

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**

**JUDUL SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR PASING ATAS  
MELALUI PEMBELAJARAN PAIR CHECK PADA PERMAINAN  
BOLA VOLI SISWA KELAS VIII-1 SMP NEGERI  
WIDYAKRAMA KABUPATEN GORONTALO**

**OLEH**

**UMI KALSUM  
NIM. 831414176**

**Telah disetujui oleh pembimbing dan siap untuk diajukan dalam sidang**

**Pembimbing I**

Drs.Sarjan Mile, M.S  
NIP.196108051987031003

**Pembimbing II**

Risna Podungge S.Pd, M.Pd  
NIP.195812191982031002

**Menyetujui,**

**Ketua Jurusan Pendidikan keolahragaan  
Universitas Negeri Gorontalo**

Drs.Sarjan Mile, M.S  
NIP.196108051987031003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR PASSING ATAS  
MELALUI PEMBELAJARAN **PAIR CHECK** PADA PERMAINAN  
BOLA VOLI SISWA KELAS VIII-1 SMP NEGERI  
WIDYAKRAMA KABUPATEN GORONTALO

OLEH:

UMI KALSUM  
NIM: 831414176

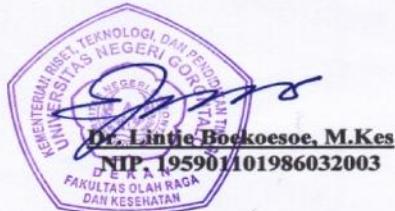
NO. NamaPenguji:

1. Ruslan, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19780817 200501 1 003
2. Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19840503 200812 2 004
3. Drs. Sarjan Mile, M.s  
NIP. 19610508 198703 1 003
4. Risna Podungge,S.Pd,M.Pd  
NIP. 197107212002122001

1.....  
2.....  
3.....  
4.....

*[Handwritten signatures over the dotted lines]*

Gorontalo, Juli 2018  
Mengetahui,  
Dekan



Dr. Lintie Bockoesoe, M.Kes  
NIP. 195901101986032003

## **ABSTARK**

Umikalsum: “Upaya meningkatkan kemampuan dasar passing atas melalui pembelajaran pair check pada permainan bola voli siswa kelas VIII-1 SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Kolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.2018. Pembimbing (I). Drs. Sarjan Mile, M.s. Pembimbing (2). Risna podungge, S,Pd M.Pd.

Penelitian ini di lakukan di SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo, Penelitian ini bertujuan utntuk meningkatkan kemampuan dasar Siswa dalam melakukan taknik dasar passing atas dalam permainan bola volly.

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan persembahan di atas, dapat di simpulkan: berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah di laksanakan, di simpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran PAIR CHECK untuk meningkatkan keterampilan passing atas pada permainan bola voli siswa/I kelas VIII-1 SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan khususnya materi pembelajaran passing atas meningkat. Ini terlihat dari peningkatan skor yang di peroleh setelah peneliti memberikan tindakan sebanyak dua kali pada setiap siklus dan di lanjutkan dengan evaluasi pada setiap akhir pembelajaran. Dengan memberikan solusi atas masalah yang di hadapi yaitu dengan menggunakan model pembelajaran (PAIR CHEK).

Kemudian dapat di lihat di bawah ini poses peningkatan kualitas siswa dalam melakukan passing atas permainan bola voli dengan menggunakan model pembelajaran ( PAIR CHECK) Pada observasi awal nilai rata-rata keseluruhan siswa melakukan passing atas sebesar 55 setelah di lakukan tindakan pada siklus 1 meningkat sebesar 78

Kata Kunci: *Direct Instruction, Bola Voli*

## ABSTRACT

Umikalsum: "Efforts to improve basic passing skills through pairpick learning in volleyball game of VIII-1 class of SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo". Essay. Department of Sport Education, Faculty of Sport and Health, State University of Gorontalo.2018. Advisor (I). Drs. Sarjan Mile, M. Supervisor (2). Risna podungge, S, Pd M.Pd.

This research is done in SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo, This research aims to increase the basic ability of Students in doing basic baseball technique in passing volly ball game. Based on the description of the research results and the above offerings, it can be concluded: based on the results of the analysis of research data that has been implemented, it is concluded that by using the learning model PAIR CHECK.

to improve passing skills on the game volleyball students / I class VIII-1 SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo on the subject of physical education of sports and health, especially the top passing learning material is increasing. This is evident from the increase in scores obtained after the researcher gave twice action on each cycle and continued with evaluation at the end of each lesson. By providing solutions to the problems faced by using the learning model (PAIR CHEK).

Then we can see below the quality improvement poses of students in passing the game of volleyball using the learning model (PAIR CHECK) At the initial observation the average value of the entire student passing the upper 55 after doing the action on the 1st cycle increased by 78

**Keywords:** Direct instruction, Volleyball

