

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

JUDUL SKRIPSI

**“PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
GAMES WITH HETEROGEN TEAM BULUTANGKIS PADA
MATA PELAJARAN PENJASKES BAGI SISWA
SMP NEGERI 12 GORONTALO”**

OLEH :

**ARMINSYAH
NIM : 831 414 028**

Telah Disetujui Oleh Pembimbing Dan Siap Untuk Diajukan Dalam Sidang

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S
NIP. 1961031698702 1 001**

**Surivadi Datau, S.Pd M.Pd
NIP. 19820419 200604 1001**

**Menyetujui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Universitas Negeri Gorontalo**

**Drs. Sarjan M.H., M.S
NIP. 19610805 198703 1 003**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**“PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
GAMES WITH HETEROGEN TEAM BULUTANGKIS PADA
MATA PELAJARAN PENJASKES BAGI SISWA
SMP NEGERI 12 GORONTALO”**

Oleh:

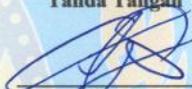
ARMINSYAH
NIM : 831 414 028

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada :

Hari/tanggal : Jumat, 13 Juli 2018

Pukul : 07.00 S/D Selesai

Dosen Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Ruslan, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19780817 200501 1 003		17/7/18
2. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19710721 200212 2 001		16/7/18
3. <u>Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S</u> NIP. 1961031698702 1 001		17/7/18
4. <u>Surivadi Datau, S.Pd M.Pd</u> NIP. 19820419 200604 1001		17/7/18

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Lantje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Arminsyah, 2018. Pengembangan model pembelajaran games with heterogen team bulutangkis pada mata pelajaran penjaskes bagi siswa SMP Negeri 12 Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo. 2018. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Hariadi said, M.S, pembimbing II: Suriyadi datau, S.Pd M.Pd.

Kata kunci : games with heterogen team, model, pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan, SMP Negeri 12 Gorontalo.

Penelitian pengembangan ini bertujuan menghasilkan produk pengembangan model pembelajaran games with heterogen team, melalui permainan bulutangkis yang telah dimodifikasi sebagai media pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan, pengembangan produk, dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu medesain draf awal, validasi ahli, uji coba skala kecil, revisi tahap 1, revisi tahap II, uji skala luas, revisi terakhir. Subjek penelitian ini adalah SMP Negeri 12 Gorontalo (VII dan VIII). Jumlah subjek penelitian adalah 189 siswa. Validasi ahli dilakukan oleh tiga orang ahli dan dua orang guru penjas. Uji coba skala kecil berjumlah 28 siswa dan uji coba skala luas 189 siswa.

Hasil penelitian ini adalah suatu produk pengembangan model pembelajaran games with heterogen team melalui permainan bulutangkis yang telah dimodifikasi sebagai media pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

Kesimpulan penelitian ini adalah suatu model pembelajaran games with heterogen team yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, untuk mengembangkan keterampilan gerak dasar, dan menanamkan nilai kerja sama, sportivitas, tidak membedakan latar belakang, saling membantu dalam proses belajar dan kejujuran terhadap siswa SMP Negeri 12 Gorontalo. Berdasarkan hasil penelitian diharapkan bagi guru penjas dapat menggunakan model pembelajaran games with heterogen team sebagai media pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

ABSTRACT

Arminsyah, 2018. The Development of Games with Heterogeneous Team Learning Model of Badminton at Physical and Health Education Subject for Students of SMP Negeri 12 Gorontalo. State University of Gorontalo. 2018. The principal supervisor is Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S., and the co-supervisor is Suriyadi Datau, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Games with Heterogeneous Team, model, health, sport and physical education, SMP Negeri 12 Gorontalo

The developmental research aimed to produce learning model development through games with a heterogeneous team through badminton game that had been modified as learning media of health, sport, and physical education. The research is expected to be worthwhile for health, sport, and physical education learning.

The research was conducted through several stages namely designing preliminary draft, expert validation, small-scale experiment, stage 1 revision, stage 2 revision, large-scale test, and final revision. The research subjects were 189 students of SMP Negeri 12 Gorontalo (VII and VIII). Then, expert validation was performed by three experts and two physical education teachers. Meanwhile, the small-scale experiment involved 28 students, and the large-scale was 189 students.

The research finding was a learning model development product through games with heterogeneous team through badminton game that had been modified as learning media of physical, sport and health education.

In conclusion, the games with heterogeneous team through badminton game could be applied as learning media of physical, sport and health education, to develop basic movement skill and to teach values of cooperation, sportsmanship, not discriminating, mutual help in the learning process and honesty towards students of SMP Negeri 12 Gorontalo. The research finding had expected the teacher of physical education to apply game with heterogeneous team learning model as learning media of health, sport, and physical education.