

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PASSING BAWAH PADA PERMAINAN**

**BOLA VOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN**

**· TIPE STAD PADA SISWA KELAS VIII 4**

**SMP NEGERI 1 TELAGA**

Oleh

**ZAINAL**

**831 414 019**

Telah Diperiksa Dan Disetujui

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Risna Podungre, S.Pd, M.Pd**  
**NIP . 19710721 200212 2001**

**Surivadi Datan, S.Pd, M.Pd**  
**Nip . 19820419 200604 1 001**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan**

**Dr. Sarjan Mdk, M.s**

**Nip.19610805 198703 1003**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PASSING BAWAH PADA PERMAINAN  
BOLA VOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
TIPE STAD PADA SISWA KELAS VIII 4  
SMP NEGERI 1 TELAGA

Oleh  
ZAINAL  
NIM : 831 414 019

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Hari/Tanggal : Kamis, 19 Juli 2018  
Waktu : 10:00 – Selesai

Penguji

1. Drs. Sarjan Mile M.S  
NIP . 19610805 198703 1003
2. Rosbin Pakaya, S.Pd, M.Pd  
NIP . 198503232015041003
3. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd  
NIP . 19710721 200212 2001
4. Suriyadi Datu, S.Pd, M.Pd  
NIP . 19820419 200605 1 001

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Lintjo Boekoesoe, M.Kes  
NIP . 19590110 198603 2003

## **ABSTRAK**

**Zainal / 831414019. Meningkatkan kemampuan passing bawah pada permainan bola melalui model pembelajaran tipe STAD.** ( suatu penelitian pada peserta didik kelas VIII 4 SMP Negeri 1 Telaga, pembimbing 1. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd. pembimbing II Suriadi Datau S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah ketidak mampuan siswa dalam melakukan gerakan passing bawah baik dari gerakan ( posisi posture, perekenaan bola, ayunan tangan , arah pandangan) di SMP 1 Negeri Talaga. Cara pemecahanya di lakukan dengan menggunakan model pembelajaran tipe STAD.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan passing bawah pada siswa berupa gerakan (posisi posture, perkenaan bola, ayunan tangan, arah pandang) peningkatan kemampuan peserta didik akan di katakan meningkat apabila persentase rata-rata jumlah peserta didik yang suda mampu menguasai kemmpuan dalam melakukan passing bawah dalam permainan bola voli dapat dapat di tingkatan meinimal 75% . penelitian di laksanakan dalam dua siklus. Berdasarkan hasil penelitian bahwa dengan dua sikus ini indicator kinerja yang telah di rumuskan tercapai dengan baik.

Hasil penelitian menunjukan peningkata hasil pembelajaran passing bawah melalui model pembelajaran tipe STAD dengan problem hasil belajar observasi awal 15,38, pada siklus 1 mengalami peningkatan hasil belajar 61,53 kemudian peneliti melnjutkan pada siklus II di peroleh rata-rata hasil belajar siswa sebesar 76,92. Maka penelitian dinyatakan selesai.

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat di simpulkan bahwa dengan menggunakan medel tipe STAD, dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam kemampuan passing bawah. terbukti dari siklus ke siklus kemampuan siswa mengalami peningkatan.

**Kata kunci :** Kemampuan Passing Bawah, Model pembelajara tipe STAD.

## ABSTRACT

**Zainal/ 831414019. Improving Forearm Passing Ability on Volleyball Game through Learning Model of STAD.** (A study on learners of class VIII 4 SMP Negeri 1 Telaga, the principal supervisor is Risna Podungge, S.Pd, M.Pd, and the co-supervisor is Suriadi Datau S.Pd, M.Pd.

The problem statement of the study is student's disability in performing forearm passing whether from the movement (posture position, ball-fixing, hand swing, the direction of view/screening) at SMP 1 Negeri Telaga. The problem solving is done by using the learning model of STAD type.

The classroom action research is aimed to improve the ability of forearm passing on student movements (position posture, ball-fixing, hand swing, the direction of view/screening) the ability enhancement of the learners that already mastered the ability in performing forearm passing on volleyball can be improved to 75%. The study is conducted in two cycles. Based on the study result, two cycles of the formulated performance indicators are well-achieved.

The research findings showed that the improvement of learning outcomes in forearm passing through learning model of STAD type with problem learning outcomes of early observation is 15,38, at cycle 1 increased the learning outcomes by 61,53 then the researcher proceeds to cycle 2 which obtained the average of students learning outcomes by 76,92. Then the study was declared to be completed.

The study result and discussion revealed that the model of STAD type, it could improve students' learning outcomes of forearm passing ability. Each cycle of students ability proves that it increased.

**Keywords:** Forearm Passing Ability, Learning Model of STAD type.