

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat digambarkan bahwa motivasi siswa dalam pembelajaran siswa kelas IX SMP Negeri 8 Kota Gorontalo diatas dapat dilihat bahwa kategori sangat sesuai mencapai jumlah 20.22%, dan untuk kategori sesuai mencapai skor 46.24 %, dan untuk kategori tidak sesuai mencapai 20.44 % , dan untuk kategori sangat tidak sesuai mencapai jumlah 11.56 %. Dengan adanya persentase capaian diatas maka dapat disimpulkan bahwa terdapat motivasi siswa dalam pembelajarn teknik dasar servis bawah dalam permainan bola voli karena paling banyak siswa menjawab pernyataan yang ada pada angket sesuai atau mereka senang belajar teknik dasar servis bawah dalam permainan bola voli.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini maka dapat dikemukakan beberapa saran yang diharapkan mendapat perhatian dari berbagai pihak yang terkait dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru Penjaskes agar lebih kreatif dan inovatif dalam melakukan atau melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar di Sekolah sehingga dapat berjalan baik dan lancar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada pihak sekolah, agar hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu alternatif dalam rangka perbaikan proses pembelajaran. Sehingga apa yang menjadi permasalahan siswa dan guru pada proses pembelajaran dapat teratasi atau dapat diselesaikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib. 2013. Model Model Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual. Bandung.
- Budi Aryanto, Margono. 2010. Penjasorkes. Pustaka Insan Madani. Bandung.
- Gunarto. 2013. Model dan Metode Pembelajaran. Unissula Press. Semarang.
- Huda, 2013. Model Model Pengajaran Dan Pembelajaran. Celeban Timur. Pustaka Pengajar
- Jamil Suprihatiningrum. 2016. Strategi Pembelajaran. Ar-Ruzz Media. Jogjakarta.
- Khairul Hadziq. 2013. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Yrama Widyah. Bandung.
- Komarudin. 2013. Psikologi Olahraga. Bandung. Remaja Rosdakaryafset Of.
- Komarudin. 2013. Psikologi Olahraga. Bandung. Remaja Rosdakarya Offset.
- Miftahul Huda. 2013. Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Mohammad Fathurrohman. 2015. Model-model Pembelajaran. Ar-Ruzz Media. Jogjakarta.
- Muhajir, Budi Satrisno. 2014. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Pusat kurikulum dan Perbukuan. Jakarta.
- Muhajir, Sutrisno. 2013. Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Jakarta. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan.
- Muhajir, Sutrisno. 2013. Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Jakarta. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan.
- M. Yamin. 2015. Volume 4 Nomor 2. Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
- Nurdyansyah, Eni Firiyaatul Fahyuni. 2016. Model Pembelajaran. Nizamia Learning Center. Sidoarjo.
- Roji, Yulianti. 2014. Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Jakarta. Pusat Dan Perbukuan.

- Rusman. 2010. Model-model Pembelajaran. PT Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Suroto, Taufik Hidayah. 2015. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Jakarta.
- Syarifa Mardiyah. 2011. Volume 5 Nomor 1. J urnal Pendidikan Fisika.
- Tarmudi B. Hafid, Ahmad Rithaudin.2011. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. PT Sarana Panca Karya Nusa. Jakarta
- Thobroni. 2015.Belajar Dan Pembelajaran. Yogyakarta. Ar Ruzz Media.
- Warsono,Hariyanto. Pembelajaran Aktif. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Witono Hidayat. 2017. Buku Pintar Bola Voli. Anugrah. Jakarta.