

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 83.3 dan skor yang terendah 33.3. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 55.35 dan nilai standar deviasi 12.90 dan varians 166.43. Sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 100 dan skor terendah 50. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 78.4 dan standar deviasi 13.84 serta varians 191.54. Untuk pengujian homogenitas data antara hasil penelitian pre-test dan post-test seluruh variabel memiliki varians populasi yang homogen serta memiliki populasi yang berdistribusi normal. Dan pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 26.84. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995)(16)} = 2.92$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan keterampilan dasar passing bawah dalam permainan bola voli, Siswa SMP Negeri 1 Telaga.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru bidang studi, hendaknya mencermati situasi gejala-gejala yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah dan kemudian berusaha menemukan alternatif pemecahannya.
2. Jika memungkinkan materi pelajaran (pokok bahasan yang sesuai), hendaknya guru menggunakan pembelajaran dengan menggunakan Model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Amber, Vic. 2013. *Petunjuk untuk pelatih & pemain Bola voli*. Bandung
Universitas Negeri Surabaya, vian_billy@yahoo.com
- Hafid, Tarmudi. 2011. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: PT. Sarana Panca Karya Nusa
- Hanafiah, Nanang. 2012. *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Jalil, Jasman. 2014. *Panduan mudah penelitian tindakan kelas (PTK)*. Prestasi Pustakaraya
- Jakni, 2016. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung :Alfabeta
- Kurniasih, Imas. 2016. *Model Pembelajaran*. Kata Pena
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran kontekstual*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Kusnanik, Widyah Nining. 2015. *BolaVoli*. Surabaya :Universitas Negeri Surabaya University Press
- Oktavian Billy, 2015 *pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning terhadap hasil belajar passing bawah bola voli*. (<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikanjasmani/issue/archive>, di undah senin, 21 agustus 2017, pukul 14;15)
- Rahmani, Mikanda. 2014. *Buku Super Lengkap Olahraga*. Jakarta: Dunia Cerdas
- Sumpeno, Joko. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: CV. Teguh Karya
- Sudarsono, Budi. 2013. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Politeknik Negeri Media Kreatif
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suryani, Nunuk. 2012. *Strategi belajar mengajar*. Yogyakarta: Ombak Dua