BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

Pengambilan data dilakukan dengan tiga aspek (1) sikap persiapan, (2) sikap pelaksanaan, (3) sikap akhir. Sedangkan pemberian nilai menggunakan skala 0-100 dengan klasifikasi nilai sangat baik (86-100), baik (71-85), cukup (56-70), kurang (41-55), kurang sekali (<40). Rata-rata nilai kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Biru dalam melakukan teknik dasar *chest pass* pada observasi awal dengan indikator yang telah ditentukan, maka nilai rata-rata yang ditemukan 51.73 dengan demikian maka peneliti perlu mengadakan tindakan untuk mencapai hasil yang maksimal (indikator yang ditentukan).

Setelah pemberian tindakan pada siklus I dapat meningkatkan kemampuan siswa melakukan teknik dasar *chest pass* pada permainan bola basket dari observasi awal 51,73 terjadi peningkatan pada siklus I sebesar 16,97 menjadi 68,7 kemudian pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 10,43 menjadi 79,13. Maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* dapat meningkatkan kemampuan *chest pass* dalam permainan bola basket.

Hipotesis tindakan dari penelitian tindakan kelas (PTK) ini dapat diterima, berdasarkan tercapainya indikator kinerja.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, penggunaan model pembelajaran *problem solving* dapat menjadi salah satu cara untuk mengatasi permasalahan dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran pendidikan jasmani.

2. Guru harus pintar memilih cara atau metode dalam pelaksanaan pembelajaran, agar terciptanya pembelajaran yang menarik dan efektif sehingga tujuan dari pembelajaranpun akan tercapai.
3. Keterampilan dasar *chest pass* mengacu pada tiga indikator yaitu; sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir. Pada pembelajaran ini, tahap pelaksanaan gerakan yang harus menjadi fokus utama agar keterampilan dari *chest pass* pada permainan bola basket dapat dipraktekkan dengan baik oleh peserta didik.
4. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan sesuatu yang pasti dan harus dilakukan oleh seorang guru dalam rangka perbaikan kualitas pembelajarannya serta meningkatkan keprofesionalitasnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Dwitama. 2018. *Jurnal Ilmiah FKIP, Vol. No. 01*. Universitas Subang
- Anas Junaedi.
2015. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Volume 03 Nomor 03*. Universitas Negeri Surabaya.
- Aris Shoimin.
2014. *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Billy Oktavian.
2015. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 03 Nomor 01*. Universitas Negeri Surabaya.
- Erlina Purba. 2017. Meningkatkan hasil belajar chest pass bola basket melalui model pembelajaran student teams-achievement divisions pada siswa kelas VI SD Negeri 163084. *Volume 7 No. 2*
- H.J.S Husdarta.
2012. *Manajemen pendidikan jasmani*. Bandung: ALFABETA
- I Ketut Widia.
2015. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi Volume 2 : Hal. 43 – 50*. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan IKIP PGRI Bali.
- Jasa Ungguh Muliawan.
2016. *45 model pembelajaran spektakuler*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lilis, Rodiawati.
2015. Perbandingan Koneksi Matematika Siswa Antara Yang Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Model Pembelajaran Knisley. dalam *Jurnal Euclid*, ISSN 2355-1712, vol.3, No.2
- Miftahul Huda.
2016. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- M.Thobroni.
2015. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Muhajir.
2016. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Ridwan Abdullah Sani.
2015. *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Roji dan Eva Yulianti.
2014. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Syarifudin dan Sudrajat Wiradihardja.
2014. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Syarifah, Sunarti, dan Yudha Irhasyuarna.**

- 2014. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains. Vol 5 No 2 Oktober.*** Pendidikan Kimia FKIP Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
Syaiful Hasan, M. E. Winarno, Agus Tomi.
2015. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, Vol. 4, No. 2. Universitas Negeri Malang
Syarifah Mardiyah.
2015. *Jurnal Pendidikan Fisika. Volume 5 Nomor 1.* Universitas Muhammadiyah
Makassar.
Vic Ambler.
2015 *Petunjuk untuk pelatih dan pemain bola basket.* Bandung: Pionir Jaya.
Wisnu Mahardika.
2014. *Jurnal Ilmiah SPIRIT. Vol. 14 No. 3.* Surakarta.
Yuvencia Carolin, Sulistyio Saputro, dan Agung Nugroho Catur Saputro.
2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 4 No. 4.* Universitas Sebelas Maret.
Surakarta
Zainal Aqib.
2013. *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif).*
Bandung: CV YRAMA WIDYA