

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
TERHADAP KEMAMPUAN *PASSING* ATAS PADA PERMAINAN
BOLA VOLI SISWA KELAS XI AK.2
SMK NEGERI 5 GORONTALO**

Oleh:

MALIK ABD AZIS MBALU

NIM : 831 414 120

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Ruslan, S.Pd, M.Pd

NIP. 19780817 200501 1 003

Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd

NIP. 19820419 200604 1 001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**

Dr. Sarjan Mile, M.S

NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
TERHADAP KEMAMPUAN *PASSING* ATAS PADA PERMAINAN
BOLA VOLI SISWA KELAS XI AK.2
SMK NEGERI 5 GORONTALO

Oleh:
MALIK ABD AZIS MBALU
NIM : 831 414 120

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada :
Hari/tanggal : Jumat, 13 Juli 2018
Pukul : 08.00 s/d selesai

Dosen Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd</u> NIP. 19670511 200501 2 001		_____
2. <u>Ella Tumuloto, S.Pd, M.Pd</u> NIDK. 8822040017		_____
3. <u>Ruslan, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19780817 200501 1 003		_____
4. <u>Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19820419 200604 1 001		_____

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dipantik Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

MALIK ABD AZIS MBALU, Nim 831414120 “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Passing Atas Pada permainan Bolavoli Siswa Kelas XI AK.2 SMK NEGERI 5 GORONTALO”. Di bawah bimbingan Ruslan, S.Pd,M.Pd selaku pembimbing I dan Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 5 Gorontalo, penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan model Kooperatif tipe *jigsaw* terhadap kemampuan passing atas pada permainan bolavoli pada siswa kelas XI SMK Negeri 5 Gorontalo.

Berdasarkan hasil penelitian *prê-test* menunjukkan skor nilai tertinggi 58.33 sedangkan nilai terendah 25. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 38.1 , nilai standar deviasi 13.52 dan nilai varians 182.77. sedangkan pada hasil penelitian *post-test* menunjukkan skor tertinggi 75 dan nilai terendah 33.33 . setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 53.35, nilai standar deviasi = 12.51 dan nilai varians = 156.1. sedangkan pengujian hasil *pre-test* dan *post-test* menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 14.93. sedangkan daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995)(19)} = 2.86$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_o .

jadi dapat disimpulkan bahwa bahwa model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan kemampuan passing atas dalam permainan bolavoli.

Kata kunci : Model Pembelajaran Koperatif Jigsaw, Kemampuan Pasing Atas Bola Voli.

ABSTRACT

MALIK ABD AZIS MBALU, Student Id. 831414120. "The Influence of Jigsaw Learning Model towards Overhand Serve Skill in Volleyball Game on Student of Class of XI AK, SMK NEGERI 5 GORONTALO." The principal supervisor is Ruslan S.Pd, M.Pd, and the co-supervisor is Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

The study is conducted at SMK Negeri 5 Gorontalo employing the quantitative method. It aims at investigating to what extent the Influence of Jigsaw Learning Model towards overhand serve skill in a volleyball game on the student of the class of XI AK, SMK NEGERI 5 GORONTALO.

The pre-test result obtains the highest score for 58.33, and the lowest is 25. After the analysis is conducted, the average score is 38.1, the deviation standard value is 13.52, and variance value is 182.77. Meanwhile, post-test result obtains the highest score for 75, and the lowest one is 33.33. The analysis result obtains the average score for 53.35, the deviation standard value for 12.51 and the variance value for 156.1. The result of pre-test and post-test gains t_{count} for 14.93 while from the distribution list, the t_{table} or $t(0,995)(19)$ is 2.86. It is found that t_{count} is out of the acceptance area of H_A . Thus, it can be concluded that H_A is accepted and H_O is rejected.

Therefore, it can be concluded that jigsaw learning model can improve students' skill in performing overhand serve in volleyball.

Keywords: Jigsaw Learning Model, Overhand Serve Skill of Volleyball

