

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE STAD DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN DRILL TERHADAP KETERAMPILAN
SERVIS ATAS PADA PERMAINAN BOLAVOLI
(Studi Eksperimen Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Kota Gorontalo)

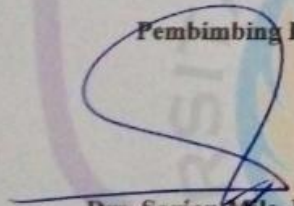
Oleh:

ISRA

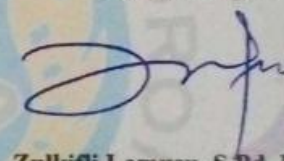
NIM : 831 414 137

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

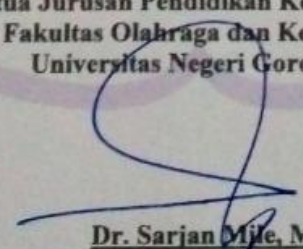
Pembimbing I


Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

Pembimbing II


Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840503 200182 2 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE STAD DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN DRILL TERHADAP KETERAMPILAN SERVIS ATAS
PADA PERMAINAN BOLAVOLI
(Studi Eksperimen Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Kota Gorontalo)

Oleh:

ISRA





NIM : 831 414 137

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada :

Hari/tanggal : Jumat, 13 Juli 2018

Pukul : 08.00 s/d selesai

Dosen Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd</u> NIP. 19670511 200501 2 001		_____
2. <u>Ardin Abdul Gani, S.Pd, M.Pd</u> NIDK. 0008028602		_____
3. <u>Drs. Sarjan Mile, M.S</u> NIP. 19610805 198703 1 003		_____
4. <u>Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19840503 200182 2 004		_____

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

ISRA, Nim 831414137 “ *Perbandingan Model pembelajaran Tipe Stad Dengan Model pembelajaran Drill Terhadap Keterampilan Servis Atas Pada Permainan Bolavoli (studi eksperimen pada siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Gorontalo)*”. Di bawah bimbingan Drs. Sarjan Mile,MS selaku pembimbing I dan Zulkifli Lamusu S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 11 Kota Gorontalo, penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan model pembelajaran tipe *Stad* dan model pembelajaran *Drill* terhadap keterampilan servis atas pada permainan bolavoli pada siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Gorontalo.

Berdasarkan hasil penelitian *prê-test* menunjukkan skor model pembelajaran tipe *Stad* nilai tertinggi 75 sedangkan nilai terendah 25. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 50 , nilai standar deviasi 11.78 dan nilai varians 138.87. sedangkan pada hasil penelitian *post-test* menunjukkan skor tertinggi 100 dan nilai terendah 50 . setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 75.46, nilai standar deviasi 12.61 dan nilai varians 159.1. sedangkan pengujian hasil *pre-test* dan *post-test* menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 31.04. sedangkan daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995)(17)} = 2.90$.

Sedangkan hasil penelitian *prê-test* menunjukkan skor model pembelajaran *Drill* nilai tertinggi 66.67 sedangkan nilai terendah 25. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 45.37 , nilai standar deviasi 11.86 dan nilai varians 140.71. sedangkan pada hasil penelitian *post-test* menunjukkan skor tertinggi 100 dan nilai terendah 66.67 . setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 78,70 nilai standar deviasi 9.57 dan nilai varians 91.68. sedangkan pengujian hasil *pre-test* dan *post-test* menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 24.69. sedangkan daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995)(17)} = 2.90$.

Jadi berdasarkan penjelasan diatas bahwa kriteria pengujian H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti bahwa model pembelajaran tipe *stad* dan model pembelajaran *drill* dapat meningkatkan keterampilan servis atas pada permainan bolavoli pada siswa kelas VII SMP Negeri 11 kota gorontalo.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Drill Dapat Memberikan Pengaruh Lebih Besar Dari Pada Model Pembelajaran Tipe Stad Dalam Meningkatkan Keterampilan Servis Atas Pada Permainan Bolavoli.

ABSTRACT

ISRA. Student Id. 831414137. "*The Comparison between STAD Learning Method and Drill learning method toward Overhand Service Skill in Volleyball Game (An Experimental Study on Students of Class of VII at SMP Negeri 11 Kota Gorontalo).*" The principal supervisor is Drs. Sarjan Mile, MS, and the co-supervisor is Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd.

The study is conducted at SMP Negeri 11 Kota Gorontalo. It applies quantitative method which aims at investigating in what extent the influence of STAD learning method and Drill learning method toward overhand service skill in a volleyball game on students of the class of VII at SMP Negeri 11 Kota Gorontalo.

Pre-test result reveals that the highest score for STAD method is 75 and the lowest score is 25. The mean score is 50, the deviation standard score is 11.78, and variance score is 138.87. The post-test result reveals that the highest score for STAD model is 100 and the lowest score is 50. The mean score is 75.46, deviation standard score is 12.61, and variance score is 159.1. Value of t_{count} is 31.04 and t_{list} , or $t_{(0,995)(17)}$ from the distribution table is 2.90.

Meanwhile, pre-test result reveals that the highest score for Drill model is 66.67 and the lowest score is 25. The mean score is 45.37, deviation standard score is 11.86, and variance score is 140.71. Post-test result reveals that the highest score for STAD model is 100 and the lowest score is 66.67. The mean score is 78.70, standard deviation score is 9.57, and variance score is 91.68. Value of t_{count} is 24.69 and t_{list} , or $t_{(0,995)(17)}$ from the distribution table is 2.90.

Thus, H_0 is rejected and H_1 is accepted which indicates that STAD method and Drill method can improve overhand service skill in the volleyball game on students of the class of VII at SMP Negeri 11 Kota Gorontalo.

Keywords: Drill Method has higher influence than STAD method in improving overhand service skill in volleyball game

