

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Permainan bolavoli merupakan salah satu materi yang terdapat dalam kurikulum mata pelajaran pendidikan jasmani. Permainan bolavoli kini telah mengalami perkembangan yang cukup pesat. Hal ini ditandai dengan banyaknya kejuaraan yang telah digelar, baik tingkat nasional maupun internasional. Semua lapisan masyarakat, mulai dari usia anak-anak hingga dewasa, baik pria maupun wanita telah mengenal permainan bolavoli.

Sebagai permainan yang telah memasyarakat, permainan bolavoli memiliki peraturan serta teknik dasar yang harus dikuasai. Menurut Wawan Junresti Daya dkk (2017:128) bahwa teknik dasar dalam permainan bolavoli terdiri dari *service*, *passing*, *block* dan *smash*. Salah satu teknik dasar yang harus dikuasai lebih awal, baik untuk kalangan pemula maupun professional yaitu *passing*. Menurut Pardjiono dkk (2011) yang di kutip oleh Ari Noviyanto dan Taufik Hidayat (2017:685) *passing* adalah mengoprasikan bola kepada teman sendiri dalam satu regu dengan suatu teknik tertentu, sebagai langkah awal untuk menyusun pola serangan kepada lawan.

Passing dalam permainan bolavoli terdapat dua jenis yaitu *passing* bawah dan *passing* atas. *Passing* bawah merupakan salah satu teknik dasar yang sering digunakan oleh pemain bolavoli sebagai pertahanan menerima servis yang akan menentukan jalannya pertandingan, sebagai pertahanan menerima smash yang dilakukan oleh lawan dan juga sebagai langkah awal dalam menyusun pola serangan. Dalam pembelajaran di sekolah SMK Negeri 5 Gorontalo masih banyak siswa yang belum mampu menguasai teknik *passing* bawah karena disebabkan rendahnya pemahaman dan intensitas tatap muka yang terbatas. Ketika siswa melakukan *passing* bawah sikap awal sebelum menerima bola masih kurang baik, kaki tidak ditekuk dan kedua tangan tidak dalam posisi siap menerima bola, perkenaan bola yang tidak tepat mengenai lengan sehingga menghasilkan arah bola yang kurang terarah. Tentu kondisi ini akan mengakibatkan lebih menurunnya kemampuan siswa dalam proses pembelajaran bolavoli.

Dalam hal ini guru diharuskan mampu untuk menciptakan sesuatu yang baru, yang lebih menyenangkan untuk disajikan dengan cara yang menarik dengan bantuan dan dukungan dari model pembelajaran yang digunakan dan juga fasilitas yang ada disekolah. Sehingga pembelajaran yang nantinya akan diterapkan memperoleh hasil yang maksimal.

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Kemampuan *Passing* Bawah Pada Permainan Bolavoli Siswa Kelas X Di SMK Negeri 5 Gorontalo”**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan di atas, maka masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut :

- a) Siswa SMK Negeri 5 Gorontalo sebagian besar belum menguasai teknik *passing* bawah yang baik
- b) Rendahnya pemahaman tentang langkah-langkah dalam teknik dasar *passing* bawah, sehingga menghasilkan arah bola yang kurang terarah
- c) Belum tepatnya model pembelajaran yang diterapkan pada pembelajaran *passing* bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas X di SMK Negeri 5 Gorontalo.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas maka masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut : Apakah ada pengaruh model pembelajaran *problem solving* terhadap kemampuan *passing* bawah pada permainan bolavoli terhadap kemampuan *passing* bawah siswa kelas X di SMK Negeri 5 Gorontalo?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah maka secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem solving* terhadap kemampuan *passing* bawah pada permainan bolavoli siswa kelas X di SMK Negeri 5 Gorontalo.

1.5 Manfaat Penelitian

1.5.1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai informasi ilmiah dalam pelatihan cabang olahraga bolavoli. Selain itu, hasil penelitian yang diperoleh, diharapkan dapat memberikan sumbangan positif bagi proses pembelajaran siswa khususnya pada *passing* bawah dalam permainan bolavoli.

1.5.2 Manfaat Praktis

- a. Memberikan pelajaran yang efektif bagi siswa guna mendapatkan hasil *passing* bawah yang baik.
- b. Dapat menjadi sumber pembelajaran yang efektif bagi guru untuk diberikan kepada siswa untuk mencapai hasil *passing* bawah yang seoptimal mungkin.