

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN PASSING BAWAH DALAM
PERMAINAN BOLAVOLI KELAS VII DI SMPN 10
KOTA GORONTALO**

OLEH:

**MOHAMAD RIZKI PAKAYA
NIM: 831 414 083**

NO. Nama Penguji:

1. **Drs. Sarjan Mile, M.S**
NIP. 19610508 198703 1 003 1.....
2. **Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19840503 200812 2 004 2.....
3. **Drs. Aswan Dai, M.P.d**
NIP. 19610221 198603 1 002 3.....
4. **Risna Podungge, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19710721 200212 2 001 4.....

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Lintje Boekoesoe. M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI YANG BERJUDUL
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN PASSING BAWAH DALAM
PERMAINAN BOLAVOLI KELAS VII DI SMPN 10
KOTA GORONTALO”

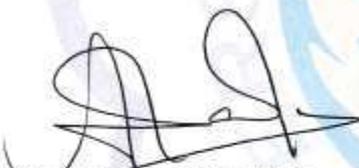
Oleh :

MOHAMAD RIZKI PAKAYA
831 414 083

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji :

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002


Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Universitas Negeri Gorontalo


Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

ABSTRACT

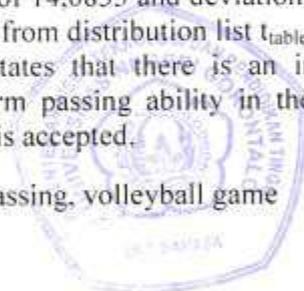
MOH. RIZKI PAKAYA. Student Id. 831 414 083. "The influence of problem-based learning model towards underarm passing ability in a volleyball game at grade VII in SMPN 10 Kota Gorontalo." Department of Physical Education and Recreation, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Drs. Aswan Dai, M.Pd, and the co-supervisor is Risna Podunge, S.Pd. M.Pd.

The problem statement of this study is whether or not the implementation of problem-based learning model can influence the underarm passing ability in a volleyball game.

It is aimed at investigating in what extent the influence of problem-based learning model towards underarm passing ability in a volleyball game at grade VII in SMPN 10 Kota Gorontalo. The experimental method is applied as a research method. The research design is One Group Pretest and Post Test Design. The population is 150 students and samples are 25 students selected through purposive sampling.

Findings reveal that there is an influence of problem-based learning model towards underarm passing ability in a volleyball game. It is regarding statistical calculation that has been conducted in which the pretest (X_1) obtains the average of 8.96, the variance value of 18,1725 and deviation standard of 4,26292 and the posttest (X_2) obtains the average of 18,80, the variance value of 14,0833 and deviation standard of 3,75277. It also obtains the t_{count} for 45,3493 and from distribution list t_{table} is obtained for 1,711. Thus, research hypothesis which states that there is an influence of problem-based learning model towards underarm passing ability in the volleyball game at grade VII in SMPN 10 Kota Gorontalo, is accepted.

Keywords: problem-based learning, underarm passing, volleyball game



ABSTRAK

MOH. RIZKI PAKAYA, Nim : 831 414 083 “Pengaruh Model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan passing bawah dalam permainan bola voli kelas VII di SMP N 10 Kota Gorontalo”, pendidikan jasmani dan rekreasi, Universitas Negeri Gorontalo di bawah bimbingan Drs. Aswan Dai, M.P.d, selaku pembimbing I dan RisnaPodungge, S.Pd, M.Pd, selaku bimbingan II.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dapat mempengaruhi kemampuan *passing* bawah dalam permainan bolavoli.

Tujuan penelitian ini :Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan *passing* bawah bolavoli siswa kelas VII SMP Negeri 10 Kota Gorontalo. Metode penelitian: Penelitian Eksperimen. Desain penelitian ini menggunakan One Group *Pretest* dan *Post Test Design*. Sampel penelitian sebanyak 25 orang dengan populasi 150 dan penarikan sampel menggunakan teknik *sumpling purposip*.

Hasil penelitian ini : berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh mode pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan *passing* bawah dalam permainan bolavoli. Hal ini didasari setelah dilakukan perhitungan statistika penelitian tes awal (X_1) diperoleh nilai rata-rata sebesar 8,96 nilai varians 18,1725 dan standar deviasinya 4,26292. Untuk tes akhir (X_2) diperoleh nilai rata-rata sebesar 18,80 nilai varians 14,0833 standar deviasi 3,75277. Dari hasil analisis dan pengujian untuk variabel kemampuan melakukan *passing* bawah menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 45,3493 dan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{tabel} sebesar 1,711. Sehingga hipotesis berbunyi terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan *passing* bawah pada permainan bolavoli siswa kelas VII SMP Negeri 10 kotaGorontalo

Kata Kunci : *problem based learning*, kemampuan *passing* bawah, permainan bolavoli.