

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

JUDUL SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM
ACHIEVENT DIVISION* (STAD) TERHADAP KEMAMPUAN LOMPAT JAUH
GAYA JONGKOK PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TELAGA**

OLEH

RECKY FAISAL LAOH

NIM. 831 414 043

Telah disetujui oleh pembimbing dan siap untuk diajukan dalam sidang

Pembimbing I



Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd
NIP.19581219 198203 1 002

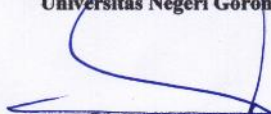
Pembimbing II



Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd
NIP.19830725 200812 1 002

Menyetujui,

**Ketua Jurusan Pendidikan keolahragaan
Universitas Negeri Gorontalo**



Drs.Sarjan Mile, MS
NIP.19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP KEMAMPUAN LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TELAGA

OLEH

RECKY FAISAL LAOH
NIM. 831 414 043

NO. Nama Penguji

1. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd
NIP.19670511 200501 2 001

1.....

2. Rosbin Pakava, S.Pd, M.Pd
NIP. 19850323 201504 1 003

2.....

3. Drs.Ahmad Lamusu S.Pd, M.Pd
NIP.19581219 198203 1 002



3.....

4. Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd
NIP.19830725 200812 1 002

4.....

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



D E K A N
FAKULTAS
DAN RESMI
Dr. Jantje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 195901101986032003

ABSTRAK

RECKY FAISAL LAOH. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Terhadap Kemampuan Lompat Jauh Gaya Jongkok Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga”.

Pendidikan jasmani dan rekreasi, universitas negeri gorontalo. Skripsi dibawah bimbingan Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing I dan Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd, Selaku pembimbing II. 2018.

Adapun yang menjadi permasalahan pada peneliti ini yaitu apakah terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divison* (STAD) terhadap kemampuan lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas VIII Smp Negeri 1 Telaga. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divison* (STAD) terhadap kemampuan lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas VIII Smp Negeri 1 Telaga. Penelitian ini adalah eksperimen semu, untuk mencapai tujuan yang telah dirumuskan maka pemberian perlakuan berdasarkan pada rencana atau desain penelitian yaitu dalam penelitian ini dipergunakan metode penelitian eksperimen dengan melakukan tes awal, memberikan treatment atau perlakuan dan tes akhir. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 17 orang siswa, dengan selisih perolehan nilai *pre test* 68,75 (skor tertinggi) dan 50 (skor terendah), sedangkan *post tes* 100 (skor tertinggi) dan 81,25 (skor terendah). Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t menghasilkan t_{hitung} sebesar 51,01 sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{tabel} 2.92. Ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divison* (STAD) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan lompat jauh gaya jongkok.

Kata Kunci : *Student Team Achievement Divison* (STAD), *Lompat jauh*

ABSTRACT

RECKY FAISAL LAOH. "The Influence of Student Team Achievement Division (STAD) Learning Model towards Long Jump Squat Style on Students of Class of VIII in SMP Negeri 1 Telaga."

Department of Physical Education and Recreation, State University of Gorontalo. Skripsi. The principal supervisor is Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd, and the co-supervisor is Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd. 2018

The problem of research is whether or not there is an influence of Student Team Achievement Division (STAD) learning model towards long jump squat style on students of the class of VIII at SMP Negeri 1 Telaga. It aims at investigating to what extent the influence of Student Team Achievement Division (STAD) learning model towards long jump squat style on students of the class of VIII in SMP Negeri 1 Telaga. It is a quasi-experimental study consisting of pretest, treatment, and posttest. Samples are 17 students. The pretest result obtains 68.75 as the highest score and 50 as the lowest score, and the posttest result obtains 100 as the highest score and 81.25 as the lowest score. Hypothesis verification result obtains tcount for 51,01 and ttable, from the distribution list, for 2.92. It is found that tcount is higher than ttable. Therefore, it can be concluded that Student Team Achievement Division (STAD) learning model has a significant influence towards long jump squat style on students of the class of VIII in SMP Negeri 1 Telaga.

Keywords: *Student Team Achievement Division (STAD), Long Jump*

