

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Interaction  
Terhadap Kemampuan Tolak Peluru  
Gaya Membelakangi Siswa Kelas 7<sup>2</sup>  
SMP N 1 Widyakrama**

Oleh

**SURYADI SUPRATMAN BAU**

**Nim : 831 414 171**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**

**Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19581219 198203 1 002**

**Pembimbing II**

**Risna Podungge, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19710721 200212 2 001**

**Gorontalo, Juli 2018**

**Mengetahui.**

**Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan**

**Drs. Sarjan Mjic, M.S**  
**NIP. 19160508 198703 1 003**

LEMBARAN PENGESAHAN

Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Interaction  
Terhadap Kemampuan Tolak Peluru  
Gaya Memebelakangi Siswa Kelas 7<sup>2</sup>  
SMP N 1 Widyakrama

Oleh

Suryadi Supratman Bau  
Nim : 831 414 171

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 19 Juli 2018  
Waktu : 07.00 Wita s/d Selesai  
Penguji :

DEWAN PENGUJI

1. DR. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra, M.Kes 1. (.....)  
NIP. 19580520 198203 2 002
2. Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd 2. (.....)  
NIP. 19840503 200812 2 004
3. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd 3. (.....)  
NIP. 19581219 198203 1 002
4. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd 4. (.....)  
NIP. 19710721 200212 2 001

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui:

Dekan Fakultas Olahraga Kesehatan



Dr. Hj. Lintje Boekoesoe, M.Kes  
NIP. 19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

**Suryadi Supratman Bau, 831 414 171.** Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Interaction Terhadap Kemampuan Tolak Peluru Gaya Membelakangi Siswa Kelas 7<sup>2</sup> SMP N 1 Widyakrama. Pembimbing 1, Drs. Ahmad Lamusu S.Pd M.Pd, Pembimbing II, Risna Podungge S.Pd M.Pd, Pada tahun 2017.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen pembelajaran yang dilakukan di SMP N 1 Widyakrama, khususnya pada kelas 7<sup>2</sup> meneliti tentang kemampuan tolak peluru gaya membelakangi pada cabang olahraga tolak peluru. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen pembelajaran dengan desain tes awal dan tes akhir dengan menggunakan format penilaian gerak dasar. Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan indikator keterampilan siswa melakukan gaya menolak peluru gaya membelakangi. Pembelajaran yang diberikan adalah gaya menolak peluru dengan membelakangi sektor lemparan (gaya O'brain) pada tes awal dan tes akhir. Hipotesis penelitian yang digunakan yaitu  $H_0 =$  yaitu tidak terdapat pengaruh model pembelajaran *explicit interaction* terhadap kemampuan siswa melakukan tolak peluru gaya membelakangi,  $H_A =$  yaitu terdapat pengaruh model pembelajaran *explicit interaction* terhadap kemampuan siswa melakukan tolak peluru gaya membelakangi. Dari hasil pengujian hasil pre test dan post test menunjukkan harga  $t_{hitung}$  sebesar 25.98. sedangkan dari daftar distribusi di peroleh harga  $t_{daftar}$  atau  $t_{(0,995)(14)} = 2.98$ . Ternyata harga  $t_{hitung}$  telah berada dalam daerah penerimaan  $H_A$ . dengan dapat disimpulkan bahwa  $H_A$  diterima dan tidak dapat menerima  $H_0$ . jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *explicit interaction* meningkatkan kemampuan tolak peluru gaya membelakangi, siswa kelas 7<sup>2</sup> SMP N 1 Widyakrama.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Explicit Interaction*, Kemampuan Tolak Peluru Gaya Membelakangi.

## ABSTRACT

**Suryadi Supratman Bau, 831 414 171.** The Effects of Explicit Interaction Learning Model toward the Ability of Shot Put Style Backs at class 7<sup>2</sup> students of SMP Negeri 1 Widyakrama. The principal supervisor is Drs. Ahmad Lamusu S.Pd M.Pd and the co-supervisor is Risna Podungge S.Pd M.Pd, 2017.

The study is a learning experiment study which conducted at SMP N 1 Widyakrama, especially in class 7<sup>2</sup> studying the ability of Shot Put Style Backs on the shot-put sport. The research is an experimental study through pretest and posttest design by using the assessment format of basic movements. The data collection applied an indicator of student skills to perform the shot-put style backs. The learning is the shot-put style back by back forming the field sector. The Hypothesis of the study is  $H_0$  = there is no effect of explicit interaction learning model on students' ability to perform shot put style back,  $H_A$  = there is an effect of explicit interaction learning model on students' ability to perform shot put style back. The examination result of pretest and posttest showed that the value of  $t_{count}$  was 25.98 while  $t_{list}$  or  $t_{(0.995)(14)}$  was 2.98. In facts, the value of  $t_{count}$  has been in the acceptance area of  $H_A$ . It can be concluded that  $H_A$  was accepted while  $H_0$  cannot be accepted. It can be concluded that explicit interaction learning model improved the ability of Shot Put Style Backs, student class 7<sup>2</sup> SMP N 1 Widyakrama.

**Keywords:** Learning Model of Explicit Interaction, The Ability of Shot Put Style Back.