

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 58.33 dan skor yang terendah 25. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 38.1 dan nilai standar deviasi 13.52 dan varians 182.77. Sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 75 dan skor terendah 33.33. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 53.35 dan standar deviasi 12.51 serta varians 156.46. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai tes akhir serta memiliki populasi yang berdistribusi normal. Dari hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 14.93. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995)(19)} = 2.86$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan kemampuan passing atas dalam permainan bola voli.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru bidang studi, hendaknya mencermati situasi gejala-gejala yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah dan kemudian berusaha menemukan alternatif pemecahannya.
2. Jika memungkinkan materi pelajaran (pokok bahasan yang sesuai), hendaknya guru menggunakan pembelajaran dengan menggunakan Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi muhamad, Evi chamalah, dan Oktarina puspita wardani, 2013.*Model dan Metode Pembelajaran.Semarang.Unissula Press.*
- Aminarni,masri'an dan trisyono, 2014.*Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.Erlangga.*
- Arikunto Suharsimi,2014.*Prosedur penelitian.Jakarta.PT RINEKA CIPTA.*
- Hadziq khairul, 2013. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Bandung. yrama widya.*
- Hidayat witono, 2017.*Buku Pintar Bola Voli.Jakarta Timur.Anugrah.*
- Imawati, Clarry sada, dan Wakidi, 2014.*Upaya Meningkatkan Keterampilan Passing atas Dalam Permainan Bola Voli Dengan Bermain Baring Duduk Pada Siswa Kelas V SD Negeri 04 Nanga Pinoh.Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.*
- Isnaini faridha dan Sri santoso sabarani, 2010.*Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan.Jakarta.Kementerian Pendidikan Nasional.*
- Jakni, 2016.*Metodologi penelitian eksperimen bidang pendidikan. Bandung. Alfabeta.*
- Kementerian Pendidikandan Kebudayaan,2016.*PendidikanJasmani Olahraga dan Kesehatan.Jakarta.PusatKurikulum dan Perbukuan, Balitbang. Kemdikbud*
- Kementrian pendidikan dan kebudayaan, 2014. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.Jakarta.Pusat balitbang.*

Kurniasih imas dan Berlin sani, 2016.*Ragam Pengembangan Model Pembelajaran.Kata pena.*

Kusumawati mia,2015. *Penelitian pendidikan penjasorkes.Bandung.Afabeta.*

Nurdiansyah dan Eni fariyarul fahyuni, 2013. *Inovasi Model Pembelajaran.Sidoarjo.Nizami Learning Center.*

Rusman, 2013.*Model-Model Pembelajaran.Jakarta.PT Rajagrafindo Persada.*

Sharan Sholomo, 2014. *Handbook Of Cooperative Learning Methods Praeger.Yogyakarta.Istana Media.*

Shoimin Aris, 2014.*68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013.Yogyakarta.Ar-Ruzz Media.*

Sugiyono, 2015.*Metode penelitian pendidikan. Bandung. Alfabeta.*

Suprihatiningrum Jamil, 2016.*Strategi Pembelajaran.Maguwoharjo.Ar-Ruzz Media.*

Suryani nunuk dan Leo agung.2012.*Strategi Belajar Mengajar.Yogyakarta. Penerbit Ombak.*