

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan di atas, dapat di simpulkan: berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah di laksanakan, di simpulkan dengan menggunakan model pemebelajaran PAIR CHECK untuk meningkatkan keterampilan passing atas permainan bola voli siswa/i kelas VIII-1 SMP Negeri Widyakrama mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan khususnya materi pembelajaran passing atas meningkat. Ini terlihat dari peningkatan skor yang yang di peroleh setelah peneliti memberikan tindakan sebanyak dua kali pada setiap siklus dan di lanjutkan dengan evaluasi pada setiap akhir pembelajaran. Dengan memberikan solusi atas masalah yang di hadapi yaitu dengan menggunakan model pembelajaran PAIR CHECK. Kemudian biasa di lihat di bawah ini proses peningkatan kualitas siswa dalam melakukan passing atas permainan bola voli dengan menggunakan model pembelajaran PAIR CHECK.

Pada observasi awal nilai rata-rata keseluruhan siswa melakukan passing atas sebesar 55 setelah di lakukan tindakan pada siklus 1 terjadi penigkatan sebesar 78.

5.1. Saran

Adapun dari penelitian tindakan kelas ini (PTK) yaitu dapat di uraikan sebagai berikut:

- 5.2.1 Bagi sekolah penggunaan model pembelajaran PAIR CHECK dapat menjadi salah satu cara untuk mengatasi permasalahan dalam pembelajaran, akhususnya pembelajaran keterampilan dasar pada materi pembelajaran bola voli.

- 5.2.2 Guru harus pintar memilih cara atau metode dalam pelaksanaan pembelajaran terciptanya pembelajaran yang menarik dan efektif sehingga tujuan dari pembelajaran akan tercapai.
- 5.1.3 Keterampilan dasar passing atas mengacu pada tiga indikator yaitu sikap awal, pelaksanaan dan sikap akhir, pada pembelajaran ini, tahap pelaksanaan gerakan yang menjadi fokus utama agar keterampilan dari passing atas permainan bola voli dapat di praktikan dengan baik oleh peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, Strategi Pembelajaran (Bandung, Jln. Ibu langit Garnasih No. 40, 2013) Hlm 174.
- Anugrah, Buku Pintar Bola Voli (Jakarta Timur Jl. Pule No.30 Ciracas, 2017) Hal 3.
- Aris Shoimin, Model pembelajaran inovativ, (Yogyakarta Jln. Angrek. No 126, 2013) Hal 45-46.
- Dr. Rusman, Model-Model Pembelajaran (Kota Depok, Jln. Raya Leuwinanggung, No.112, Kel. Leuwinanggung, Kec Topas. 2016) Hal 131.
- Fandi Ahmad, Jurnal Sainsmat, Vol. V. No 2 ISSN 2579-5686. (Makasar 2016) Hal 39-141.
- Hj.Syarifa Mardiyah, Jurnal Pendidikan Fisika. Vol 5 . No 1 ISSN 2302-8939. (makasar 2009).
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan/Buku Guru SMP/MTs Kelas VII (Jakarta, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016). Hal 24.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kebudayaan SMP/MTs Kelas VII (Jakarta, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 20163). Hal 18.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan/Buki SMA/MA/SMK Kelas X (Jakarta, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014). Hal 19.
- Muh. Sain Hanafy. Jurnal Konsep Belajar dan pemebelajaran. Vol 17. No 1.(2014:67)
- M. Thobroni, Belajar dan Pembelajaran (Depok, Sleman, Yogyakarta, Jln Angrek No. 126 Sambilegi, Maguvoharjo, 2015) Hal 235.

- Miftahul Huda, Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran (Yogyakarta, 2013)
Hal 2.
- Mohammad Fathurrohman, Model-Model Pembelajaran Inovatif (Depok, Sleman,
Yogyakarta, Jln. Anggrek 126 Sambilegi, Maguwoharjo, 2015) Hal 16.
- Rahayu. Jurnal Survei tingkat kemajuan pendidikan jasmani olahraga dan
kesehatan. Vol 3. No 3. ISSN 2338-798 . (Surabaya. 2015:17).
- Tegu Sutanto, Buku Pintar Olahraga (Yogyakarta, Jl. Wonosari Km 6, RT 04,
2016). Hal 90.
- Yudesta Erfayliana. Jurnal Pendidikan Jasmani dalam membentuk etika moral dan
karakter. Vol 2. No 2. ISSN 2355-1925. (Lamapung 2015:305).
- Zain Aqib, Model-Model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual Inovatif,
(Bandung, Margahayu Permai, Jln. Permai 28 No 100, 2013) Hal 34.