

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di SMP Negeri 12 Gorontalo, ditemukan beberapa permasalahan umum yang terkait dengan pembelajaran Pendidikan jasmani, yakni sebagai berikut: 1) keadaan halaman sekolah yang kecil dan belum di lantai (berpasir), 2) tidak adanya lapangan bulutangkis, 3) kurangnya fasilitas (raket,net,bola), 4) kurangnya tenaga guru Pendidikan jasmani di smp 12 gorontalo.

Secara khusus pada materi bulutangkis ditemukan kendala-kendala sebagai berikut: 1) Lapangan bulutangkis tidak ada, 2) metode yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah metode ceramah, kelompok, demonstrasi, berpasangan, 3) kurangnya fasilitas (net,raket,bola), 4) bola yang sudah tidak layak untuk di gunakan (rusak).

Dengan melihat Kekurangan-kekurangan yang di temukan di sekolah ini, tentunya akan menghambat pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada dasarnya harus harus di sesuaikan berdasarkan pertumbuhan dan perkembangan serta kebutuhan siswa.

Berdasarkan uraian di atas, maka sangat di perlukan upaya untuk perbaikan terhadap kekurangan-kekurangan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, khususnya pada permainan bulutangkis sebagai untuk pembelajaran penjaskes yang layak di gunakan dan sesuai dengan tingkat pertumbuhan dan perkembangan siswa.

### **1.2 Rumusan masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan sebelumnya maka dalam penelitian ini akan di kembangkan permainan bulutangkis sebagai pembelajaran melalui model penelitian dan pengembangan dalam pembelajaran

pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, Sehingga rumusan masalah dalam penelitian ini di tetapkan sebagai berikut :

“Bagaimana bentuk permainan bulutangkis yang sesuai sebagai media pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan untuk siswa kelas VII dan VIII SMP 12 gorontalo.

### **1.3 Tujuan pengembangan**

Mengacu permasalahan di atas, maka tujuan yang di ingin di capai dari pengembangan ini adalah untuk menghasilkan produk pengembangan olahraga bulutangkis sebagai media pembelajaran, sehingga membantu terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

### **1.4 Spesifikasi produk yang di harapkan**

Produk yang di harapkan untuk di hasilkan melalui penelitan ini adalah olahraga bulutangkis sebagai model pembelajaran.

### **1.5 Pentingnya Pengembangan**

Pengembangan ini untuk memperoleh pengalaman yang nyata dan sebagai sarana untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan khususnya yang berhubungan dengan kesegaran jasmani. Maka dari itu pengembangan pembelajaran ini di harapkan akan dapat membantu terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, dengan menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan kelas VII dan VIII.

### **1.6 Asumsi pengembangan**

Asumsi yang di jadikan pijakan dalam pengembangan ini, bahwa olahraga bulutangkis dalam mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, dapat menunjang jalannya proses pembelajaran, selama guru tersebut mengajarkan bulutangkis pada siswa dan tidak perlu lagi mencarai-cari pelatih untuk belajar bermain bulutangkis.