BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, jumlah persentase tingkat kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SMP se-Kecamatan Gadung berdasarkan peraturan menteri pendidikan nasional no 24 tahun 2007 adalah 36.19 %. Dari 7 sekolah yang ada hanya 2 sekolah yang mampu memiliki perlengkapan bola voli dan bola basket yang sesuai jumlahnya dengan ketentuan peraturan menteri pendidikan nasional no 24 tahun 2007. Sedangkan semua sekolah se-Kecamatan Gadung belum memiliki perlengkapan sepak bola yang sesuai dengan ketentuan peraturan menteri pendidikan nasional no 24 tahun 2007. Maka semua sekolah yang ada di Kecamatan gadung masih banyak perlengkapan pembelajaran pendidikan jasmani yang belum sesuai dengan rasio jumlah minimum.

5.2 Saran

1. Bagi sekolah yang merupakan tempat penelitian sarana dan prasarana pendidikan jasmani, dengan hasil penelitian dapat memberi masukan kepada SMP se-Kecamatan Gadung agar lebih memperhatikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani, meningkatkan mutu dan jumlah yang diperlukan agar memperlancar proses pembelajaran.
2. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis, penelitian ini dapat digunakan sebagai wacana dan tolak ukur untuk dapat dikembangkan dalam instrumen penelitian dan populasi yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

Alex Aldha Yudi, 2012, Pengembangan Mutu Pendidikan Ditinjau Dari Segi Sarana Danprasarana (Sarana Dan Prasarana Pplp)

Angraini, N. D. 2014. *Pengembangan Pembelajaran Teknik Dasar Service Bawah Bola Voli*. Jurnal Olahraga Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia

Eva yulianti, Roji, 2014, buku guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, kementrian. Jakarta : kementrian

Faozan Fiansyah. 2014. *Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Banjarnegara Kabupaten Banjarnegara Berdasarkan Peraturan Menteri Nomor 24 Tahun 2007*. Skripsi. Yogyakarta: UNY

Hery Setya Anggara 2013,Profil Pendidikan Jasmani Danolahraga Tingkat Satuan Pendidikan Sma Dan Smp Se-Kecamatan Sedati Sidoarjo,Mahasiswa S-1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Surabaya

Imam Dwi Saputro, 2014. *Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung*, Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

JAJA Suharja Husdarta 2010.*Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Jaja* Suharja Husdarta, Eli Maryani; editor, Tim Redaksi.—Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,

Kharisma, T. B. 2014. *Pengembangan Pembelajaran Permainan Bola Voli Mini*. Jurnal Olahraga Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia

Muh Yusuf 2012. Study Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar (Sd) Se-Kecamatan Slogohimo Kabupaten Wonogiri Dalam Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Rohmawan, I. A. 2014. *Pengembangan Buku Ajar Pendidikan Jasmani Untuk Siswa Kelas XI Semester 1 SMA*. Jurnal Olahraga Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia

Rosdiani Dini, 2012. *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta

Sri Wahyuni,dkk, 2010 Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk Kelas VII SMP dan MTs 2 Kementian Pendidikan Nasional

Suharsimi Arikunto, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta

Sumarjo,2010.Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan/Sumarjo, Sarjono; editor, Hesti Hardinah, Sulistiono; ilustrator, Sugiatno.—Jakarta: Pusat Perbukuan, KementerianPendidikan Nasional,