

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 50 dan skor yang terendah 25. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 45.37 dan nilai standar deviasi 8.19 dan varians 67.19. Sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 100 dan skor terendah 75. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 83.33 dan standar deviasi 9.48 serta varians 89.88. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai tes akhir. Dari hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 18.61. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995(17))} = 2.90$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan Kemampuan passing atas, Siswa Kelas X SMK Negeri 4 Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru bidang studi, hendaknya mencermati situasi gejala-gejala yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah dan kemudian berusaha menemukan alternatif pemecahannya.
2. Jika memungkinkan materi pelajaran (pokok bahasan yang sesuai), hendaknya guru menggunakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aris Shoimin. 2014. *68 model pembelajaran inofatif dalam kurikulum 2013*.
Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Astutik Tri. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Sekolah Dasar*.
- Anugrah. 2017. *Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Jl. Pule No.30 Ciracas.
- Bambang Abduljabar, Lukmanul Haqim Lubay. 2015. *Pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan*. Jakarta: pusat kurikulum dan perBukuan.
- Dini Rosdiani 2013. *Model pembelajaran langsung dalam Pendidikan Jasmani dan kesehatan alfabeta*. Bandung.
- Febriana widya Kusuma. 2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol.X,No. 2
- Jamil Suprihatiningrum. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Khairul Hadjiq. 2013. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*.
Bandung: Yrama Widya.
- Muhajir. 2013. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta: Politeknik Nrgeri Media Kreatif.
- Muhajir. 2013. *Pendidikan jsmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta: Pusat Kurukulum dan Perbukuan.
- Miftahul Huda. 2014. *Cooperative learning Metode, Teknik, Struktur Dan Model Penerapan* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Miftahul Huda. 2016. *Model-model Pngajaran dan Pembelajarn*. Yogyakarta: Puataka Pelajar.
- Nurul Astuti Yesnsy. B 2012. *Jurnal Exacta*, Vol. X No. 1

- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta. Rajagrafindo Persada.
- Roji dan Eva Yulianti. 2014. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Roji dan Eva Yulianti. 2014. *Pendidian Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Ridwan Abdullah Sani. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksa.
- Robert E. Slavin. 2015. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Ujungberung, Bandung.
- Syarifudin dan Wiradiharja. 2014. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Sumbodo Pujiatmono priyo. 2016. *Penerapan Metode Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Untukn Meningkatkan Hasil Beljar Keterampilan Bolavoli Pada Siswa Kelas XI TSM SMK 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016*. <https://media.neliti.com> > k4611092. Di Akses pada tanggal 16 jili 2018.
- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trinto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prend Media Group.
- Yrama Widya. 2013. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kebudidayaan*. Jl. Permai, 28 No 100