

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 43.75 dan skor yang terendah 25. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 32.9 dan nilai standar deviasi 7.27 dan varians 52.89. Sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 93.75 dan skor terendah 56.25. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 88.75 dan standar deviasi 9.51 serta varians 90.40. Dan Untuk pengujian homogenitas data antara hasil penelitian pre-test dan post-test seluruh variabel memiliki varians populasi yang homogen serta memiliki populasi yang berdistribusi normal. Dari hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 25.98. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995)(14)} = 2.98$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran explicit intruction dapat meningkatkan kemampuan tolak peluru gaya membelakangi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada para siswa untuk lebih mengembangkan model pembelajaran explicit intruction agar tercipta siswa-siswa yang dapat bersaing baik ditingkat lokal, regional dan nasional.

DAFTAR PUSTAKA

- Annas, Mohammad. 2014. Profil Tingkat Kesegaran Jasmani Mahasiswa PJKR Jalur Undangan Tahun 2012/2013. Vol 1. No 1. Asisten Deputi Olahraga Pendidikan Deputi Bidang Pembudayaan Olahraga Kementerian Pemuda Dan Olahraga Republik Indonesia. Jakarta.
- Achmadi, Fendi I.P, 2017, Upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran tolak peluru gaya memabelakangi melalui modifikasi peluru buatan peserta didik kelas VIII B Smp Negeri 2 Turi Kabupaten Sleman. Vol 11. No 2.
- Ekasari, Rizki Ria, Gunawan. Hairunnisyah Sahidu. 2016. Pengaruh model pembelajaran langsung berbantuan media laboratorium terhadap kreatifitas fisika siswa SMA. FKIP Universitas Mataram. Vol II. No 3.
- Febrianti, rima. 2013. Pengembangan Materi Atletik Melalui Permainan Atletik *Three In One* Untuk Siswa SD Kelas V. Vol 2. No 1. Universitas Negeri Semarang
- Febrianti, Rima. 2016. Pengembangan Mteri Atletik Melalui Permainan Atletik Jalalole Untuk Siswa SD Kelas IV. Vol 1. No 1.
- Gunawan. 2014. Analisis Kelayakan Isi Dan Penyajian Buku Teks Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Kelas X Smk. Vol 1. No 1. Asisten Deputi Olahraga Pendidikan Deputi Bidang Pembudayaan Olahraga Kementerian Pemuda Dan Olahraga Republik Indonesia. Jakarta
- Jumadi. 2016. Penerapan model pembelajaran explicit interaction untuk meningkatkan hasil belajar kewarganegaraan. Kab Asahan. Vol 3. No 6.

- Komala, Elsa. 2017. Mathematical Resilience Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar I Menggunakan Pendekatan Explicit Instruction Integrasi Peer Instruction. Universitas suryakencana. Vol 6, No 7.
- Kemendikbud. 2016. Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan. Kemendikbud. Jakarta.
- Kemendikbud. 2014. Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Kemendikbud. Jakarta.
- Magfirah. 2013. Analisis Gerak Tolak Peluru Gaya Membelakangi. FIK Unesa. Semarang.
- Muhammad. 2016. Pengaruh Manajemen Latihan Kekuatan Otot Lengan Terhadap Kemampuan Tolak Peluru Pada Siswa Putra Smp 8 Banda Aceh. Vol 3. No. 2. STKIP Bina Bangsa Getsempena.
- Mulyadi Handri, Debby Indah. 2018. Pengaruh Latihan Kekuatan Otot Lengan Dan Bahu Terhadap Hasil Tolak Peluru Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Rokan Iv Kabupaten Rokan Hulu. Vol 3. No 2. STKIP Rokania.
- Mylsidayu, Apta. 2014. Konstruksi Tes Keterampilan Bolabasket Untuk Siswa Sekolah Dasar. Vol 1. No 1. Asisten Deputi Olahraga Pendidikan Deputi Bidang Pembudayaan Olahraga Kementerian Pemuda Dan Olahraga Republik Indonesia. Jakarta.
- Siskariyanti. 2016. Pengembangan Model Pembelajaran Atletik Dengan Pendekatan Permainan Berbasis Budaya Local Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V Semester 1. Vol 3. No 2.
- Wijayanti, Ni Putu Nita. 2014. Kontribusi Power Otot Lengan Dan Otot Tungkai Dengan Hasil Tolak Peluru Mahasiswa Program Studi

Pendidikan Kepelatihan Olahraga FKIP Universitas Riau. FKIP Universitas Riau. Pekanbaru.

Wiantara. I Gede Angga. I Made Budhiarta. Made Kurnia Widiastuti. 2014. Penerapan Pembelajaran Kostektual Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Tolak Peluru. E-Journal PJKR. Bali.

Wiarto. Giri. 2013. Atletik. Graha Ilmu. Yogyakarta.

Yasa. I Wayan Ardi Marta Eka. 2012. Penerapan Model Pemebelajaran Explicit Interaction Berbantuain CD Interaktif Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Multimedia Dalam Pembelajaran Audio Digital Di SMK Ti Bali Global Singaraja.