## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul:

# PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT TEAM GAMES TOURNAMENT TERHADAP KEMAMPUAN PASSING ATAS DALAM PERMAINAN BOLAVOLI SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 4 GORONTALO

OLEH FILMANSYAH RUSMAN Nim. 831414100

Telah Diperiksa Dan disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sarjan Mde/M.S NIP: 196105081987031003 Suriyadi Datau, S.pd, M.pd NIP: 19820419 200604 1001

Mengetahui KetuaJurusanPendidikanKeolahragaan FakultasOlahraga Dan Kesehatan

> <u>Drs. Sarjan Mile, M.S</u> NIP: 19610805 198703 1 003

## LEMBAR PENGESAHAN

## PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT TEAM GAMES TOURNAMENT TERHADAP KEMAMPUAN PASSING ATAS DALAM PERMAINAN BOLAVOLI SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 4 GORONTALO

## FILMANSYAH RUSMAN NIM: 831414100

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal: Jumat. 13 / Juli / 2018

Pukul : 14.00 Sampai Dengan Selesai

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

- 1. Zulkifli A.Lamusu, S.Pd, M.Pd Nip. 198307252008121002
- 2. Mirdayani Pauweni, S.pd, M.pd Nip. 198405032008122004
- 3. <u>Drs. Sarjan Mile, M.S</u> Nip: 196105081987031003
- 4. <u>Suriyadi Datau, S.pd, M.pd</u> Nip. 198204192006041001

Mengetahui Dekan FakultasOlahraga Dan Keehatan Keepingteestas Negeri Gorontalo

DF M. EnrieBoekoesoe, M.Kes DE K. TIPA 19590110 198603 2 003 OAN RESENTATION

## **ABSTRAK**

FILMANSYAH RUSMAN, Nim 831414100 "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Team Games Tournament Terhadap Kemampuan Passing Atas Dalam permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas X SMK NEGERI 4 GORONTALO". Di bawah bimbimngan Sarjan Mile M.S selaku pembimbing I dan Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 4 Gorontalo, penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan metode Kooperatif tipe Tgt terhadap kemampuan passing atas pada permainan bolavoli pada siswa kelas X SMK Negeri 4 Gorontalo.

Berdasarkan hasil penelitian  $pr\hat{e}$ -test menunjukan skor nilai tertinggi 50. sedangkan nilai terendah 25. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 45.37, nilai standar deviasi 8.18 dan nilai varians 67.19. sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukan skor tertinggi 100 dan nilai terendah 75. setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 83.33, nilai standar deviasi = 9.48 dan nilai varians = 89.88. sedangkan pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukan harga  $t_{hitung}$ sebesar 18.61. sedangkan daftar distribusi diperoleh harga  $t_{daftar}$  atau  $t_{(0.995)(17)}$  = 2.90. Ternyata harga  $t_{hitung}$  telah berada dalam daerah penerimaan  $t_{(0.995)(17)}$  = 2.90. Ternyata harga  $t_{hitung}$  telah berada dalam daerah penerimaan  $t_{(0.995)(17)}$  = 2.90. Ternyata harga  $t_{(0.995)(17)}$  + 2.90. Ternyata harga  $t_{(0.995)(17)}$  + 2.90. Ternyata harga  $t_{(0.995)(17)}$  + 2.90. Ternyata harga

Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan Kemampuan passing atas, Siswa Kelas X SMK Negeri 4 Gorontalo.

Kata kunci : Model Pemebelajaran TGT Dapat Meberikan Pengaruh Terhadap Kemampuan Pasing Atas Pada Permainan Bola Voli.

### ABSTRACT

FILMANSYAH RUSMAN, 831414100. "The Influence of Cooperative Learning Model through TGT (Team Games Tournament) towards the Ability of Passing on in Volleyball Games on Students of Class X of SMK NEGERI 4 GORONTALO." The principal supervisor is Sarjan Mile Ms, and the cosupervisor is Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd.

This research is conducted in SMK NEGERI 4 GORONTALO, the research method applied descriptive quantitative. The research aims to know how big influence the use of TGT type cooperative method to passing ability on game of volleyball at student of class X SMK Negeri 4 Gorontalo.

Based on the results of pre-test, the highest score is 50, while the lowest is 25. After the analysis, it obtained the average score for 45.37, the standard deviation value of 8.18 and variance value of 67.19. Meanwhile, the results of post-test shows the highest score of 100 and the lowest score of 75. After the analysis, it obtained an average score of 83.33, the standard deviation value = 9.48 and the variance value = 89.88, while the test results pre-test and post-test shows the price  $t_{\text{count}}$  of 18.61. Then, the distribution list obtained the value of  $t_{\text{list}}$  or  $t_{(0.995)(17)} = 2.90$ . In fact, the value of  $t_{\text{count}}$  has been in the reception area of  $t_{\text{A}}$ . Therefore, it can be concluded that  $t_{\text{A}}$  is rejected.

Thus, it can be concluded that TGT cooperative learning model can improve overhand passing ability of students at class X SMK Negeri 4 Gorontalo.

Keywords: TGT Learning Model had an influence towards the Ability of Overhand Passing in Volleyball Game