

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
TERHADAP KETERAMPILAN SERVIS ATAS DALAM PERMAINAN
BOLA VOLI PADA SISWVA KELAS VIII
SMP NEGERI 8 GORONTALO**

Oleh:

SERLI KAIDAH

NIM : 831 414 061

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sarjan Mile, M.S

NIP. 19610805 198703 1 003

Ruslan, S.Pd, M.Pd

NIP. 19780817 200501 1 003

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**

Dr. Sarjan Mile, M.S

NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
TERHADAP KETERAMPILAN SERVIS ATAS DALAM PERMAINAN
BOLA VOLI PADA SISWVA KELAS VIII
SMP NEGERI 8 GORONTALO

Oleh:

SERLI KAIDAH
NIM : 831 414 061

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada :

Hari/tanggal : Jumat, 13 Juli 2018

Pukul : 08.00 s/d selesai

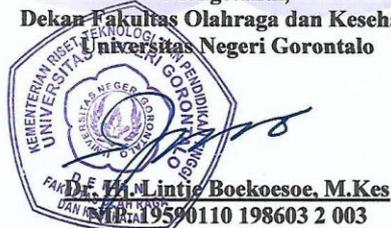
Dosen Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Aswan Dai, M.Pd</u> NIP. 19610221 198603 1 002		17/7-18
2. <u>Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19840503 200182 2 004		17/7-18
3. <u>Dr. Sarjan Mile, M.S</u> NIP. 19610805 198703 1 003		18-07-18
4. <u>Ruslan, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19780817 200501 1 003		18-07-18

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



ABSTRAK

Serli Kaidah. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw Terhadap Keterampilan Servis Atas Dalam Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1). Drs. Sarjan Mile, M.S. dan Pembimbing (2). Ruslan, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 8 Gorontalo, penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap keterampilan servis atas dalam permainan bolavoli SMP Negeri 8 Gorontalo

Berdasarkan hasil dari tes awal servis atas diperoleh nilai tertinggi 58.33 dan skor terendah 33.33. setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata sebesar 42.92. nilai standar deviasi 5.59 dan nilai varians 31.25. sedangkan pada hasil penelitian tes akhir servis atas diperoleh nilai tertinggi 100 dan skor terendah 58.33 setelah dilakukan analisis, diperoleh skor rata-rata sebesar 73.33. nilai standar deviasi 7.59 dan nilai varians 57.57. sedangkan pada uji hipotesis dimana $T_{hitung} > T_{tabel}$, yaitu T_{hitung} untuk servis atas adalah = 19.49 dan T_{tabel} untuk servis atas adalah = 2.86, maka berdasarkan kriteria pengujian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian kesimpulan analisis adalah terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap keterampilan servis atas dalam permainan bolavoli SMP Negeri 8 Gorontalo.

Kata kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, Keterampilan servis atas bola voli.

ABSTRACT

Serli Kaidah. 2018. The Influence of Jigsaw Cooperative Learning Model on Overhand Serve Skill in Volleyball at Students of Class VIII of SMP 8 Gorontalo. Skripsi, Department of Sports Education, Faculty of Health and Sport, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Drs. Sarjan Mile, M.S, and the co-supervisor is Ruslan, S.Pd., M.Pd.

The research was classified into quantitative research, and it was conducted in SMP Negeri 8 Gorontalo. The research aimed to investigate to what extent the influence of the jigsaw cooperative learning model on student overhand serves skill in volleyball.

Based on the preliminary test over overhand serve, it found the highest score for 58.33 while the lowest was 33.33. Then, the analysis confirmed the average score for 42.92, the standard deviation value for 5.59 and variance value for 31.25. Meanwhile, the final test of overhand serve found the highest score for 100 and the lowest score for 58.33. After analysis, the average score was 73.33; deviation standard value was 7.59 and variance value was 57.57. Also, hypothesis test revealed that $t_{count} (19.49) > t_{table} (2.86)$, thus it rejected H_0 and accepted H_1 . In brief, there was an influence of the jigsaw cooperative learning model on overhand serve in volleyball in SMP Negeri 8 Gorontalo.

Keywords: Jigsaw cooperative learning model, overhand serve skill of volleyball

