

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Yang Berjudul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE STAD TERHADAP**

**TEKNIK DASAR *PASSING* BAWAH DALAM PERMAINAN**

**BOLA VOLLY PADA SISWA KELAS VIII**

**SMP N 1 SUWAWA**

**OLEH**

**RAFI KOMAR KATILI**

**NIM : 831 413 166**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diuji

**PEMBIMBING I**

  
**Drs. Sarjan Mile, M.S**  
NIP : 19610805 198703 1 003

**PEMBIMBING II**

  
**Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd**  
NIP : 19830725 200812 1 002

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan  
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan**

  
**Drs. Sarjan Mile, M.S**  
NIP : 19610805 198703 1 003

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE STAD TERHADAP  
TEKNIK DASAR *PASSING* BAWAH DALAM PERMAINAN  
BOLA VOLI PADA SISWA KELAS VIII  
SMPN 1 SUWAWA**

Oleh  
**RAFI KOMAR KATILI**  
NIM : 831 413 166

Telah dipertahankan didepan dewan penguji  
Hari/Tanggal : Jum'at, 20 juli 2018  
Waktu : 10:00 – Selesai

**Penguji**

- |  |         |
|--|---------|
| 1. <u>Suriyadi Datau, S.pd, M.pd</u><br>NIP . 19820419 200604 1001     | 1 ..... |
| 2. <u>Mirdayani pauweni, S.pd, M.pd</u><br>NIP . 19840503 200812 2 014 | 2 ..... |
| 3. <u>Drs. Sarjan Mile, Ms</u><br>NIP . 19610805 198703 1003           | 3 ..... |
| 4. <u>Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd</u><br>NIP . 19830725 200812 1002 | 4 ..... |

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Dr. Lijte Boekoesoe, M. Kes**  
NIP. 19590110 198603 2003

## ABSTRAK

**Rafi Komar Katili. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Tipe STAD Terhadap Teknik Dasar Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli di SMP N 1 Suwawa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Sarjan Mile, M.S dan Pembimbing II Zulkifli. A Lamusu, S.Pd, M.Pd.**

Passing bawah merupakan kemampuan yang sangat di perhatikan dalam permainan bola voli. Untuk melatihnya dilakukan berbagai model pembelajaran salah satunya model STAD. Siswa/i di sekolah sering mengalami kekeliruan dalam melakukan passing bawah karena kurangnya motivasi belajar tentang teknik dasar passing bawah. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model STAD terhadap teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli di SMP N 1 SUWAWA.

Desain penelitian ini menggunakan data kualitatif. Populasi berjumlah 120 responden yang merupakan Siswa/i kelas VIII. Sampel berjumlah 17 responden, dengan selisih perolehan nilai *pre test* 50( skor tertinggi) dan 25( skor terendah), sedangkan *post test* 83,33 (skor tertinggi) dan 41,66 ( skor trendah). Hasil uji hipotesis menggunakan uji t menghasilkan  $t_{hitung}$  Sebesar 24.5 sedang kandari daftar distribusi di peroleh harga  $t_{tabel}$  2.92 ternyata harga  $t_{terhitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  sehingga dapat di simpulkan bahwa model pembelajaran tipe *Student Team Achievement Divison* (STAD) memiliki pengaruh yang signitifikan terhadap kemampuan *passing* bawah dalam permainan bola voli.

Kata Kunci : Tipe STAD, Passing Bawah.

## ABSTRACT

**Rafi Komar Katili. 2018. *The Influence of STAD Learning Model towards Forearm Pass Basic Technique in Volleyball Game at SMP N 1 Suwawa*. Skripsi, Study Program of Sports Education, Faculty of Sport and Health, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Drs. Sarjan Mile, M.S, and the co-supervisor is Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd.**

Passing is a very fundamental technique to master in a volleyball game and needs to be concerned. In the process of training, many models are applied, one of them is STAD learning model. Students often confuse while performing the forearm pass due to lack learning motivation and understanding about the forearm passing. The study aims at investigating whether or not there is an influence of STAD learning model towards forearm passes basic technique in volleyball game at SMP N 1 Suwawa.

It applies qualitative data. The population is 120 respondents who are students of class of VIII. Samples are 17 respondents. Findings reveal that the highest score of pre-test is 50 and the lowest score is 25 while the highest score of post-test is 83,33 and the lowest one is 41.66. The hypothesis verification obtains  $t_{count}$  for 24.5 and  $t_{table}$  for 2.92. It is found that  $t_{count}$  is higher than  $t_{table}$ . Therefore, it can be concluded that Student Team Achievement Division (STAD) learning model has significant influence toward forearm pass in volleyball game.

Keywords: STAD Model, Forearm Pass