
6.	Rabu/18 Oktober 2017	13:30	Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Stad</i> Terhadap Keterampilan Chest Pass
7.	Jum'at/20 Oktober 2017	10:00	Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Stad</i> Terhadap Keterampilan Chest Pass

**Minggu Ke 3**

NO	Hari/Tanggal	Jam	Materi Pembelajaran
8.	Senin/23 Oktober 2017	13:30	Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Stad</i> Terhadap Keterampilan Chest Pass
9.	Rabu/25 Oktober 2017	13:30	Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Stad</i> Terhadap Keterampilan Chest Pass
10.	Jum'at/27 Oktober 2017	10:00	Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Stad</i> Terhadap Keterampilan Chest Pass

#### Minggu Ke 4

NO	Hari/Tanggal	Jam	Materi Pembelajaran
11.	Senin/30 Oktober 2017	13:30	Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Stad</i> Terhadap Keterampilan Chest Pass
12.	Rabu/01 November 2017	13:30	Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Stad</i> Terhadap Keterampilan Chest Pass
13.	Jum'at/03 November 2017	10:00	Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Stad</i> Terhadap Keterampilan Chest Pass

NO	Hari/Tanggal	Jam	Materi Pembelajaran
14.	Jum'at/10 November 2017	10:00	Tes Akhir

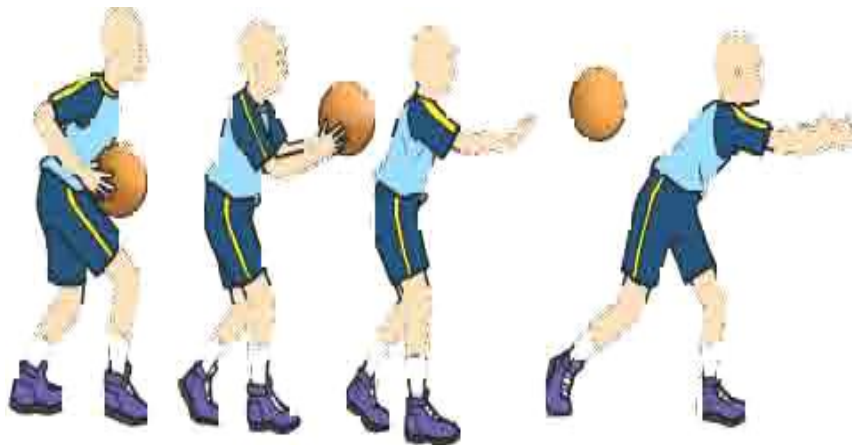
**Lampian 11 :**

**DAFTAR HADIR TATAP MUKA  
SISWA KELAS VIII<sup>3</sup> SMP NEGERI 2 BATUDAA**

NO	NAMA SISWA	BULAN SEPTEMBER- OKTOBER-NOVEMBER 2017														
		Tgl	29	02	04	06	16	18	20	23	25	27	30	01	03	10
		L/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	AKBAR LATIF	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
2	APRIMAS S. MUDA	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
3	FAHREZAL DJAFAR	L	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
4	HILMAN H. KASA	L	H	H	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H
5	IMBRAN IBRAHIM	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
6	ISAL UMAR	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
7	MOH RISKY. M	L	H	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H
8	MOH RIFKAL BADI	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
9	MUH IQBAL NINGKO	L	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
10	SUHARDIMAN TULI	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
11	ZULKIFLI MOH I. KADIR	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
12	ANISA ANGGITA .T	P	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
13	DELAWATI A. BOBIHU	P	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
14	DJAMILA HASAN	P	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
15	MARYAM KODA	P	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
16	NATALIA UWETE	P	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	A	H	H	H
17	PARADITA W. B	P	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
18	PEGI MAKAROWO	P	H	A	H	H	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H
19	SRIDELBI MOHAMAD	P	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
20	TIARA KATILI	P	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
21	UUN ZELA ALI	P	H	H	A	H	S	H	H	H	H	H	A	H	H	H
Paraf Guru Mitra : Awin Pomontolo, S.Pd																

Lampiran 12 :

**GAMBAR GERAKAN *CHEST PASS***



Gambar. 1.16 Operan setinggi dada (*chest pass*)  
(Sumber. Dwi Sarjianto &Sujarwadi)



Gambar 1.26 Lemparan *Chest Pass*  
(Sumber: Tarmudin dan Ahmad)

**Lampiran 13 :**

**DOKUMENTASI**



*Foto: Bersama siswa kelas VIII<sup>B</sup> SMP N 2 Batudaa*



*Foto: Pada saat mengambil daftar hadir siswa sebelum berolahraga*



*Foto: Berdo'a sebelum berolahraga*



*Foto: Pada saat pemanasan*





*Foto: Gerakan lanjutan dari pemanasan*



*Foto: Pada saat menjelaskan materi yang akan di paraktekkan*



*Foto: Pada saat memberikan contoh tentang chest pass yang baik dan benar*



*Foto: Pada saat memeberikan materi chest pass secara berkelompok*



*Foto: Gerakan lanjutan dari chest pass sekaligus gerakan akhir*



*Foto: Gerakan penutupan atau koling dawn (pendinginan)*

## Lampiran 14 :



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN**

*Jl. Prof. Dr. Jhon Ario Katili No. 4 Telp/ Fax: (0435) 821698, Gorontalo*

**SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
Nomor : 757/UN47.B7/DT/2017**

**TENTANG**

**PENETAPAN MAHASISWA PROGRAM S1 PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN  
PADA JALUR SKRIPSI DAN PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING  
SEMESTER GENAP T.A. 2016-2017  
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN (FOK)  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA**

**DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**


- Menimbang** :
- a. Bahwa dalam penyusunan Skripsi Mahasiswa Program S1 Pendidikan Keolahragaan, perlu mendapatkan bimbingan dan arahan Dosen Pembimbing;
  - b. Bahwa untuk Pembimbingan Skripsi Mahasiswa perlu ditetapkan Dosen Pembimbing Skripsi;
  - c. Bahwa nama-nama yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat sebagai Dosen Pembimbing Skripsi pada Program S1 Pendidikan Keolahragaan;
- Mengingat** :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
  3. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 tahun 2009 tentang Dosen;
  5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
  6. Peraturan Presiden Republik Indonesia, Nomor 13 tahun 2015 tentang Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
  7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;

8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2006 tentang STATUTA Universitas Negeri Gorontalo.
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 6 tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2005 tentang Badan Akreditasi Perguruan Tinggi.
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 11 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;
11. Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Nomor 327/H.47.A2/DT/2009 Tentang Pemberian Kuasa Kepada Dekan dan Direktur Program Pasca Sarjana untuk atas nama Rektor untuk menandatangani Surat Keputusan yang berkaitan dengan kegiatan akademik di lingkungan Fakultas dan Program Pasca Sarjana.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan**
- Pertama : Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo pada jalur Skripsi dan menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi selama satu semester sebagaimana tercantum dalam surat keputusan ini.
- Kedua : Tugas Pembimbing  
 1. Mengarahkan Mahasiswa dalam menyusun Skripsi  
 2. Memeriksa dan memberikan arahan kepada Mahasiswa dalam kegiatan penelitian sehubungan dengan penyusunan Skripsi.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk pelaksanaannya, dengan catatan bilamana ada kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Gorontalo  
 Pada tanggal : 10 Juli 2017

Dekan, *sl*  


Dr. Linje Boekoesoe, M.Kes  
 NIP. 195901101986032003

*Tembusan Yth :*

1. Yth Para Wakil Dekan FOK UNG.
2. Yth Ketua Jurusan S1 Pendidikan Keolahragaan FOK UNG.
3. Yth Bendaharawan Pengeluaran Universitas Negeri Gorontalo.
4. Yang Bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan.
5. Arsip.

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Olah Raga dan Kesehatan Universitas Negeri  
Gorontalo

Nomor : 757/UN47.B7/DT/2017

Tanggal : 10 Juli 2017

Tentang : Penetapan Mahasiswa Program S1 Pendidikan Keolahragaan pada Jalur Skripsi dan  
Penunjukan Dosen Pembimbing Fakultas Olah Raga dan Kesehatan (FOK) Universitas  
Negeri Gorontalo.

N O	NAMA	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING
1	Eko Wahyu Widodo 831413137	Pengaruh model pembelajaran cooperative tipe STAD terhadap keterampilan chest pass dalam permainan bola basket siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batudaa.	1. Drs. Sarjan Mile, MS' 2. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd

Dekan 



Dr. Lijlje Boekoesoe, M.Kes  
NIP. 19590110 19860303 2 003

## Lampiran 15 :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN  
Jl. Prof. DR. Jhon Ario Katili No.4 Telp.(0435)821698,Gorontalo  
Laman : [www.fikk.ung.ac.id](http://www.fikk.ung.ac.id)

**SURAT MENELITI**  
NO. 1547/UN47.B7.1/KM/2017

Diberikan kepada :

Nama : Eko Wahyu Widodo  
NIM : 831413137  
Fakultas/Jurusan : FOK/Pendidikan Keolahragaan

Untuk melaksanakan penelitian sehubungan dengan penulisan penyusunan Skripsi yang berjudul :  
Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Tipe STAD Terhadap Keterampilan Chest Pass Dalam Permainan Bola Basket Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batudaa.*

Surat tugas ini diberikan kepada mahasiswa untuk memperoleh rekomendasi dari Dinas/Jawatan yang bersangkutan.

Demikian atas kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Gorontalo, 13 September 2017  
Dekan Bidang Akademik  
  
Risma Podungge, S.Pd, M.Pd  
NIP. 1974107212002122001

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Gorontalo
2. Kepala SMP Negeri 2 Batudaa
3. Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
- ④ 4. Arsip

## Lampiran 16 :



### REKOMENDASI

Nomor : 420/Dikbud-Kab.Gtlo/1671

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Gorontalo berdasarkan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Olah Raga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo, Nomor : 1547a/UN47.B7.1/KM/2017, tanggal 13 September 2017 dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

N a m a : **EKO WAHYU WIDODO**  
N I M : 831413137  
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Keolahragaan

Untuk mengadakan penelitian di SMP Negeri 2 Batudaa

Sehubungan dengan penelitian, penulisan / penyusunan Skripsi yang berjudul :

***"Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe STAD Terhadap Keterampilan Chest Pass Dalam Permainan Bola Basket Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batudaa"***

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya, dengan catatan setelah mengadakan penelitian melaporkan hasilnya kepada kami.

Dikeluarkan di : *L i m b o t o*  
Pada tanggal : *20* September 2017

KEPALA DINAS, *h*  
  
**DR. LILIAN RAHMAN, M.Pd**  
PEMBINA UTAMA MUDA  
NIP. 19591009 198703 2 005

Tembusan Yth :

1. Rektor Universitas Negeri Gorontalo Di Gorontalo
2. Dekan Fakultas Olah Raga dan Kesehatan
3. Kepala Cabang Dinas Dikbud Kec. Batudaa
4. Kepala SMPN 2 Batudaa



Lampiran 17 :



PEMERINTAH KABUPATEN GORONTALO  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
**SMP NEGERI 2 BATUDAA**



*Jalan Raja Bobihoe, Desa Barakati Kec. Batudaa Kode Pos : 96271*

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : 420 / SMPN. 2 – Btdaa / 065 / 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : **Hj. RATNA BADARU, S. Pd, MM.**  
N I P : **19590105 197903 2 002**  
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina Tingkat I / IV b  
J a b a t a n : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : **SMP Negeri 2 Batudaa**

Menerangkan bahwa :

N a m a : **EKO WAHYU WIDODO**  
N I M : **831 413 137**  
Jurusan : Pendidikan Keolahragaan  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Sehubungan dengan penelitian / penyusunan Skripsi yang berjudul “ *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Stad Terhadap Keterampilan Chest Pass Dalam Permainan Bola Basket Siswa Kelas VIII 3 SMP Negeri 2 Batudaa*” maka yang bersangkutan benar – benar telah melaksanakan penelitian pada SMP Negeri 2 Batudaa.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.



Batudaa, 15 November 2017  
Kepala Sekolah,  
**Hj. RATNA BADARU, S. Pd, MM.**  
NIP. 19590105 197903 2 002