

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
Skripsi  
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING***  
**TERHADAP KEMAMPUAN *PASSING* BAWAH PADA**  
**PERMAINAN BOLAVOLI SISWA KELAS X**  
**DI SMK NEGERI 5 GORONTALO**

**OLEH**  
**ASWAR TJATJO**  
**Nim. 831 414 122**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs Sarian Mile M.S**  
**NIP : 19610805 198703 1 003**

**Drs. Aswan Dai M.Pd**  
**NIP : 19610221 198603 1 002**

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan  
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan

**Drs. Sarian Mile M.S**  
**NIP: 19610805 198703 1 003**

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*  
TERHADAP KEMAMPUAN *PASSING BAWAH* PADA  
PERMAINAN BOLA VOLI SISWA KELAS X  
DI SMK NEGERI 5 GORONTALO

ASWAR TJATJO

831 414 122

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis/19 Juli 2018

Pukul : 10.00 Sampai Dengan Selesai

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

1. Rosbin Pakaya S.Pd M.Pd  
Nip.19850323 201504 1 003

1.....

2. Surivadi Datau S.Pd M.Pd  
Nip. 19820419 200604 1 001

2.....

3. Drs. Sarjan Mile M.S  
Nip: 19610805 198703 1 003

3.....

4. Drs. Aswan Dai M.Pd  
Nip. 19610221 198603 1 002

4.....

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. H. Lintje Boekoesoe, M.Kes  
NIP: 19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

**ASWAR TJATJO, Nim 831 414 122“ PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* TERHADAP KEMAMPUAN *PASSING BAWAH* PADA PERMAINAN BOLAVOLI SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 5 GORONTALO”** dibawah bimbingan Drs. Sarjan Mile M.S sabagai Pembimbing I dan Drs. Aswan Dai M.Pd sebagai pembimbing II.

Penelitian ini dilaksanakan pada SMK Negeri 5 Gorontalo, dengan penelitian kuantitatif dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *problem solving* terhadap peningkatan kemampuan *passing bawah* pada siswa kelas X SMK Negeri 5 Gorontalo. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 8 kali pertemuan, objek penelitian kelas X dengan jumlah sampel 20 orang.

Berdasarkan hasil penelitian Pre-test menunjukkan skor tertinggi 23 dan skor yang terendah 12. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 17.75 dan nilai standar deviasi 3.65448 dan varians 13.35526. Hasil penelitian Post-test menunjukkan skor tertinggi 31 dan skor terendah 16. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 23.3 dan standar deviasi 4.20651 dan varians 17.69473. Hasil pengujian Pre-test dan Post-test menunjukkan harga  $t_{hitung}$  sebesar 12.02495. Dari daftar distribusi diperoleh harga  $t_{tabel}$  2.86. ternyata harga  $t_{hitung}$  telah lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem solving* memiliki pengaruh yang sangat signifikan terhadap kemampuan *Passing bawah* pada siswa kelas X SMK Negeri 5 Gorontalo.

**KATA KUNCI :** Kemampuan *Passing Bawah*, Hakekat Pembelajaran *Problem solving*

## ABSTRACT

**ASWAR TJATJO, Student Id. 831 414 122. "THE INFLUENCE OF PROBLEM-SOLVING LEARNING MODEL TOWARDS FOREARM PASS IN VOLLEYBALL GAME ON STUDENTS AT CLASS OF X, SMK NEGERI 5 GORONTALO. The principal supervisor is Drs. Sarjan Mile, M.S and the co-supervisor is Drs. Awan Dai, M.Pd.**

The study is conducted at SMK Negeri 5 Gorontalo for 8 meetings by having 20 students of the class of X as research objects. It aims to investigate to what extent the influence of problem-solving learning model towards forearm pass in a volleyball game on students at the class of X, SMK Negeri 5 Gorontalo. The study applies a quantitative method.

Findings reveal that the highest score o pre-test is 23 and the lowest score is 12. After the analysis is conducted, it is found that the mean is 17.75, deviation standard value is 3.65448, and the variance is 13.35526. Meanwhile, the highest score of post-test is 31, and the lowest is 16. The mean is 23.3; deviation standard is 4.20651 and variance is 17.69473.  $t_{count}$  value is 12.02495 and  $t_{table}$ , from the distribution list, is 2.86. It reveals that  $t_{count}$  is higher than  $t_{table}$ . Therefore, it can be concluded that problem-solving learning model has a quite significant influence towards forearm passing on students of the class of X at SMK Negeri 5 Gorontalo.

**KEYWORDS:** Forearm Passing Ability. Problem Solving Learning Substance

