

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 50 dan skor yang terendah 25. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 38.23 dan nilai standar deviasi 9.79 dan varians 96.01. Sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 83.33 dan skor terendah 41.66. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 62.25 dan standar deviasi 11.88 serta varians 141.19. Untuk pengujian homogenitas data antara hasil penelitian pre-test dan post-test seluruh variabel memiliki varians populasi yang homogen serta memiliki populasi yang berdistribusi normal. Dari hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 24.5. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995)(16)} = 2.92$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran tipe stad dapat meningkatkan teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru bidang studi, hendaknya mencermati situasi gejala-gejala yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah dan kemudian berusaha menemukan alternatif pemecahannya.
2. Jika memungkinkan materi pelajaran (pokok bahasan yang sesuai), hendaknya guru menggunakan model pembelajaran tipe stad dapat.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati Dan Tegu Santoso. (2010). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan untuk kelas VIII Smp/Mts jilid 2*. Jakarta
- Aan Sunjata Wisahati Dan Tegu Santoso. (2010). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan untuk kelas VIII Smp/Mts jilid 1*. Jakarta
- Abdullah Sani Ridwan. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Adhw Ilham Husain. (2015). *Jurnal Nalar Pendidikan Volum 3 no 1*.
- Dwi Sarjiyanto dan Sujarwadi.(2010). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan untuk kelas VIII Smp/Mts*
- Husdarta JS dan Saputra. M. Yudda. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung : Alfabeta
- Komalasari Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Kurniasih Imas dan Sani Berlin. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatn Profesionalitas Guru*. Kata Pena
- Mia Kusumawati. (2015). *Penelitian Pendidikan Penjasorkes, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Bandung : Alfabeta
- Muhajir dan Budi Sutrisno. (2014). *Buku Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta
- Muhajir dan Budi Sutrisno. (2014). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan untuk SMP/MTS. Kelas VIII*. Jakarta

- Mukrima S Syifa. (2014). *Metode Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Bumi Siliwangi
- Mulyatiningsih Endang. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Noor Anifa Dkk.(2014) *Jurnal Teknologi Pendidikan Volum,2 No 2: 185-198. April (2014)*
- Pujianto Purnomo. (2014). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan : Volume 02*
- Ridwan dan Akdon. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisa Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Roji dan Eva Yulianti. (2014). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta
- Roji dan Eva Yulianti. (2014). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.SMP/Mts kelas VIII.jakarta*
- Rosdiani Dini. (2012). *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung : Alfabeta
- Rosdiani Dini. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung : Alfabeta
- Sarumpaet (1992 : 91). Dalam Jurnal Moh. Hasan Basri. (2014). *Strategi Pengajaran Passing Bawah Bola Voli : Volume 7*
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung : Alfabeta
- Suharsimi Aikunto (2013) *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

- Syarifudin dan Sudrajat Wiradihardja. (2014). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta
- Taniredja, Fardli, Harminato. (2013). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung : Alfabeta
- Taufiq Hidayat. (2014). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan : Volume 2*
- Tri Utomo, dkk. (2014). *Jurnal Olahraga Pendidikan : Volume 01*
- Ummi Rosyidah.(2016). *Jurnal SAP Vol. 1 No. 2 Desember 2016*
- Wawan Hari Prasetyo. (2015). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan : Volume*