

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan dalam penelitian ini adalah hasil pengujian pada sebelum pelaksanaan eksperimen dan setelah pelaksanaan eksperimen menunjukkan adanya kesimpulan bahwa terjadi pengaruh yang signifikan antara skor tes awal sebelum perlakuan dan tes akhir setelah perlakuan terhadap kemampuan lompat jauh gaya jongkok. Ini didasarkan pada analisis secara statistik diperoleh harga T_{hitung} 51.01 lebih besar dari T_{daftar} 2.92, harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Maka hipotesis dalam penelitian ini berbunyi “terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad terhadap kemampuan lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kemampuan lompat jauh gaya jongkok, sangat tepat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe stad. Maka diharapkan kepada guru penjaskes maupun pelatih agar dapat menerapkan model pembelajaran tersebut baik dalam pembelajaran maupun pada kegiatan latihan diluar jam sekolah.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe stad diharapkan dapat dilakukan oleh siswa secara berkelanjutan walaupun tidak dalam pengawasan guru atau pelatih maupun orang tua siswa diluar jam sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Dikdik Zafar Sidik. 2013. *Mengajar dan Melatih Atletik*. PT Remaja Rosdakarya
- Davidson. 2006. Slavin. 2006. Oky Warsik Dwi Nograho. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SD N Karang Duren*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Djumidar. 2003. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Lompat Tinggi Dengan Pendekatan Paikem Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Karangrejo Kota Yogyakarta*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Eveline Siregar dan Hartini Nara. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Eddy Purnomo dan Mohammad Djumiar A.Widya 2001. Supriyanto. 2013. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Lompat Tinggi Dengan Pendekatan Paikem Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Karangrejo Kota Yogyakarta*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Eddy Purnomo Dan Dapan. 2013. *Upaya Peningkatan Pembelajaran Lompat Jauh Gaya Jongkok Dengan Bermain Lompat Dan Loncat Pada Siswa Kelas V SD Negeri Sigenuk Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

Giri Wiarto. 2013. *Atletik*. Yogyakarta : Graha Ilmu

Hulatten Ratna Widiyati. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Melalui Media Karet Gelang Pada Siswa Kelas V SDN 2 Sojomerto Kec. Gemuh Kab. Kendal Tahun Pelajaran 2011/2012*. Semarang: Universitas Negeri Semarang

Indarto. 2015. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Lompat Tinggi Dengan Pendekatan Paikem Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Karangrejo Kota Yogyakarta*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

Jess Jarver. 2014. *Belajar dan Berlatih Atletik*. Pionor Jaya

Kimble dan Garmezy, Pringgawidagda, 2002. M. Thobroni. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz media

Mia Kusumawati. *Penelitian Pendidikan Penjasorkes*. Bandung: Alfabeta

Miftahul Huda. 2016. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta Pustaka Pelajar

Muhammad Fathurrohman. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media

Nichole. 2002. Aunurrahman. 2014. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung : Alfabeta

Soejadi dan Teti Sobari, 2006. Slavin 2007. Rusman. 2016. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada

Tamsir Riadi. 1985. Dedi Setiawan. 2013. *Analisis Teknik Lompat Jangkit Pada Atlet Lompat Jangkit Putra DIY*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

Zainal Aqib. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya